



PIANO **DELL'OFFERTA** **FORMATIVA**

a. s. 2019/2020

“La nostra capacità di raggiungere l’unità nella diversità costituirà la bellezza e il test della nostra civiltà”.

Gandhi

ISTITUTO COMPRENSIVO **"A. CAFFARO"** **di BRICHERASIO**

Scuola dell’Infanzia di Bibiana
Scuola dell’Infanzia di Bricherasio
Scuola dell’infanzia di Campiglione Fenile

Scuola primaria di Bibiana
Scuola primaria di Bricherasio
Scuola primaria di Campiglione Fenile

Scuola secondaria di primo grado di Bibiana
Scuola secondaria di primo grado di Bricherasio

-INDICE-

1. Presentazione del territorio dell'istituto
 - 1.1. Bricherasio
 - 1.2. Bibiana
 - 1.3. Campiglione Fenile
 - 1.4. I plessi scolastici

2. Presentazione dell'Istituto
 - 2.1. L'Istituto
 - 2.2. Il Dirigente Scolastico
 - 2.3. La segreteria
 - 2.4. Il personale scolastico
 - 2.5. Gli/Le alunni/e
 - 2.6. Le nostre scuole ed il tempo scuola

3. Finalità educative dell'Istituto

4. Le figure di sistema per l'anno scolastico 2019/20
 - 4.1. Il Dirigente Scolastico
 - 4.2. I collaboratori del dirigente scolastico
 - 4.3. I docenti referenti di plesso
 - 4.4. Il direttore dei servizi generali e amministrativi
 - 4.5. Le funzioni strumentali
 - 4.6. Il referente multimediale ed il referente cyberbullismo e bullismo
 - 4.7. I coordinatori dipartimentali e di classi parallele
 - 4.8. Il team digitale
 - 4.9. Personale ATA

5. I progetti e le attività per l'anno scolastico 2019/20
 - 5.1. I progetti d'istituto.
 - 5.2. I progetti e le attività delle scuole dell'Infanzia
 - 5.3. I progetti e le attività delle scuole primarie
 - 5.4. I progetti e le attività delle scuole secondarie di I grado

Allegati:

- a. Curricoli d'Istituto
- b. Descrizione dei progetti d'Istituto e di plesso
- c. Uscite didattiche → piano annuale suddiviso per plessi
- d. Attività formativa personale docente
- e. Regolamento d'Istituto
- f. Carta dei Servizi
- g. Regolamento di disciplina
- h. Patto di corresponsabilità
- i. Accordi di rete
- j. Convenzioni con Istituzioni del territorio
- k. Collaborazioni col territorio
- l. Delibere organizzative del Collegio dei docenti
- m. Indicazioni del Consiglio d'istituto.

(reperibili sul sito della scuola: www.iccaffarobricherasio.gov.it)

Cap. 1

PRESENTAZIONE DEL TERRITORIO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

1.1. BRICHERASIO

Il territorio del comune di Bricherasio si trova all'imbocco della Val Pellice, fa parte della comunità Montana del Pinerolese e si estende su un territorio compreso tra i 328 ed i 1161 metri sopra il livello del mare, con un'escursione altimetrica complessiva pari a 833 metri. Il territorio comunale è attraversato dal torrente Pellice, dal torrente Chiamogna, dal Canale Comunale di irrigazione e da numerose "bealere".

Bricherasio è stato interessato in questi anni da un fenomeno di crescita della popolazione (che si è manifestato parallelamente ad un notevole sviluppo dell'edilizia di tipo residenziale) anche in seguito all'immigrazione di gruppi di varia provenienza: Cinesi (gli uomini sono impiegati soprattutto nella lavorazione della "pietra di Luserna"), Albanesi, Rumeni, Marocchini. Attualmente il Comune conta circa 4500 abitanti su una superficie di 22,64 Km².

La popolazione, alquanto eterogenea, è in buona parte pendolare verso i centri di Pinerolo e Torino, dove assolve a funzioni e compiti nei grandi complessi industriali e nel settore del terziario avanzato.

Negli ultimi anni, però, il territorio ha assistito ad un buon sviluppo industriale ed artigianale, determinando una parziale inversione del flusso pendolare verso i grandi centri della Provincia, e anzi contribuendo a quel fenomeno di crescita della popolazione a cui si è accennato in precedenza.

Purtroppo in quest'ultimo periodo si sono, invece, fatti sentire gli effetti della crisi economica generale: cassa integrazione, mobilità, chiusura di piccole attività.

Di rilievo è la tradizionale vocazione agricola di queste aree; infatti il Comune di Bricherasio è tra i più attivi nella produzione vitivinicola e ortofrutticola del Pinerolese.

1.2. BIBIANA

Il Comune di Bibiana presenta una popolazione di circa 3.400 abitanti. Esso si estende per una parte in zona collinare montana, sino a circa 900 metri sul mare, e per un'altra in pianura.

La zona montana comprende San Bernardo, S. Vincenzo e S. Michele dove si estendono boschi di castagni, faggi e betulle, mentre il sottobosco offre funghi e castagne.

La zona della collina comprende Famolasco e S. Espedito, ricca di verdi prati, vigneti e coltivazioni di kiwi.

La zona pianeggiante (S. Bartolomeo, Madonna delle Grazie, Pellengo) offre estese coltivazioni di mele, pesche e pere; pertanto l'economia è principalmente agricola.

Le due fabbriche, la filatura Bassotto e la distilleria Pegone, che anni fa impegnavano come forza lavoro le donne e gli uomini del paese (circa 250 unità) hanno subito nel corso degli anni delle modifiche per ragioni diverse. La filatura è stata costretta a chiudere a causa di un incendio doloso; mentre la distilleria si è convertita in industria chimica con pochi dipendenti in seguito alla modernizzazione e alla crisi. Ciò ha portato gli abitanti a dover cercare lavoro nelle città o paesi limitrofi nel settore industriale o dei servizi.

Sono presenti le seguenti associazioni: Fondazione Europea Margherita, Banca del Tempo, Unitre (Università della terza età), Squadra A.I.B. (Protezione Civile Bibiana), Fidas, Associazione commercianti ed artigiani del Comune di Bibiana, Banda Musicale San Marcellino di Bibiana, Gruppo Alpini di Bibiana, Associazione Terre di Famolasco, Gruppo Animatori Oratorio di Bibiana.

1.3. CAMPIGLIONE FENILE

Il comune di Campiglione Fenile conta attualmente circa 1380 abitanti su una superficie di 11,12 Km²; è un paese di pianura (altezza 365 mt), ed ha una tradizione agricola.

Negli anni '60 - '70 sono nate sul territorio 2 industrie metalmeccaniche che hanno incrementato notevolmente la popolazione. Successivamente sono sorte alcune piccole imprese artigianali collegate alle industrie principali che hanno costituito la "zona artigianale". In quegli anni, a livello agricolo erano presenti numerose piccole aziende.

Negli ultimi 10/15 anni i terreni agricoli di proprietà del Marchese di San Germano e del Conte Battaglia sono stati destinati a produzioni frutticole intensive ed affittate ad aziende esterne; sono diminuite le piccole aziende (continuano ad esserne presenti alcune che si occupano di allevamento del bestiame); negli anni '80 una delle due industrie è stata chiusa, l'altra invece è attiva ed è in espansione.

In questa realtà, che nel corso degli anni ha subito significative trasformazioni, la famiglia di origine ha continuato a mantenere un ruolo attivo di collaborazione e sostegno nei confronti delle giovani coppie.

I rapporti di collaborazione tra scuola ed Amministrazione Comunale sono decisamente positivi. In particolare, oltre agli oneri obbligatori (spese di gestione, trasporti, mensa) esso contribuisce con propri fondi al finanziamento del Piano dell'Offerta Formativa (attività integrative, sportive...). Il Comune manifesta inoltre attenzione nei confronti della scuola e delle sue strutture con interventi di manutenzione sia ordinaria sia straordinaria relativa agli edifici scolastici.

La scuola collabora inoltre con la biblioteca comunale che si occupa principalmente del prestito libri ma che è aperta a proposte ed iniziative.

A Campiglione Fenile i centri di aggregazione e le iniziative culturali che riguardano i giovani sono in crescita. L'oratorio parrocchiale è frequentato dai ragazzi della Scuola Primaria e Secondaria di I grado, non solo per le attività di catechismo, ma anche per momenti di festa. Nel periodo estivo viene organizzata l' "Estate ragazzi".

Sono presenti alcuni centri ricreativi per adulti e un ottimo impianto sportivo che però non è pienamente sfruttato. La pro-loco, presente sul territorio, collabora attivamente con la scuola.

1.4 I PLESSI SCOLASTICI SONO I SEGUENTI:

CAMPIGLIONE FENILE	scuola dell'infanzia
	scuola primaria
BIBIANA	scuola dell'infanzia
	scuola primaria
	scuola secondaria di primo grado
BRICHERASIO	scuola dell'infanzia
	scuola primaria
	scuola secondaria di primo grado

Cap. 2

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

2.1 L'ISTITUTO COMPRENSIVO

L'Istituto Comprensivo "A. Caffaro" è stato istituito l'1/09/2000, per effetto della riorganizzazione del servizio scolastico sul territorio, tramite l'accorpamento e la fusione di sedi scolastiche appartenenti a Direzioni Didattiche e Presidenze diverse.

L'Istituto Comprensivo consta di 8 plessi dislocati in 3 Comuni e, nel corrente anno scolastico, ha 38 classi, con 810 alunni frequentanti.

2.2 IL DIRIGENTE SCOLASTICO

La Dirigente Scolastica dell'Istituto, Dott.ssa Beatrice Rosa RUSSO riceve previo appuntamento.

