



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. CAFFARO"
Scuola dell'infanzia – Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado
Via C. Bollea,3 - 10060 BRICHERASIO (TO) - Tel. 0121-59168 Fax 0121-349717
E-mail: TOIC84200D@istruzione.it
Indirizzo posta elettronica certificata : TOIC84200D@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito: www.scuole-valpellice.eu
C.F. 9454460019 – C.M. TOIC84200D

Il giorno 16 maggio 2017 alle ore 17.00 presso il Salone Polivalente di Bricherasio – Via Vittorio Emanuele, si riunisce il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo Albino Caffaro di Bricherasio nella sua componente unitaria.

omissis

3. Requisiti per l'esame comparativo delle candidature dei docenti titolari territoriali in relazione al passaggio da ambito territoriale a scuola

Richiamata l'introduzione del dirigente scolastico;

Visto il D.lvo 297/94;

Visto il DPR 275/99;

Vista la legge 107/2015;

Visto il CCNI sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017/2018;

Visto l'allegato A al sopracitato CCNI contenente il quadro nazionale dei requisiti (titoli ed esperienze professionali) da correlare alle competenze professionali richieste;

Vista la nota 16977 con il quale il MIUR fornisce indicazioni operative per l'applicazione del suddetto CCNI e indica la tempistica da rispettare;

Vista la nota n3460 del 20/04/2017 dell'USR Piemonte;

Richiamata la circolare d'Istituto n.119/A;

Visto il PTOF;

Visto il PDM;

Il Collegio docenti a maggioranza, con sei astenuti, delibera l'individuazione dei seguenti requisiti contenuti nel sopra citato allegato in quanto coerenti con il PTOF e il PDM dell'Istituzione scolastica:

Posti comuni scuola infanzia e primaria e posti disciplinari per scuola secondaria di primo grado:

- Master universitario di I° o di II° livello su tematiche relative all'inclusione di alunni con bisogni educativi speciali
- Esperienza almeno di un anno scolastico in progetti di innovazione didattica
- Esperienza almeno di un anno scolastico in progetti e/o attività di insegnamento relative a percorsi di integrazione/inclusione;

Posti di sostegno scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado:

- Master universitario di I° o di II° livello su tematiche relative all'inclusione di alunni con bisogni educativi speciali
- Esperienza almeno di un anno scolastico in progetti e/o attività di insegnamento relative a percorsi di integrazione/inclusione;

Delibera inoltre

I seguenti correlati criteri oggettivi per l'esame comparativo dei requisiti dei candidati che hanno presentato domanda:

- a) Prevalenza del candidato che possiede un maggior numero di requisiti fra quelli richiesti dalla scuola;
- b) In caso di eventuale parità numerica nel possesso dei requisiti, individuazione del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità;
- c) In presenza di candidati privi dei requisiti richiesti dalla procedura, individuazione del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità.