



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. CAFFARO"
Scuola dell'infanzia – Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado
Via C. Bollea,3 - 10060 BRICHERASIO (TO) - Tel. 0121-59168 Fax 0121-349717
E-mail: TOIC84200D@istruzione.it
Indirizzo posta elettronica certificata : TOIC84200D@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito: www.scuole-valpellice.eu
C.F. 94544620019 -- C.M. TO IC 84200D

Prot.n. 1519/R1

Bricherasio, 19/02/2015

Ai componenti del gruppo GLHI
Al DSGA

OGGETTO: *Nomina GLHI a.s. 2014/2015*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la normativa vigente in materia di autonomia scolastica;
Visto l'art.15 c.2 della Legge 05.02.1992, n.104;
Visto l'art. 317 c.2 della D.lgs. 16.04.1994, n. 297
Visto l'art. 8 del D.M. 11.04.1994, n.122;
Visto l'art.88 del CCNL 29/11/2007;
Visto il D.lgs. 30.03.2001, n.165;

NOMINA

Il G.L.H. dell'Istituto Comprensivo Caffaro nelle persone di:

- Roberto Beccaria, dirigente scolastico
- Fenoglio Flavia, funzione strumentale all'integrazione
- Gennero Livia, funzione strumentale alunni BES
- Corno Daniela, docente di sostegno scuola secondaria
- Licchetta Maria Luisa, docente di sostegno scuola secondaria
- Filliol Daniela, docente di sostegno scuola primaria
- Campra Elena; docente scuola secondaria
- Buffa Ornella, docente scuola primaria
- Cavaliere Patrizia, docente scuola dell'infanzia
- Sbarato Laura, genitore
- Bessone Elisabetta, genitore
- Borgarello Mariagrazia, psicologa ASL TO3
- Frizzi Carlo, neuropsichiatra ASL TO3

Il GLHI avrà le seguenti competenze organizzative, progettuali, valutative e consultive:

- Formulazione di proposte nella gestione delle risorse professionali (assegnazione delle ore di attività di sostegno ai singoli alunni; pianificazione dei rapporti con gli operatori extrascolastici; reperimento di specialisti e consulenze esterne)
- Definizione delle modalità di passaggio e di accoglienza dei minori in situazione di handicap; gestione e reperimento delle risorse materiali;
- Censimento delle risorse informali (volontari, famiglie, alunni, competenze non ufficialmente riconosciute);
- Formulazione di progetti per la continuità fra ordini di scuola;