2.3 LA SEGRETERIA

La segreteria dell'Istituto è sita nei locali della scuola secondaria di primo grado di Bricherasio

in via Bollea n. 3, telefono 012159168 -

e-mail segreteria: TOIC84200D@istruzione.it

Orario di sportello degli uffici	
Ufficio del DSGA Area Patrimonio	Dal Lunedì al venerdì dalle ore 11.00 alle ore 12,30
Area Personale	Dal Lunedì al venerdì dalle ore 11.00 alle ore 13.00 Mercoledì e giovedì dalle ore 15,00 alle ore 16,30
Area didattica	Dal lunedì al venerdì dalle ore 11.00 alle ore 13.00 Lunedì e mercoledì dalle ore 15,00 alle ore 16,30
Area Affari generali	Dal lunedì al venerdì dalle 11, 00 alle 12,00 Lunedì e martedì dalle ore 15,00 alle ore 16,30

2.4. IL PERSONALE SCOLASTICO È COSÌ ARTICOLATO:

- Personale Docente

n. 16 Docenti di scuola dell'infanzia:

di cui n. 2 docenti di sostegno

n. 53 Docenti di scuola primaria di posto comune con diversi monte ore di servizio

di cui n. 8 docenti di sostegno

n. 37 Docenti curricolari di scuola secondaria di primo grado

di cui n. 7 docenti di sostegno

n. 1 Docente di scuola primaria di lingua inglese

n. 2 Docenti di IRC scuola dell'Infanzia

- n. 3 Docente di IRC scuola Primaria
- n. 2 Docente di IRC scuola Secondaria

Personale A.T.A.

- n. 1 Direttore dei Servizi Generali Amministrativi
- n. 5 Assistenti Amministrativi
- n. 19 Collaboratori scolastici

2.5. GLI ALUNNI

Il numero degli/delle alunni/e nel corrente anno scolastico, è così ripartito

		Numero alunni	Di cui Alunni stranieri	(Eventuale) Di cui alunni con doppia cittadinanza
SCUOLA DELL'INFANZIA	Campiglione Fenile	37	1	0
	Bibiana	57	11	0
	Bricherasio	71	2	0
SCUOLA PRIMARIA	Campiglione Fenile	75	2	0
	Bibiana	149	22	0
	Bricherasio	175	11	0
SCUOLA SECONDARIA	Bibiana	95	18	0
	Bricherasio	151	7	0
		Totale 810	Totale 74	Totale 0

2.6 LE NOSTRE SCUOLE ED IL TEMPO SCUOLA

SCUOLE DELL'INFANZIA:

Bibiana

INDIRIZZO	Viale Rimembranza 6, Bibiana (TO)
ORARIO DI FUNZIONAMENTO	08.20 -09.00 entrata 11.50 -12.00 uscita senza pranzo 12.50-13.00 uscita dopo pranzo Ingresso pomeridiano (solo cinquenni) 13.50 -14.00 16.10-16.20 uscita
SEZIONI	2
DOCENTI E ALTRO PERSONALE EDUCATIVO	4 docenti di sezione 1 docente IRC per h 1.30 settimanale a sezione 2 collaboratrici scolastiche
MENSA	Il cibo viene preparato presso la mensa della Scuola Secondaria di Primo grado di Bibiana e trasportato in loco.

Bricherasio

INDIRIZZO	Via Bel Ville n. 8 – Bricherasio Recapito telefonico: 012159237
ORARIO DI FUNZIONAMENTO	Ingresso: 08.20 – 09.00 Prima uscita intermedia: 11.50 – 12.00 Seconda uscita intermedia: 12.50 – 13.00 Ingresso pomeridiano (solo cinquenni) 13.50 -14.00 Uscita: 16.00 – 16.20
CLASSI	3
DOCENTI E ALTRO PERSONALE EDUCATIVO	n° 2 docenti di sezione n° 2 docenti di sostegno per un totale di ore 25 settimanali (sezione "A" – Blu) n° 1 insegnante IRC per h. 1,30 settimanali per sezione n° 2 collaboratori scolastici
MENSA	Trasportata dalla mensa della Scuola Secondaria di Bricherasio

Campiglione

INDIRIZZO	Piazza Giovanni Paolo II
ORARIO DI FUNZIONAMENTO	Ingresso: 8,20 – 9,00 Uscita prima del pranzo: 11,50 Uscita dopo il pranzo: 12,50 Uscita: 16,10 – 16,20
CLASSI	2
DOCENTI E ALTRO PERSONALE EDUCATIVO	4 docenti di sezione, 1 di IRC (3 ore settimanali), 2 collaboratori scolastici
MENSA	Con preparazione in loco

Campiglione Fenile

INDIRIZZO	P.za Giovanni Paolo II tel 0121 590210
ORARIO DI FUNZIONAMENTO	40 ore settimanali Ingresso ore 8,25- 8,30 Prima uscita in orario scolastico ore 12,30 Rientro pomeridiano ore 14,00 Seconda uscita ore 16,30
CLASSI	5
DOCENTI E ALTRO PERSONALE EDUCATIVO	9 docenti a tempo pieno, 1 docente a 10 ore; 1 docente a 12 ore, 1 insegnante di IRC a 4 ore, 1 insegnante di IRC a 6 ore, 1 assistente all'integrazione 10 ore; 1 insegnante di sostegno a tempo pieno e 1 a 16 ore; 2 collaboratori scolastici
MENSA	Tutti i giorni, con preparazione in loco

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

Bibiana

INDIRIZZO	Via Ospedale n. 17
ORARIO DI FUNZIONAMENTO	30 ore settimanali 30 ore settimanali Ingresso: tutti i giorni h 8,05 / 8,10 lunedì, mercoledì h 8,10 / 13,10 14,05 / 16,05 martedì h 8,10 / 14,10 giovedì, venerdì h 8,10 / 13,10
CLASSI	5
DOCENTI E ALTRO PERSONALE EDUCATIVO	20 insegnanti 2 Collaboratrici scolastiche
MENSA	Lunedì-mercoledì con preparazione in loco.

Bricherasio

INDIRIZZO	Bricherasio, Via Bollea 3, tel. 012159168
ORARIO DI FUNZIONAMENTO	Corso a tempo normale (30 ore settimanali) Ingresso: h 8.00-8.05 tutti i giorni Attività didattica: Lunedì e mercoledì: h 8.05-13.05; 14.05-16.05 (la mensa - 13.05/14.05- non fa parte del tempo scuola; l'assistenza agli allievi è garantita dagli operatori di una cooperativa gestita dal Comune) Martedì: h 8.05-14.05 Giovedì e venerdì: h 8.05-13.05 Corso a tempo prolungato (37 ore settimanali) Ingresso:

	h 8.00-8.05 tutti i giorni Attività didattica: Lunedì, martedì, mercoledì e giovedì: h 8.05-16.05 (la mensa - 13.05/14.05- fa parte del tempo scuola con l'assistenza agli allievi effettuata dai docenti) Venerdì: h 8.05-13.05
CLASSI	8, di cui 5 a tempo normale e 3 a tempo prolungato
DOCENTI E ALTRO PERSONALE EDUCATIVO	26 insegnanti, di cui 4 insegnanti di sostegno, 2 di IRC (per un totale di 8 ore), 1 assistente all'integrazione (classi prima A e seconda A), 3 collaboratori scolastici
MENSA	Con preparazione in loco

Cap. 3

FINALITA' EDUCATIVE DELL'ISTITUTO

Il nostro Istituto, in stretto rapporto con l'azione educativa della famiglia, si propone di essere:

- luogo di creazione di un legame sociale fondato e vissuto nei sensi profondi dell'appartenenza, dell'accoglienza, del rispetto reciproco e della solidarietà
- luogo di riduzione delle disuguaglianze
- luogo di costruzione della capacità di lettura e di interpretazione dei flussi comunicativi
- luogo dove si apprende ad essere scientificamente curiosi
- luogo dove si inizia ad apprendere l'uso pubblico della ragione
- luogo dove si contribuisce alla formazione d'identità personali libere e consapevoli
- luogo dove si apprende giorno per giorno a vivere in un sistema democratico (conoscenza ed accettazione dei limiti e delle possibilità di azione)
- luogo dove si educano i sentimenti attraverso i comportamenti quotidiani guidati e orientati al rispetto, alla solidarietà, all'apertura verso l'altro, alla disponibilità, all'aiuto.

Cap. 4

LE FIGURE DI SISTEMA PER L'ANNO SCOLASTICO 2018/19

4.1 IL DIRIGENTE SCOLASTICO → Dott.ssa Beatrice Rosa RUSSO

Articolo 25, comma 2, D.L. 30 marzo 2001

Il Dirigente Scolastico assicura la gestione unitaria dell'istituzione, ne ha la legale rappresentanza, è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio. Nel rispetto delle competenze degli organi collegiali scolastici, spettano al dirigente autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane. In particolare il dirigente organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia formativa ed è titolare delle relazioni sindacali.

4.2 I COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Collaboratore del Dirigente/VICARIO- → Ins. Ornella Buffa

Con delega, fra le altre, alle seguenti funzioni amministrative e di coordinamento organizzativo gestionale:

- sostituzione del dirigente in caso di assenza e impedimento
- coordinamento indicazioni nazionali per il curricolo
- collaborazione con i referenti di plesso e le “funzioni strumentali”

Collaboratore del Dirigente Scolastico → Ins. Manuel Pia

4.3. I DOCENTI REFERENTI DI PLESSO:

Ins. Cavaliere Patrizia -- scuola dell'infanzia di Campiglione

Ins. Fabrizia Angelino -- scuola dell'infanzia di Bibiana

Ins.ti Silvana Braga, Cinzia Bianco – scuola dell'infanzia di Bricherasio

Ins. Ornella Buffa – scuola primaria di Campiglione

Ins. Elisabetta Bessone – scuola primaria di Bibiana

Ins.ti Patrizia Perassi e Cinzia Odino – scuola primaria di Bricherasio

Ins. Flavia Fenoglio – scuola secondaria di primo grado di Bibiana

Ins. Manuel Pia – scuola secondaria di primo grado di Bricherasio

4.4. IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI →

Girolamo Lazzara

Sovrintende ai servizi generali amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione.

Ha funzioni di coordinamento e promozione delle attività. Verifica i risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi assegnati e agli indirizzi impartiti.

Coordina al personale ATA posto alle sue dirette dipendenze. Ha autonomia operativa e responsabilità diretta nella definizione e nell'esecuzione degli atti a carattere amministrativo-contabile, di ragioneria e di economato. Firma tutti gli atti di sua competenza.

Per quanto riguarda il nostro Istituto la direttrice dei servizi è anche responsabile del trattamento dei dati personali e degli acquisti.

4.5. LE FUNZIONI STRUMENTALI:

“Per la realizzazione delle finalità istituzionali della scuola in regime di autonomia, la risorsa fondamentale è costituita dal patrimonio professionale dei docenti, da valorizzare per la realizzazione e la gestione del piano dell'offerta formativa dell'Istituto e per la realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti e istituzioni esterni alla scuola.”

dal CCN del Comparto scuola 2002-2005 – Art. 30

Per il corrente anno scolastico in base alle attività promosse, vengono individuate le sotto notate aree:

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA: Ins. Cesano Paola

VALUTAZIONE DI ISTITUTO/INVALSI: Ins. Tomei Simona

AREA INCLUSIONE E DISABILITÀ:

Ins. Bandelli Stefania	} per alunni HC, D.S.A. e B.E.S. di scuola dell'infanzia e scuola primaria	
Ins.Fenoglio Flavia		} per alunni HC, D.S.A. e B.E.S. di scuola secondaria di primo grado
Ins. Borgogno Sandra		} per alunni stranieri

ORIENTAMENTO:

Ins. Di Costanzo
Ins. De Micco

CONTINUITÀ INFANZIA-PRIMARIA, PRIMARIA-SECONDARIA:

Ins.ti **Bandelli Stefania, Borgogno Sandra, Elia Michela.**

4.6.

REFERENTE MULTIMEDIALE D'ISTITUTO → Ins. Ornella Buffa
REFERENTE DI ISTITUTO CYBER BULLISMO E BULLISMO → Ins. Manuel Pia

4.7 I COORDINATORI DIPARTIMENTALI E DI CLASSI PARALLELE.

Il lavoro di costruzione, di elaborazione e rielaborazione dei curricoli d'istituto richiede l'armonizzazione di linguaggi e di sintassi di pensiero che trova in primo luogo nella forma documentativa delle progettazioni annuali lo sforzo di coordinare significanti e significati, in modo da esprimere unitarietà del progetto curricolare. L'unitarietà è in primo luogo garantita dalla comunicabilità dei prodotti all'interno del circuito comunicativo professionale: possiamo assumere come indicatori dei gradienti di comunicabilità la fruibilità e la trasferibilità delle attività descritte, l'accesso ai materiali e ai laboratori strutturati, l'inquadramento in tassonomie che articolino le componenti delle competenze, l'adattabilità alle diverse situazioni alunni, l'organicità con l'intero progetto curricolare, l'apertura a nuovi sviluppi e riflessioni di formazione professionale (i problemi aperti), l'esplicazione teorica e i presupposti pedagogici.

Gandhi ha detto: *“La nostra capacità di raggiungere l'unità nella diversità costituirà la bellezza e il test della nostra civiltà”*. Nel nostro piccolo possiamo assumere come strategico, nello sviluppo dei curricoli, il coordinamento tra i diversi gruppi di lavoro, il progressivo e dialettico sforzo di ricondurre ad unità le diversità.

A tal fine le riunioni dei coordinatori sono lo strumento di sintesi e di riordino degli indirizzi emergenti dai G. di L., di ricerca e sperimentazione di classificazioni e riclassificazioni che diano aspetto formale alle elaborazioni progettuali.

COORDINATORI DIPARTIMENTALI		
Area linguistica	scuola Secondaria	Ins. Pia Manuel
Area logico-matematica	scuola Secondaria	Ins. Calabrese Pia
Scienze	scuola Secondaria	
Storia/geografia	scuola Secondaria	
Lingua straniera (inglese e francese)	scuola Secondaria	Ins. Bonetto Elda
Arte	scuola Secondaria	Ins. Ciscato
Musica	scuola Secondaria	Ins. Brussino Dario
Tecnica	scuola Secondaria	Ins. Tebaldini Elio

Educazione fisica	scuola Secondaria	Ins. Boccardo Marco
Insegnamento Religione Cattolica sc. infan./prim.		Ins. Cardone Enzo
Insegnamento Religione Cattolica sc. secondaria		Ins Valtolina Patrizia
COORDINATORI CLASSI PARALLELE		
Infanzia		Ins.ti Braga/Cavaliere
Cl. 1^ Primaria		Ins. Bandelli stefania
Cl. 2^ Primaria		Ins. Buffa Ornella
Cl. 3^ Primaria		Ins. Bruno Franco Barbara
Cl. 4^ Primaria		Ins. Varetto Federica
Cl. 5^ Primaria		Ins. Perassi Patrizia

4.8 TEAM DIGITALE

Animatore Digitale: **Ornella Buffa**

Team digitale: **Manuel Pia, Sandra Borgogno, Stefania Bandelli e personale ATA.**

4.9 PERSONALE ATA

Il personale ATA: collaboratori scolastici, assistenti amministrativi e direttore dei servizi amministrativi, rappresenta uno dei sottosistemi del sistema Istituto, funzionale ed integrato nella realizzazione dell'Offerta Formativa. Oltre alle definizioni delle mansioni qui di seguito elencate, si deve sottolineare l'importanza di queste figure anche dal punto di vista della partecipazione al "fatto educativo".

In particolare i collaboratori scolastici hanno un contatto quotidiano con gli alunni, le famiglie e i docenti. Per gli alunni rappresentano una figura adulta, sia pure non docente, di riferimento costante nel momento in cui si muovono per i corridoi della scuola, vanno in bagno, non si sentono bene e devono uscire dall'aula, tanti momenti dunque di relazione adulto-minore che si colloca sicuramente in un rapporto di educazione.

Fondamentale è la professionalità di queste figure per la determinazione di un buon "clima", presupposto essenziale per l'apprendimento. Il "clima" è determinato dall'insieme delle relazioni che interagiscono nel "fatto educativo" e dunque a buon diritto tutte le funzioni svolte dal personale ATA contribuiscono a relazioni positive e costruttive.

Assistenti amministrativi

Eseguono attività lavorativa richiedente specifica preparazione professionale e capacità di esecuzione delle procedure anche con l'utilizzazione di strumenti di tipo informatico. Hanno autonomia operativa con margini valutativi nella predisposizione, istruzione e redazione degli atti amministrativo-contabili dell'istituzione scolastica ed educativa, nell'ambito delle direttive e delle istruzioni ricevute. Hanno competenza diretta della tenuta dell'archivio e del protocollo. Hanno rapporti con l'utenza ed assolvono i servizi esterni connessi con il proprio lavoro.

Collaboratori scolastici

Eseguono, nell'ambito di specifiche istruzioni e con responsabilità connessa alla corretta esecuzione del proprio lavoro, diverse attività:

- di accoglienza e sorveglianza degli alunni/e e del pubblico
- di pulizia e di carattere materiale inerenti l'uso dei locali, degli spazi scolastici e degli arredi
- di vigilanza degli alunni/e, di custodia e sorveglianza generica sui locali scolastici, di collaborazione con i docenti

- di ausilio materiale agli alunni/e portatori di handicap
- di concorso in accompagnamento degli alunni/e in occasione di trasferimenti diversi

Altri incarichi, referenti, coordinatori,... sono indicati nel Contratto di Istituto pubblicato nel sito dell'Istituto: www.iccaffarobricherasio.gov.it

Anche quest'anno scolastico, come ormai da diversi anni, **il nostro Istituto Comprensivo è accreditato per il Tirocinio Formativo Attivo presso l'Università degli studi di Torino** con tre insegnanti della scuola primaria come accoglienti le studentesse tirocinanti.

Cap. 5

I PROGETTI E LE ATTIVITA' PER L'ANNO SCOLASTICO 2019/20

I progetti e le attività, che si andranno a realizzare nel corrente anno scolastico e da qui in avanti elencati, si riconducono alle quattro macroaree alle quali l'istituto ha deciso di dare particolare attenzione e spazio e che si possono trovare citate ed illustrate nel Ptof 2019/20 – 2021/22:

1. **Area dell'inclusione di tutti e della valorizzazione delle eccellenze; successo formativo per tutti gli alunni.**
2. **Area dei curricoli d'istituto, intesi come percorso verticale di apprendimento.**
3. **Area delle attività sportive e corretti stili di vita; star bene a scuola.**
4. **Area informatica digitale.**

5.1. PROGETTI D'ISTITUTO:

1. Sicuramente Sicuri

Tutti i plessi dei tre ordini di scuola dell'istituto aderiscono al progetto "Sicuramente Sicuri".

Il progetto si integra nel Piano dell'Offerta Formativa dell'istituto, in modo organico, dando un assetto unitario agli argomenti che sul tema già si affrontano nelle discipline curricolari. Le buone pratiche vengono in tal modo diffuse e confrontate. Esso propone una serie di attività svolte da personale esperto e opportunamente formato, volte alla diffusione di informazioni e conoscenze per promuovere, negli utenti della scuola, quegli interventi necessari a correggere e migliorare i comportamenti individuali e collettivi relativi alla cultura della sicurezza. Successivamente agli interventi degli esperti, è compito del docente riprendere, nella propria classe le esperienze condotte e le conoscenze acquisite, adattandole alla propria realtà, cercando di provocare e stimolare una trasformazione progressiva dei comportamenti degli alunni, favorendo il conseguimento di un consapevole senso della sicurezza. Il progetto si articola in attività diversificate per ogni classe di appartenenza e adeguate all'età, in modo tale che l'alunno, nel suo percorso scolastico, possa affrontare tutti gli argomenti proposti.



2. Musicainsieme

Tutti i plessi di scuola primaria e di scuola secondaria di I grado aderiscono al progetto "Musicainsieme".

Questo progetto prevede una serie di laboratori musicali, offerti dalla Scuola di Musica di Valle, che ha sede a Luserna San Giovanni, e che vede all'opera i docenti della scuola stessa.



5.2. PROGETTI E ATTIVITA' DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA

BIBIANA

MACROAREA DEL PTOF prevalentemente coinvolta	PROGETTI DIDATTICI	TIPOLOGIA: A gratuito B a pagamento	CLASSI/SEZIONI CHE ADERISCONO
Attività sportive e corretto stile di vita	“Acqua sicura”	B	Sezioni A e b: bambini di 5 anni
	“Multisport”	B	Sezioni A e B: bambini di 3 e 4 anni

Caratteristiche e finalità dei progetti didattici

Progetto Acqua sicura: percorso di avvicinamento all'esperienza del nuoto/acquaticità.
Finalità: acquisire sicurezza nell'ambiente acqua.

Progetto Multisport: percorso di attività ludico-motoria.
Finalità: sviluppare la base motoria del bambino utilizzando proposte diversificate in modo tale da avere stimoli sportivi differenti e abilità motorie di ampio raggio.

Attività che coinvolgono tutti gli alunni del plesso:

- ❖ **Motoria:** “Mi piace se ti muovi” (nel salone della scuola, tutti i venerdì mattina).
- ❖ **Biblioteca:** “Un libro in prestito” (una volta a settimana a scuola, in collaborazione con la Biblioteca Comunale di Bibiana e il Centro Rete Biblioteche di Pinerolo).
- ❖ **Scuole a porte aperte:** un mattino, conosciamo e offriamo una merenda ai futuri nuovi inserimenti e ai loro genitori.

Attività che coinvolgono alcune sezioni o gruppi del plesso:

- ❖ Alternativa per gli alunni che non usufruiscono dell'I.R.C.: “Le avventure della nuvola Olga”.
- ❖ Manipolazione per gli alunni di tre anni: “Creo e coloro”.
- ❖ Laboratorio Sicurezza per gli alunni dell'ultimo anno: “In...sicurezza”.
- ❖ Inglese per gli alunni dell'ultimo anno: “Magic english”.
- ❖ Laboratorio di “Letto-scrittura” e di “Logico-matematica” per i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.
- ❖ Laboratorio “Rici-crea” in collaborazione con l'ACEA Pinerolese, in sezione, un mattino, per i bambini di 5 anni.

Iniziative e Manifestazioni:

- ❖ **Castagnata** (nel giardino della scuola, con l'aiuto di 1 o 2 genitori).
- ❖ **Festa di Natale** (a scuola, in collaborazione con le Associazioni presenti sul territorio Pro Loco/Commercianti/ A.N.A.).
- ❖ **Festa di Carnevale: "Oggi ci mascheriamo!"** (a scuola, in collaborazione con l'asilo nido comunale di Bibiana)
- ❖ **Caccia alle uova** (in collaborazione con la casa di riposo "Il Girasole" di Bibiana).
- ❖ **Festa di fine anno scolastico** (con la presenza delle famiglie dei bambini iscritti).

Visita di istruzione:

Vedasi allegato

Le insegnanti si riservano di aderire, previa approvazione del Consiglio di intersezione e del Collegio dei Docenti e previa autorizzazione del Dirigente Scolastico e del Consiglio di Istituto, ad altre proposte giudicate positive ed arricchenti per l'offerta formativa e che potrebbero arrivare in corso d'anno scolastico.

Si precisa che sarà cura dei docenti seguire la realizzazione dei progetti/uscite didattiche in ogni loro parte, dalla raccolta della documentazione, alla sua realizzazione. Ogni progetto e uscita didattica sarà oggetto di monitoraggio e valutazione.

BRICHERASIO

Progetti:

MACROAREA DEL PTOF prevalentemente coinvolta	PROGETTI DIDATTICI	TIPOLOGIA: A gratuito B a pagamento	CLASSI/SEZIONI CHE ADERISCONO
Attività sportive e corretto stile di vita	"Gioco Circo"	B	Tutti gli alunni del plesso

Caratteristiche e finalità dei progetti didattici

Progetto: Gioco Circo:

laboratorio di educazione motoria: Il bambino sperimenta la propria corporeità in una dimensione motoria, espressiva e creativa che farà emergere nuove dinamiche nel singolo e nel gruppo.

Attività che coinvolgono tutti gli alunni del plesso:

- ❖ **Carnevale:** Rappresentazione teatrale incentrata sul clown-giocoleria e la magia
- ❖ **"Strada facendo ... scopro il mio paese"** passeggiate per conoscere il paese.

- ❖ **Scuole a porte aperte:** conosciamo i nuovi compagni.
- ❖ **Pic-nic:** passeggiata con pic-nic per salutarci.

Attività che coinvolgono alcune sezioni o gruppi del plesso:

- ❖ Progetto **accoglienza-inserimento**
- ❖ **Continuità**
- ❖ **Bibliotecando:** attività in collaborazione con la biblioteca di Bricherasio (bambini di 5 anni)
- ❖ Visita alla caserma dei Carabinieri (bambini di 5 anni)

Visita di istruzione:

Vedasi allegato

Le insegnanti si riservano di aderire, previa approvazione del Consiglio di intersezione e del Collegio dei Docenti e previa autorizzazione del Dirigente Scolastico e del Consiglio di Istituto, ad altre proposte giudicate positive ed arricchenti per l'offerta formativa e che potrebbero arrivare in corso d'anno scolastico.

Si precisa che sarà cura dei docenti seguire la realizzazione dei progetti/uscite didattiche in ogni loro parte, dalla raccolta della documentazione, alla sua realizzazione. Ogni progetto e uscita didattica sarà oggetto di monitoraggio e valutazione.

CAMPIGLIONE FENILE

Progetti:

MACROAREA DEL PTOF prevalentemente coinvolta	PROGETTI DIDATTICI	TIPOLOGIA: A: gratuito B: a pagamento	CLASSI/SEZIONI CHE ADERISCONO
Attività sportive e corretti stili di vita	“Acqua sicura”	B	Sezioni A e B (bambini di 4 e 5 anni)
Curricolo d'istituto: Cittadinanza e Costituzione	“ Eaa ... educazione assistita con gli animali pet therapy”	B	Sezioni A e B (bambini di 4 e 5 anni)

Caratteristiche e finalità dei progetti didattici

Progetto: “Acqua sicura”:

diffondere la pratica del nuoto e delle sue implicazioni culturali al fine di fornire una risposta adeguata ai bisogni psicologici e sociali per la formazione della personalità del bambino.

Le finalità riguardano l'autonomia personale, l'area relazionale e l'area motoria.

Progetto: “EAA ... educazione assistita con gli animali. Pet Therapy”:

imparare ad approcciarsi al cane attraverso giochi interattivi, esprimendo emozioni e sviluppando atteggiamenti di ascolto e relazione positiva, diminuendo la diffidenza verso le diversità.

Le finalità riguardano la sfera emotivo-relazionale e cognitivo-educativa.

Attività che coinvolgono tutti gli alunni del plesso:

- ❖ “Amico libro” (in collaborazione con la biblioteca locale)
- ❖ “Motricità” per tutti i bambini di 3, 4, 5 anni
- ❖ “Manipolazione e attività espressive” per tutti i bambini di 3, 4, 5 anni
- ❖ “Inserimento-accoglienza” per tutti i bambini della scuola dell'infanzia.
- ❖ Laboratorio “Rici-crea” in collaborazione con l'acea pinerolo. Un'attività della durata di due ore, in sezione, allo scopo di acquisire informazioni sulla gestione dei rifiuti e promuovere il riuso ed il riciclo. attività gratuita.

Attività che coinvolgono alcune sezioni o gruppi del plesso

- ❖ “Egc: con il computer esploro, gioco, creo” per i bambini dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia
- ❖ “Io scopro ... l'inglese” per i bambini dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia
- ❖ “In viaggio verso la scuola primaria” per i bambini dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia.
- ❖ “Scuola a porte aperte” per i nuovi iscritti

Iniziative e manifestazioni:

- ❖ Castagnata in giardino: “Caldo gustoso e rotondetto”
- ❖ Festa di Natale: “Un dono a te, un dono a me, doni per tutti”;
- ❖ Scambio di auguri natalizi con gruppo alpini di Campiglione Fenile;
- ❖ Carnevale: “Girotondo delle maschere”;
- ❖ Pasqua: “Caccia alle uova”;
- ❖ Festa di fine anno scolastico con il gruppo dei bambini cinquenni e genitori di entrambe le sezioni.

Visita di istruzione:

Vedasi allegato

Le insegnanti si riservano di aderire, previa approvazione del Consiglio di intersezione e del Collegio dei Docenti e previa autorizzazione del Dirigente Scolastico e del Consiglio di Istituto, ad altre proposte giudicate positive ed arricchenti per l'offerta formativa e che potrebbero arrivare in corso d'anno scolastico.

Si precisa che sarà cura dei docenti seguire la realizzazione dei progetti/uscite didattiche in ogni loro parte, dalla raccolta della documentazione, alla loro realizzazione. Ogni progetto e uscita didattica sarà oggetto di monitoraggio e valutazione.

5.3. PROGETTI E ATTIVITA' DELLE SCUOLE PRIMARIE

BIBIANA

Progetti:

Gli obiettivi che si vogliono raggiungere con i progetti didattici sono trasversali a tutte le discipline.

MACROAREA DEL PTOF prevalentemente coinvolta	PROGETTI DIDATTICI	TIPOLOGIA: A: gratuito B: a pagamento	CLASSI/SEZIONI CHE ADERISCONO
Attività sportive e corretti stili di vita	“Acqua sicura”	B	Tutte le classi
	“Gioco palla e mini volley”	B	Tutte le classi
	“Mangiando insieme”	A	Tutte le classi
Curricolo d’istituto: Cittadinanza e Costituzione	“Riscarpa”	A	Tutte le classi
	“Progetto Leonardo”	A	Tutte le classi
	“Un veterinario in classe”	A	Tutte le classi
Curricolo d’istituto: educazione musicale	“L’autobus del tam tam”	B	Classi 2A, 2B, 3°, 3B, 4
	“Tutti abbiamo voglia di cantare, suonare e ballare”	B	Classe quinta
Curricolo d’istituto: italiano	“Il verbo leggere non sopporta l’imperativo” (Pennac)	A	Tutte le classi
Inclusione e valorizzazione	“Tu, io ed il cybermondo”	B	Classe quinta

Caratteristiche e finalità dei progetti didattici

Progetto “ Acqua sicura”:

Favorire il movimento, fornire a tutti la possibilità di sperimentare il nuoto e aiutare l'allievo a superare la paura dell'acqua condividendo l'esperienza con i compagni.

Progetto “Gioco palla e mini volley”

Attraverso “Gioco palla” si sviluppano gli schemi motori di base, la coordinazione e l'apprendimento delle regole.

“Mini volley” è una forma di pallavolo semplificata giocata in campi ridotti.

Progetto “ Mangiando insieme”:

La refezione scolastica è un'occasione importante per favorire la strutturazione di corrette abitudini alimentari. Per gli alunni costruire un corretto rapporto con il cibo è essenziale, anche per una vita sana in età adulta. Il pasto a scuola ha un ruolo fondamentale nell'educazione alimentare che è un'importante parte del processo pedagogico ed educativo.

Il pasto in mensa è anche occasione di educazione al gusto, per abituare i bambini / ragazzi a nuove e diversificate esperienze gustative e superare la monotonia che talora caratterizza la loro alimentazione.

Progetto “Ri – scarpa”:

Differenziare ed avviare al recupero le calzature esauste.

Progetto “ Leonardo”:

Eco – recuperi, nuova vita alle cartucce esauste.

Progetto “ Un veterinario in classe”: favorire i processi cognitivi nei confronti della natura e del mondo animale, sostenere dinamiche relazionali equilibrate e sviluppare il senso di responsabilità nei confronti di altri esseri viventi,

Progetto “ L'autobus dei tam tam”:

Sviluppare curiosità verso il mondo delle percussioni; migliorare il senso ritmico e la coordinazione; migliorare la capacità di ascolto; utilizzare il linguaggio musicale in modo creativo.

Progetto “ Tutti abbiamo voglia di cantare suonare e ballare”: proporre esperienze formative attività ludico-espressive, giochi sonori e il linguaggio musicale

Progetto “ Il verbo leggere non sopporta l'imperativo”:

migliorare l'approccio al libro e le competenze nella lettura e nella comprensione, conoscere diversi tipi di testo, valorizzare e potenziare l'utilizzo della biblioteca comunale

Progetto: Tu, io e il cybermondo

Laboratorio di quattro incontri su emozioni e nuove tecnologie, con gli esperti della Diaconia Valdese

Finalità:

Educare all'uso consapevole delle nuove tecnologie nell'accettazione e nel riconoscimento delle proprie e altrui emozioni.

Attività che coinvolgono tutti gli alunni del plesso:

Partecipazione alle eventuali iniziative proposte dal Comune, Pro-Loco e associazioni culturali presenti sul territorio

Attività che coinvolgono alcune classi del plesso:

/

Attività a completamento delle uscite didattiche:

Classe quarta: laboratorio in classe con l'arc. Simona Ventura. Precede la visita al Museo Egizio.

Il nostro potenziamento: "Il successo per tutti!"

Le insegnanti, durante le ore in cui condividono l'attività didattica, rivolgeranno particolare attenzione alle esigenze formative di tutti gli alunni con bisogni educativi speciali.

Visita di istruzione:

Vedasi allegato

Le insegnanti si riservano di aderire, previa approvazione del Consiglio di plesso e del Collegio dei Docenti e previa autorizzazione del Dirigente Scolastico e del Consiglio di Istituto, ad altre proposte giudicate positive ed arricchenti per l'offerta formativa e che potrebbero arrivare in corso d'anno scolastico.

Si precisa che sarà cura dei docenti seguire la realizzazione dei progetti/uscite didattiche in ogni loro parte, dalla raccolta della documentazione, alla loro realizzazione. Ogni progetto e uscita didattica sarà oggetto di monitoraggio e valutazione.

BRICHERASIO

Progetti:

Gli obiettivi che si vogliono raggiungere con i progetti didattici sono trasversali a tutte le discipline.

MACROAREA DEL PTOF prevalentemente coinvolta	PROGETTI DIDATTICI	TIPOLOGIA: A: gratuito B: a pagamento	CLASSI/SEZIONI CHE ADERISCONO
Attività sportive e corretti stili di vita	"Gioco-palla e minivolley"	B	1A, 2A, 2B
	"Multisport"	B	3A,3B,4A,4B,5A,5B
	"Pallamano"	B	Tutte le classi
	"Motricità su scacchiera"	B	1A, 1B, 2A

Curricolo d'istituto: matematica	“Scacchi”	B	3A, 3B, 5B
Curricolo d'istituto: Cittadinanza e Costituzione	“Visita anziani casa di riposo”	A	Tutte le classi
	“Riscarpa”	A	Tutte le classi
	“AmbientE’salute”	A	Tutte le classi
	“Consiglio comunale dei ragazzi”	A	2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B, 5A, 5B
Inclusione e valorizzazione	Intercultura – Gemellaggio Mali	A	Tutte le classi
	“Tu, io ed il Cybermondo”	B	5A, 5B

Caratteristiche e finalità dei progetti didattici

Progetto: Gioco palla e minivolley

Finalità:

Sviluppare la coordinazione oculo manuale da cui dipende l'abilità della mano;
favorire lo spirito cooperativo del gioco.

Progetto: Multisport

3 - 4 incontri per ogni sport scelto tra: mini-volley, mini-basket, hitball, atletica, danza ritmica e artistica, calcio, hockey su cemento.

Finalità:

Sviluppare un'ampia base motoria del bambino utilizzando proposte diversificate, in modo che possa ricevere stimoli sportivi differenti e sviluppare abilità motorie di ampio raggio.

Progetto: Pallamano

Finalità:

Sviluppare la coordinazione, la mobilità articolare, la destrezza oculo manuale;
abituare gli alunni ad assumere atteggiamenti positivi nel gioco di gruppo.

Progetto: Motricità su scacchiera

Giochi di movimento e di orientamento su una scacchiera gigante, sulla quale camminano e si muovono i bambini.

Finalità:

Esplorare lo spazio attraverso i giochi proposti;
relazionarsi con gli altri; individuare le strategie migliori attraverso il gioco per arrivare alla conoscenza dei vari pezzi degli scacchi e dei loro specifici movimenti.

Progetto: Scacchi

Corso di scacchi, che dura 8 incontri: teoria della tecnica e partite ad ogni incontro.

Finalità:

Migliorare la concentrazione e la capacità di risolvere problemi;
contribuire alla coesione;
fornire un percorso diverso per esprimere il proprio potenziale.

Progetto: Visita anziani Casa di Riposo

Durante tutto l'anno, a cadenza bimensile, ogni coppia di classi parallele fa visita agli anziani della Casa di Riposo, offrendo loro un canto, una poesia o una lettura e portando a ciascuno di loro un oggettino costruito a scuola.

Finalità:

Valorizzare i rapporti intergenerazionali, nell'ottica della solidarietà e del volontariato.

Progetto “Riscarpa”

In appositi cassonetti si depongono le scarpe usurate, da riciclare.

Finalità:

Promuovere la solidarietà attraverso il riciclo nel rispetto dell'ambiente.

Progetto: AmbientE'salute

Un programma di buone abitudini per non inquinare e sprecare risorse e di riflessioni per diventare informati e consapevoli sui rischi che corre il nostro pianeta e sulle opportunità che abbiamo per invertire la rotta.

Finalità:

Sensibilizzare gli alunni sul rispetto e sulla salvaguardia dell'ambiente, comprendendo l'importanza dei piccoli gesti quotidiani. Sviluppare una cittadinanza responsabile ed attiva.

Progetto: Consiglio comunale dei ragazzi

Gli alunni delle classi terze e quarte, seguendo l'iter democratico, utilizzato anche dagli adulti, hanno la possibilità di formare un loro Consiglio Comunale e lavorare per realizzare dei progetti ideati e votati da loro stessi e dai compagni delle altre classi (tranne le classi prime).

Finalità: Avviare i ragazzi alla condivisione ed all'applicazione dei principi della democrazia per la loro crescita civile.

Coltivare nei ragazzi lo spirito critico, la creatività ed il bisogno di essere protagonisti del proprio futuro.

Costruire una Comunità aperta all'ascolto dei ragazzi.

Promuovere il senso di appartenenza alla comunità ed al territorio.

Progetto: Intercultura-gemellaggio Mali.

Incontri con l'Ass. O.R.U.A.M., che viene a raccontarci la vita nel Mali.

Finalità:

Esplorare culture diverse dalla propria, realizzare uno scambio culturale all'interno del gemellaggio tra scuole

Progetto: Tu, io e il cybermondo

Laboratorio di quattro incontri su emozioni e nuove tecnologie, con gli esperti della Diaconia Valdese

Finalità:

Educare all'uso consapevole delle nuove tecnologie nell'accettazione e nel riconoscimento delle proprie e altrui emozioni.

Attività che coinvolgono tutti gli alunni del plesso:

- ❖ Corsa campestre e triathlon.
- ❖ Realizzazione di mattonelle in lana o tessuto per il confezionamento di una coperta solidale; iniziativa proposta da un'associazione del paese.

Attività che coinvolgono alcune classi del plesso:

- ❖ Partecipazione e manifestazioni culturali, storiche, scientifiche, sportive del territorio
- ❖ Attività di laboratorio “Adesso mi faccio un autoritratto” con Simona Ventura IIB

- ❖ “Riduciamoli bene”, laboratorio dell’ACEA IVA- IVB
- ❖ Laboratorio vasellame con metodi primitivi con il Salgari Campus IIIA-IIIB
- ❖ Mineral Luserna classi IVA IVB
- ❖ Visione di uno spettacolo teatrale a scuola IA-IB-IIA-IIB

Attività di completamento di uscite didattiche:

- ❖ Attivita’ di laboratorio con Simona Ventura, a completamento dell’uscita al museo Egizio di Torino: le scritture antiche (IVA-IVB)

Concorsi:

- ❖ Concorso AVIS: partecipano le classi quinte. Ogni classe partecipante produrrà tre disegni sulla donazione del sangue, che verranno valutati da una giuria. Parallelamente al concorso grafico, a completamento dell’attività, ci sarà anche l’intervento del medico dell’Avis che dedicherà due ore a classi parallele per raccontare ai bimbi delle classi quinte cosa sono i gruppi sanguigni e come funziona la loro compatibilità

Iniziative e manifestazioni:

- ❖ Festa di Natale: canti con il maestro della banda del paese, Ivan Vottero, e merenda.
- ❖ Festa di fine anno: un mondo di danze.

Il nostro potenziamento: “Il successo per tutti!”

Le insegnanti, durante le ore in cui condividono l’attività didattica, rivolgeranno particolare attenzione alle esigenze formative di tutti gli alunni con bisogni educativi speciali.

Visita di istruzione:

Vedasi allegato

Le insegnanti si riservano di aderire, previa approvazione del Consiglio di plesso e del Collegio dei Docenti e previa autorizzazione del Dirigente Scolastico e del Consiglio di Istituto, ad altre proposte giudicate positive ed arricchenti per l’offerta formativa e che potrebbero arrivare in corso d’anno scolastico.

Si precisa che sarà cura dei docenti seguire la realizzazione dei progetti/uscite didattiche in ogni loro parte, dalla raccolta della documentazione, alla loro realizzazione. Ogni progetto e uscita didattica sarà oggetto di monitoraggio e valutazione.

CAMPIGLIONE FENILE

Gli obiettivi che si vogliono raggiungere con i progetti didattici sono trasversali a tutte le discipline.

Progetti

MACROAREA DEL PTOF prevalentemente coinvolta	PROGETTI DIDATTICI	TIPOLOGIA: A: gratuito B: a pagamento	CLASSI/SEZIONI CHE ADERISCONO
Attività sportive e corretti stili di vita	“In piscina in alegria”	B	Tutte le classi
	“3 monete per lo sport”	B	Tutte le classi
	“Mi piace, non mi piace, assaggio”	A	Tutte le classi
Curricolo d’istituto: Cittadinanza e Costituzione	“D come differenziare e Riscarpa”	A	Tutte le classi
	“L’albero del rispetto”	A	Tutte le classi
Curricolo d’istituto: educazione musicale	“L’autobus del tam tam”	B	Tutte le classi
Curricolo d’istituto: italiano	“Leggere è bello”	A	Tutte le classi
	“I segreti del lavoro del giornalista”	B	Classe quinta
“Area informatica e digitale”	“Coding e robotica”	A	Classe seconda
Inclusione e valorizzazione	“Clown di corsia”	A	Classe terza
	“Arte, sport e cultura”	B	Tutte le classi
	“Alfabetizzazione informatica”	A	Classi quarta e quinta

Caratteristiche e finalità dei progetti didattici

Progetto: “In piscina in allegria”

Finalità: favorire il movimento; fornire a tutti la possibilità di sperimentare questo sport; aiutare l’allievo a superare la paura dell’acqua condividendo l’esperienza con i compagni.

Progetto: “3 monete per lo sport”

Finalità: proporre agli allievi nuove esperienze sportive □ approccio a: mini volley, handball, mini-tennis finalizzate a promuovere lo spirito di sana competizione, l’entusiasmo e la partecipazione al gioco rispettando i valori del fair play e apprendendo le regole fondamentali di queste discipline sportive.

Progetto: “Mi piace, non mi piace ... assaggio!”

Finalità: l'alimentazione rappresenta una delle direzioni fondamentali nell'educazione alla salute e all'equilibrio tra la percezione e l'immagine del sé nella relazione col mondo. Il rapporto con il cibo subisce le influenze culturali del contesto storico e del contesto familiare dando sviluppo alla costruzione della personalità e del carattere dell'individuo. La scuola si occupa di educazione alimentare a diversi livelli. Il primo livello è rappresentato dalla conoscenza scientifica dell'apporto nutrizionale in relazione alle necessità del nostro organismo; il secondo livello coincide con i significati simbolico-culturali che la società esprime nelle sue ricette, nei suoi cibi tipici e nel modo di consumarli; il terzo livello è la rappresentazione fantastica che ogni individuo pone nell'assunzione del cibo. Rispetto ai tre livelli citati, i docenti conducono attività differenziate in punti d'incontro interdisciplinari, che si collegano alle attività di educazione affettiva, di relazione di sé con il mondo e agli sfondi integratori/contenuti/attività che si intende attuare nell'anno scolastico in corso. Il progetto è collegato alle diverse esperienze che gli alunni, a seconda dell'età, svolgono nell'orto della scuola: esperienze di apprendimento basate su attività costruttive/ produttive, in un contesto reale nel quale l'alunno sperimenta la crescita di diversi tipi di verdura che poi raccoglie e consuma nella mensa scolastica. .

L'esperienza permette di incrementare le conoscenze dei bambini relativamente all'orto, al lavoro della terra, alla coltivazione dei cibi, alle diverse tipologie di organismi animali e vegetali presenti nel terreno, alla trasformazione di materiali organici, al significato della ciclicità della vita e delle funzioni che la caratterizzano. Il bambino sperimenta la sinergia tra l'ambiente e gli esseri viventi.

Progetto: “D come differenziare e Riscarpa”

Finalità: Gli obiettivi formativi saranno diversificati in rapporto alle età dei bambini, ma sostanzialmente ci si propone, attraverso un percorso di scoperta, di arrivare all'acquisizione di conoscenze e all'assunzione di responsabilità e di impegni, per scegliere ed agire con senso critico e propositivo.

Oltre ai tanti obiettivi trasversali offerti dal progetto, quali il saper collaborare nel gruppo e operare per uno scopo comune, comunicare e condividere le conoscenze raggiunte, utilizzare documenti e nuove tecnologie, sono stati individuati i seguenti obiettivi:

Prendere coscienza del problema dello smaltimento dei rifiuti: l'impatto ambientale e i costi economici dello smaltimento promiscuo, la possibilità di operare concretamente per trovare alcune soluzioni; comprendere l'importanza:

- a. della differenziazione e del riciclo dei rifiuti in modo da promuovere una raccolta differenziata già a partire dal singolo nucleo familiare;
- b. della riutilizzazione di alcuni rifiuti;
- c. dell'essere consapevoli negli acquisti (incidenza degli imballaggi nella produzione dei rifiuti, dell'evitare gli sprechi.

All'interno di questo progetto è stato collocato il progetto “Riscarpa”: in appositi cassonetti si depongono le scarpe usurate, da riciclare

Progetto: “L'albero del rispetto”

Finalità: gli obiettivi formativi del progetto sono principalmente i seguenti: avvicinare i bambini alla conoscenza e alla consapevolezza dell'ambiente naturale che li circonda; promuovere atteggiamenti di rispetto e di tutela del patrimonio naturale; promuovere buone abitudini; stimolare la costante ricerca della “bellezza” nella vita di ogni giorno, sviluppando una particolare sensibilità verso i linguaggi dell'etica, del rispetto e della legalità.

Progetto “Laboratorio di Musica: L’autobus del TAM TAM”

Finalità: gli obiettivi formativi del percorso musicale, diversificati in rapporto all’età dei bambini, sono da un lato prettamente musicali: sviluppo della curiosità verso il mondo delle percussioni, acquisizione di nuove competenze musicali, del senso ritmico e della coordinazione motoria, potenziamento delle capacità di ascolto,...e dall’altro riguardano la sfera delle relazioni interpersonali basate su correttezza e rispetto.

Progetto: “Leggere è bello”

Finalità: migliorare le competenze nella lettura e nella comprensione, conoscere diversi tipi di testo, valorizzare e potenziare la biblioteca scolastica, attuare collaborazioni con enti territoriali quali il servizio di biblioteca comunale. Far conoscere la biblioteca del paese e incentivarne la frequentazione.

Progetto: “I segreti del lavoro del giornalista”

Incontri con un giornalista locale, direttore di un periodico.

Finalità: sviluppare un atteggiamento di fiducia in se stessi e nelle proprie capacità narrative, comprendere la procedura che richiede la scrittura “professionale” di un articolo.

Progetto: “Coding e robotica”

Finalità: Fornire ai discenti gli strumenti per affrontare, attraverso l’utilizzo dello strumento Lego WeDO 2.0, lo sviluppo del pensiero computazionale, utilizzando semplici linguaggi di programmazione (blocchi).

Progetto: “VIP – CLOWN DI CORSIA”

Finalità: - sensibilizzare alla cittadinanza attiva attraverso giochi educativi legati al mondo dei clown, promuovere il rispetto e la valorizzazione delle differenze personali.

Progetto “Arte, Sport e cultura”

Finalità: - La proposta progettuale propone di educare al bello, all’arte, con evidenti implicazioni culturali per fornire una risposta adeguata ai bisogni psicologici e sociali per la formazione della personalità dei bambini. Si tratta di percorsi suddivisi per fasce di età e temi che si inseriscono nella progettazione dei gruppi classe. Le finalità che accomunano i vari percorsi sono: promuovere, formare, sviluppare le capacità del minore, abile e diversamente abile, attraverso percorsi artistici e sportivi.

Progetto “Alfabetizzazione informatica”:

Finalità: fornire agli alunni delle classi quarta e quinta, in possesso del documento PDP, gli strumenti compensativi di tipo informatico.

Attività che coinvolgono tutte le classi del plesso

- ❖ **Triathlon**
- ❖ **Piantumazione degli alberi** in relazione al progetto accoglienze
- ❖ **Collaborazione con Comune** e Associazioni locali (**biblioteca**)
- ❖ **Raccolta tappi** per l’ospedale di Candiolo
- ❖ Uscita del penultimo giorno di scuola sul territorio: **“Mangia e cammina”**

Attività che coinvolgono alcune classi del plesso:

- ❖ **“Riduciamoli bene”**, laboratorio dell’ACEA classe quarta GRATUITO
- ❖ Laboratorio astronomico: **“Viaggio virtuale nel sistema solare”**. GRATUITO
- ❖ **Laboratorio Ipercoop** “#ambientefuturo Lo spazio intorno a noi (ambiente consumi e vita quotidiana per comprendere come le singole scelte quotidiane incidano sull’ambiente). Classe seconda GRATUITO
- ❖ **Open school** con le famiglie degli alunni per attività laboratoriali legate alle unità d’apprendimento “Le fate” (2 giornate nel mese di novembre) classe seconda

Attività a completamento di uscite didattiche:

- ❖ Laboratorio con Simona Ventura, a completamento dell’uscita al museo Egizio di Torino:
“Le scritture antiche” A PAGAMENTO
- ❖ Incontro a scuola, con gli esperti del progetto **“Un pony per amico”**; progetto di zoo-antropologia didattica,; incontro preparatorio all’uscita didattica presso il loro centro sito a Pinerolo, A.s.d. CSE Pinerolo Gir. Classi prima e seconda. GRATUITO.

Iniziative e Manifestazioni:

- ❖ **Festa dell’autunno** (castagnata e corsa campestre) aperta alle famiglie con l’intervento a titolo gratuito di un esperto
- ❖ **Festa dello Sport** per la fine dell’anno scolastico aperta alle famiglie
- ❖ **Scambio di auguri natalizi** con i familiari degli alunni, il Gruppo Alpini e i membri della ProLoco di Campiglione Fenile attraverso uno spettacolo musicale (legato al progetto L’autobus del TAM TAM).

Il nostro potenziamento: “Il successo per tutti!”

Le insegnanti, durante le ore in cui condividono l’attività didattica, rivolgeranno particolare attenzione alle esigenze formative di tutti gli alunni con bisogni educativi speciali.

