



Note in UIL
Uil Scuola Torino
Via Bologna, 11
Tel. 011/24.17.132
Fax 011/24.17.137
12 giugno 2019

da affiggere all'albo sindacale della scuola, ai sensi dell'art. 25 della legge n. 300 del 20.5.70

A TUTTE LE RSU E DELEGATI DELLA UIL SCUOLA A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE E A.T.A.

UTILIZZAZIONI E ASSEGNAZIONI PROVVISORIE PER L'A.S. 2019/20

FIRMATO IL CONTRATTO

Passano le proposte UIL: i docenti FIT possono presentare domanda.

Si è concluso con la firma dell'ipotesi di contratto il confronto tra le organizzazioni sindacali e l'amministrazione sulle utilizzazioni e assegnazioni provvisorie per il triennio 2019/22.

Docenti FIT

Come rivendicato dalla UIL Scuola fin dal primo incontro, anche per i docenti FIT la cui graduatoria è stata pubblicata entro il 31 agosto 2018, sarà consentito presentare domanda di assegnazione provvisoria, sia provinciale che interprovinciale.

Per quanto riguarda i docenti individuati dalle graduatorie pubblicate successivamente a tale data, non ricompresi nelle scelte precedenti, le organizzazioni sindacali attraverso una nota congiunta hanno rivendicato un impegno dell'amministrazione per consentire agli Uffici Scolastici Regionali di apportare modifiche puntuali rispetto a situazioni di criticità rappresentate dagli interessati e fare in modo che detto personale non ricada nei vincoli del blocco quinquennale previsto dalla legge di stabilità.

Si concretizza così l'impegno assunto dalla UIL Scuola per questo personale.

Le altre novità

Come già anticipato nei report precedenti saranno ripristinate le preferenze del comune e del distretto così come già previsto per i trasferimenti.

È stata accolta la richiesta della Uil Scuola che rende possibile presentare domanda di assegnazione provvisoria anche dai docenti che sono stati soddisfatti nella mobilità interprovinciale nella provincia di ricongiungimento, eliminando quindi un ulteriore vincolo rispetto all'anno scolastico precedente.

Ripristinata la possibilità di partecipare alla mobilità annuale, anche tra distretti sub-comunali per i docenti beneficiari di una delle precedenzae previste dall'art. 8 del Contratto.

Confermata la possibilità di presentare domanda di assegnazione provvisoria interprovinciale su posti di sostegno al personale privo di titolo ma che stia per concludere il corso di specializzazione o che abbia almeno un anno di servizio su posto di sostegno.

Relativamente ai licei musicali, l'accordo prevede che l'art. 6 bis, relativo alla gestione delle utilizzazioni per le nuove classi di concorso resti in vigore solo per il prossimo anno scolastico. Dopodiché perderà di efficacia e anche per queste classi di concorso si applicheranno le norme generali del presente contratto.

Su questo aspetto la UIL ha presentato una specifica nota a verbale di contrarietà.

Personale ATA

Per il personale ATA non ci sono sostanziali novità. Il testo ricalca quello degli anni precedenti, tranne in alcune parti, come per esempio l'espressione delle preferenze per ottenere le precedenzae per cui è stato necessario adeguarlo a ciò che è stato previsto per i docenti.

Le date di scadenza per la presentazione delle domande verranno fissate con successiva circolare.

Con la sottoscrizione di questo contratto, abbiamo affermato l'importanza della contrattazione che ha mostrato la forza di operare modifiche legislative e contrastare prassi burocratiche che, a volte, come nel caso della lunga ed estenuante trattativa odierna, tendevano ad indebolire diritti ed aspettative dei lavoratori che, invece, abbiamo condizionato con un'azione determinata, coesa, trasparente e chiara, scelte non certo facili e scontate che riconoscono la fruizione di quei diritti che solo il contratto sottoscritto poteva consentire.

INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE NELLE SCUOLE

SELEZIONE DOCENTI

A margine dell'incontro la Dott.ssa Montesarchio ha illustrato quanto previsto dalla L. 145/2018 che, allo scopo di promuovere misure e progetti di innovazione didattica e digitale nelle scuole, negli anni scolastici 2019/2020 e 2020/2021, prevede la selezione di 120 docenti che, esonerati

dal servizio, andranno a costituire équipe territoriali formative, per garantire la diffusione di azioni legate al Piano per la scuola digitale, promuovere azioni di formazione del personale docente potenziare le competenze degli studenti sulle metodologie didattiche innovative.

ORDINAMENTO PROFESSIONALE ATA PER LA UIL VA DIFESA LA SPECIFICITA' DEL SETTORE

Il giorno 11 giugno 2019 sono proseguiti, presso l'ARAN i lavori della Commissione per l'Ordinamento Professionale ATA.

I rappresentanti dell'Agenzia negoziale hanno presentato un lavoro istruttorio di tipo tecnico, per giungere a declaratorie di area omogenee che fissino per ciascuna di esse gli elementi culturali e professionali, da declinare nei rispettivi profili.

La UIL Scuola, apprezzando la volontà di sistematizzare l'ordinamento professionale ATA alla luce dell'Intesa Sindacati Scuola - Governo del 24 aprile 2019, ha ribadito le criticità derivanti dal pregresso blocco decennale della contrattazione e dalla mancata applicazione di alcuni istituti contrattuali, fondamentali per rendere il lavoro ATA più rispondente alle nuove esigenze. Ha inoltre segnalato il rischio di trascurare gli elementi di specificità di settore del Personale ATA che non può essere omologato alle altre figure della pubblica amministrazione, giungendo a semplificazioni non compatibili con la complessità del lavoro a scuola e delle nuove istanze sociali che su di essa ricadono.

Naturalmente con il rinnovo contrattuale dello scorso anno, la conferma del ruolo della contrattazione di scuola nella definizione degli ambiti e degli orari di servizio del personale ATA e la specificazione della Comunità Educante ripresa anche nel contratto della Dirigenza, il personale trova una nuova dimensione professionale che va resa più evidente con il prossimo rinnovo.

Per la UIL Scuola è necessario:

- Ribadire la classificazione in aree professionali;
- Portare a completamento l'Unità dei servizi;
- Istituire i posti di area C ed in questo contesto regolare meglio la sostituzione del DSGA ;
- Ridefinire il profilo dell'assistente tecnico per poterlo estendere ad ogni ordine di scuola;
- costituire un'area di assistenza socio sanitaria a supporto delle politiche di inclusione degli alunni disabili non autosufficienti;
- giungere a nuovi inquadramenti, a partire da quello dell'infermiere.

In questo percorso, è prioritario riattivare le posizioni economiche per restituire al personale miglioramenti economici fissi e continuativi e la mobilità contrattuale tra le aree.

Gli incontri proseguiranno nei prossimi giorni.