Visite di istruzione:

Vedasi allegato

Le insegnanti si riservano di aderire, previa approvazione del Consiglio di intersezione, di plesso o di classe e del Collegio dei Docenti e previa autorizzazione del Dirigente Scolastico e del Consiglio di Istituto, ad altre proposte, giudicate positive ed arricchenti per l’offerta formativa, e che potrebbero arrivare in corso d’anno scolastico.

Si precisa che sarà cura dei docenti seguire la realizzazione dei progetti/uscite didattiche in ogni loro parte, dalla raccolta della documentazione, alla sua realizzazione. Ogni progetto e uscita didattica sarà oggetto di monitoraggio e valutazione.

5.4. PROGETTI E ATTIVITA' DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

BIBIANA

Progetti:

MACROAREA DEL PTOF prevalentemente coinvolta	PROGETTI DIDATTICI	TIPOLOGIA: A: gratuito B: a pagamento	CLASSI/SEZIONI CHE ADERISCONO
Attività sportive e corretti stili di vita	“Vivi il ghiaccio”	B	Tutte le classi
	“ABC dell'alimentazione”	B	Tutte le classi
Curricolo d'istituto: Cittadinanza e Costituzione	“Io rispetto” Violenza di genere	A	2A, 3A, 3B
Curricolo d'istituto: lingua francese	“Intercultura – Gemellaggio con il Mali”	A	Classe 3B
Inclusione e valorizzazione	“Tu, io ed il cybermondo”	B	Classi 1A, 1B
	“Io non vengo dalla luna”	B	Classe 2A
	“Laboratorio creativo per l'inclusione”	A	Classi 3A, 3B
	“Obiettivo orientamento Piemonte”	A	Classi 3A, 3B
	“Orientamento in uscita con ex alunni”	A	Classi 3A, 3B
	“Cosa farò da grande?” Intervento di orientamento da parte di formatori del CFIQ –	A	Classi 3A, 3B

Caratteristiche e finalità dei progetti didattici

Progetto: “Vivi il ghiaccio”

Finalità: conoscenza di sé, dell'ambiente ghiaccio e delle proprie possibilità di movimento. Le attività saranno proposte in forma ludica.

Controllo e gestione delle condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo in ambiente ghiaccio. Sperimentazione delle possibilità di movimento in ambiente ghiaccio.
Utilizzo e trasferimento delle capacità motorie per la realizzazione dei gesti tecnici di base degli sport del ghiaccio.

Progetto: “ABC dell'alimentazione”

Finalità: : promozione della salute – educazione alimentare – socializzazione.

Nel momento della mensa gli obiettivi saranno: educare al rispetto delle regole della convivenza civile, sviluppare consapevolezza sull'importanza di un'alimentazione sana e varia per migliorare il proprio benessere ed educare ad avere un rapporto equilibrato con il cibo.

Progetto: “lo rispetto” Violenza di genere:

Finalità:Prevenzione della violenza di genere e della violenza sulle donne.

Suscitare la riflessione e il confronto rendendo protagonisti i ragazzi.

Riflettere sul modello maschile e femminile diverso rispetto a quello presente nella quotidianità.

Promuovere azioni che possano aumentare l'autostima e il benessere per contrastare il retroterra che favorisce la violenza.

Prevenire il fenomeno.

Progetto: “Intercultura – Gemellaggio con il Mali”

Finalità: conoscere popoli e modi di vivere differenti, al fine di allargare i propri orizzonti mentali e le proprie conoscenze.

Utilizzando la relazione di gemellaggio che il nostro Istituto ha con le scuole di Yendoumà, in Mali, e le esperienze di viaggio che il direttivo dell'associazione O.R.U.A.M ha accumulato in questi anni, si vuole far conoscere ai nostri alunni il popolo dei Dogon, come vive, si organizza e quali sono le sue necessità e riallacciare con loro una relazione epistolare.

Progetto: “Tu, io e il cyber mondo”

Internet è il luogo in cui i giovani, *nativi digitali*, si rivolgono per cercare svago, stringere amicizie, sperimentare senso di appartenenza e, non da ultimo, affettività. Il web è un'enorme opportunità per i giovani, ma al tempo stesso molti sono i rischi.

Finalità: Sulla base di queste premesse, il percorso, che affronterà questa tematica di tangibile attualità, si avvarrà della collaborazione dei formatori della Diaconia Valdese (COV), che accompagneranno, insieme ai docenti curricolari, i ragazzi delle classi prime del plesso di Bibiana in un'attività da svolgersi interamente in classe per complessive otto ore, suddivise in quattro incontri, con l'obiettivo di incrementare le capacità di condivisione dei sentimenti altrui e sviluppare comportamenti positivi ispirati al rispetto di se stessi, del prossimo e delle regole anche sui social-network. Prevenzione dei conflitti e miglioramento delle relazioni del gruppo classe.

Attraverso metodologie di apprendimento ludico creativo si esplorano le basi che regolano la convivenza nel gruppo dei pari, riflettendo sui concetti di libertà, potere e partecipazione attiva all'interno dei contesti sociali e delle relazioni umane e dell'uso consapevole delle nuove tecnologie e degli strumenti informatici

Progetto: “Io non vengo dalla luna” (Migrazioni)

Finalità: favorire lo scambio interculturale e la conoscenza degli attuali fenomeni migratori.

Migrare, scappare, ricostruire una vita: sono realtà che richiedono di essere incontrate e ascoltate al di là di pregiudizi e stereotipi.

Progetto: “Laboratorio creativo per l'inclusione”

Finalità: socializzare attraverso il lavoro di gruppo cooperativo, offrendo uno spazio per esperienze di condivisione e integrazione, permettendo, inoltre, l'acquisizione di competenze trasversali spendibili anche in altri contesti.

Si vuole stimolare la creatività e la fantasia grazie al lavoro manuale di produzione artistica.

Lo sviluppo della precisione e della manualità verranno perseguiti, utilizzando svariati materiali.

Si cercherà di sensibilizzare gli studenti nei confronti della tutela ambientale educando al riciclo, si porrà l'attenzione a non sprecare e ad aver cura del materiale che è proprietà di tutti.

Progetto: “Obiettivo orientamento Piemonte”

Come ulteriore punto di forza del percorso *Orientamento e continuità*, con il supporto e la competenza dell'orientatrice/orientatore di “Obiettivo orientamento Piemonte” e dei consorzi formativi gli studenti delle classi terze, durante l'anno scolastico, saranno invitati a riflettere sulle proprie attitudini e capacità per elaborare una scelta matura e responsabile circa il proprio futuro scolastico. Ogni classe beneficerà di un incontro nel quale conoscerà il sistema formativo e scolastico dopo la scuola secondaria di primo grado, declinato in tutte le sue opportunità e sfaccettature.

Progetto: “Orientamento in uscita con ex allievi”

Per indirizzare gli allievi delle classi terze del nostro Istituto ad effettuare la scelta della scuola secondaria di secondo grado più consona alle proprie inclinazioni scolastiche, nell'ambito del più ampio progetto di *Orientamento e continuità*, alcuni ex allievi del plesso della scuola secondaria di Bibiana saranno invitati per un incontro finalizzato a trasmettere ai loro colleghi più giovani le informazioni necessarie e quelle impressioni e indicazioni preziose che sono certamente più efficaci se condivise tra pari.

Progetto: “Cosa farò da grande?” Intervento di orientamento da parte di formatori del CFIQ – Consorzio per la Formazione, l'Innovazione e la Qualità di Pinerolo

Nell'ambito del più ampio progetto di *Orientamento*, alcuni formatori del CFIQ interverranno in classe per presentare i percorsi formativi professionali offerti sul territorio del pinerolese.

Attività che coinvolgono tutti gli alunni del plesso:

- ❖ Visione di film o partecipazione ad incontri/mostre legati al “**Giorno della Memoria**” (classi prime, seconde e terze).
L'Istituto “A. Caffaro”, particolarmente attento agli avvenimenti storici del Novecento, aderirà, in occasione del “Giorno della Memoria”, alle iniziative didattiche e formative che si presenteranno per rendere ancora più incisivo il percorso didattico curricolare proposto ai ragazzi.

Attività che coinvolgono alcune classi del plesso:

- ❖ “**Educazione ambientale: laboratorio Occhio all'imballo**” (ACEA)
Attraverso un laboratorio gratuito gestito da esperti direttamente in classe, sotto la supervisione di un docente, i ragazzi beneficeranno di una panoramica generale sul tema degli imballaggi, analizzandone le funzioni, i materiali di cui sono composti, i simboli presenti sulle confezioni e le corrette modalità per differenziarli. Alternando attività manuali a confronti di gruppo, l'attività si propone di stimolare la riflessione sulla possibilità di ridurre gli imballaggi, contrastando il fenomeno dell'usa e getta e favorendo un approccio più critico e sostenibile ai consumi.
Classe 2A.
- ❖ “**Ti conosco so chi sei**” attività proposta dalla Diaconia Valdese, sul tema delle immigrazioni. Classi 3A, 3B
- ❖ **Attività di continuità rivolta agli alunni della classe quinta primaria:** per questo anno scolastico sarà proposta la visita alla scuola con il supporto di alcuni allievi della secondaria.
Se possibile sarà pianificato e attuato anche un incontro per la “continuità musicale” tra i docenti della scuola secondaria ed i colleghi della primaria.

Concorsi:

“Concorso Avis per la vita”

Da alcuni anni il nostro Istituto, con la supervisione e seguendo le indicazioni dei docenti di Arte ed Immagine, propone ai propri allievi di realizzare dei disegni o altre rappresentazioni iconografiche su tematiche connesse all'attività dell'AVIS; quest'anno il tema del concorso è “Emergenza...il sangue serve subito”. Il concorso è istituito con lo scopo di promuovere la cultura e l'interesse dei ragazzi verso tematiche sociali di aiuto e altruismo, sollecitando nei più giovani la rielaborazione e la riflessione sul dono del sangue. Gli elaborati, realizzati dai discenti delle classi prime, seconde e terze insieme a quelli prodotti dagli studenti delle scuole del circondario che partecipano all'iniziativa, saranno sottoposti al parere di una giuria che decreterà i vincitori, ai quali saranno attribuiti dei premi (in genere buoni di acquisto per materiali scolastici) che poi saranno utilizzati dai ragazzi.

Visite di istruzione:

Vedasi allegato

Le insegnanti si riservano di aderire, previa approvazione del Consiglio di interclasse (plesso) e del Collegio dei Docenti e previa autorizzazione del Dirigente Scolastico e del Consiglio di Istituto, ad altre proposte giudicate positive ed arricchenti per l'offerta formativa e che potrebbero arrivare in corso d'anno scolastico.

Si precisa che sarà cura dei docenti seguire la realizzazione dei progetti/uscite didattiche in ogni loro parte, dalla raccolta della documentazione, alla sua realizzazione. Ogni progetto e uscita didattica sarà oggetto di monitoraggio e valutazione.

BRICHERASIO

Progetti:

MACROAREA DEL PTOF prevalentemente coinvolta	PROGETTI DIDATTICI	TIPOLOGIA: A: gratuito B: a pagamento	CLASSI/SEZIONI CHE ADERISCONO
Inclusione e valorizzazione	“Accoglienza”	A	Classi prime
	“Orientamento in uscita con ex allievi”	A	Classi terze
	“Obiettivo orientamento Piemonte”	A	Classi seconde e terze
	“Cosa farò da grande?” Intervento di orientamento da parte di formatori del CFIQ –	A	Classi terze

	“Laboratori ponte”	A	Classi terze
	“Tu, io e il cyber-mondo: percorsi di educazione per comunicare e navigare sicuri, cyberbullismo”	A	Classi terze
	“Io non vengo dalla luna”	B	Classi seconde
Curricolo d’istituto: educazione musicale	“I Flauti della scuola media: concerto di fine anno scolastico”	A	Classi seconde e terze
Curricolo d’istituto: lingua francese	“Intercultura – Gemellaggio con il Mali”	A	Classi seconde
	“ <i>Mon correspondant français</i> ”	A	Classi seconde e terze
Curricolo d’istituto: Cittadinanza e costituzione	“A passeggio con la Storia: attività sulla Resistenza del Bricherasiese”	A	Classi terze
	“Clean the world”	A	Classi prime, seconde e terze
	“Stacci dentro”	B	Classi prime
Curricolo d’istituto: italiano	“Laboratorio di lettura”	A	Classi prime

Caratteristiche e finalità dei progetti didattici

Progetto “Accoglienza”

Il progetto si propone di favorire l’integrazione, la conoscenza e lo “star bene insieme” attraverso l’attuazione di specifiche attività previste nei primissimi giorni di scuola per gli alunni delle classi prime, che saranno così accompagnati dai loro insegnanti nel passaggio dalla Scuola Primaria alla Secondaria di Primo Grado.

Progetto: “Orientamento in uscita con ex allievi”

Per indirizzare gli allievi delle classi terze del nostro Istituto ad effettuare la scelta della Scuola Secondaria di Secondo Grado più consona alle proprie inclinazioni scolastiche, alcuni ex allievi del plesso della Scuola Secondaria di Bricherasio saranno invitati direttamente in classe per un incontro finalizzato a trasmettere ai loro colleghi più giovani le informazioni necessarie e quelle impressioni e indicazioni preziose che sono certamente più efficaci se condivise tra pari.

Progetto: “Obiettivo orientamento Piemonte”

Con il supporto e la competenza dell’orientatrice di “Obiettivo orientamento Piemonte”, dott.ssa Mollar, gli studenti delle classi seconde e terze, rispettivamente nei mesi di marzo/aprile 2020 e ottobre/novembre 2019, saranno invitati a riflettere sulle proprie attitudini e capacità per elaborare una scelta matura e responsabile circa il proprio futuro scolastico. Ogni classe beneficerà di un incontro di due ore nel quale conoscerà il sistema

formativo e scolastico dopo la Scuola Secondaria di Primo Grado, declinato in tutte le sue opportunità e sfaccettature.

Progetto: “Cosa farò da grande?” Intervento di orientamento da parte di formatori del CFIQ – Consorzio per la Formazione, l’Innovazione e la Qualità di Pinerolo
Nell’ambito del più ampio progetto di *Orientamento*, alcuni formatori del CFIQ interverranno in classe per presentare i percorsi formativi professionali offerti sul territorio del pinerolese.

Progetto: “Laboratori ponte”

Con la finalità di acquisire maggiore consapevolezza nella scelta della Scuola Secondaria di Secondo Grado, sarà offerta agli alunni frequentanti l’ultimo anno del corso di studi la possibilità di conoscere alcune realtà della Scuola Secondaria di Secondo Grado attraverso la visita diretta degli istituti e la partecipazione a laboratori appositamente organizzati. In questo modo si potranno conoscere dal vivo le materie caratterizzanti i vari percorsi e prendere un primo contatto con i docenti e l’ambiente della futura scuola.

Progetto: “Tu, io e il cyber-mondo: percorsi di educazione per comunicare e navigare sicuri, cyberbullismo”

Internet è il luogo in cui i giovani, *nativi digitali*, si rivolgono per cercare svago, stringere amicizie, sperimentare senso di appartenenza e, non da ultimo, affettività. Il web è un’enorme opportunità per i giovani, ma al tempo stesso molti sono i rischi. Sulla base di queste premesse, il percorso, che affronterà questa tematica di tangibile attualità, si avvarrà della collaborazione dei formatori della Diaconia Valdese (COV), che accompagneranno, insieme ai docenti curricolari, i ragazzi delle classi terze del plesso di Bricherasio in un’attività da svolgersi interamente in classe per complessive otto ore, suddivise in quattro incontri, con l’obiettivo di incrementare le capacità di condivisione dei sentimenti altrui e sviluppare comportamenti positivi ispirati al rispetto di se stessi, del prossimo e delle regole anche sui social-network.

Progetto: “Io non vengo dalla luna.”

Si tratta di un progetto didattico strutturato per gli allievi delle classi seconde della Scuola Secondaria di Bricherasio caratterizzato da quattro interventi della durata di due ore ciascuno e direttamente in aula da parte di operatori della Diaconia Valdese (COV). Attraverso l’incontro con storie di migrazioni e giochi di ruolo si favoriranno lo scambio interculturale e la conoscenza degli attuali fenomeni migratori. La metodologia utilizzata avrà caratteristiche di apprendimento creativo: saranno proposti momenti di scambio e apprendimento frontale con proiezione di slide, giochi di ruolo, incontri/interviste con persone che beneficiano dei progetti di accoglienza del servizio Migranti della Diaconia Valdese e momenti di discussione in piccoli gruppi. Per favorire un percorso di decostruzione dei luoghi comuni, diffidenze e scarsa conoscenza dell’altro, l’attività prevederà, laddove possibile, il coinvolgimento diretto di richiedenti asilo e/o rifugiati accolti dal Servizio Migranti della Diaconia Valdese.

Progetto: “I Flauti della scuola media: concerto di fine anno scolastico”

Vista l’ampia soddisfazione da parte di tutti i partecipanti, dai genitori agli allievi passando ovviamente per i docenti ed il grande successo dell’esibizione del mese di giugno 2018, per la fine di questo anno scolastico i ragazzi delle classi seconde e terze del nostro plesso ridaranno vita, sotto la guida del loro docente di Musica, ad un concerto di fine anno scolastico che permetterà di mettere in luce le loro abilità musicali costruendo una serata divertente e dall’ampia partecipazione di pubblico.

Progetto: “Intercultura – Gemellaggio con il Mali”

Il progetto, volto alla conoscenza di popoli e di modi di vivere differenti per allargare gli orizzonti mentali e le conoscenze degli studenti, oltre che a migliorare le capacità comunicative in una seconda lingua comunitaria (francese), consisterà in uno scambio epistolare nei limiti temporali dell'anno scolastico 2019-2020. Utilizzando la relazione di gemellaggio che il nostro Istituto ha con le scuole di Yendoumà, in Mali, e le esperienze di viaggio che il direttivo dell'associazione O.R.U.A.M ha accumulato in questi anni, gli alunni coinvolti avranno l'opportunità di conoscere il popolo dei Dogon per stili di vita, organizzazione sociale e necessità.

Progetto: “*Mon correspondant français*”

Sulla scorta del positivo riscontro ricavato dalle esperienze degli anni scolastici passati, il progetto propone ai ragazzi coinvolti la possibilità di intrattenere uno scambio epistolare tramite mail con coetanei francofoni residenti all'estero, il tutto sotto la supervisione dei relativi docenti, per migliorare le capacità comunicative scritte in lingua francese. Il percorso permetterà anche agli studenti di ampliare il proprio nucleo di amicizie stringendo legami di sicuro arricchimento culturale.

Progetto: “A passeggio con la Storia: attività sulla Resistenza del Bricherasiese”

Grazie alla proficua collaborazione con l'amministrazione comunale di Bricherasio, che ha già permesso negli anni passati di rafforzare il legame tra l'Istituto e il territorio che lo ospita, con la preziosissima e molto competente guida del sig. Pierfrancesco Gili, grande esperto di Resistenza locale ed autore del libro “La guerra di Bastian”, nei giorni prossimi alla ricorrenza del 25 aprile 2020 i ragazzi delle classi terze effettueranno un'escursione della durata di una mattinata sul territorio di Bricherasio, visitando i luoghi della storia del movimento partigiano di Bricherasio (strada Rivà, cascina Badariotti, piazza santa Maria...) e rivivendo le azioni partigiane più note ed affascinanti attraverso l'affabile e coinvolgente racconto del sig. Gili. In preparazione all'uscita, secondo le disponibilità dei docenti di Lettere e del sig. Gili, potranno essere programmati incontri in classe finalizzati alla preparazione dei ragazzi.

Progetto: “Clean the world”

Il rispetto per l'ambiente parte dal rispetto per i luoghi in cui viviamo quotidianamente. A partire da tale ovvia considerazione, pare opportuno iniziare dai piccoli gesti abituali per costruire un mondo migliore e più pulito. Per l'a.s. 2019-2020 sarà predisposta una diffusa azione di sensibilizzazione rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria affinché diventino consapevoli che differenziare la raccolta dei rifiuti e ridurre al minimo i nostri scarti è la sola possibilità per garantire alle future generazioni un pianeta ancora vivibile. In ogni classe saranno dunque posizionati dei contenitori per la raccolta differenziata e alcuni docenti saranno preposti a fare riflettere i ragazzi sul valore di ogni singolo gesto a beneficio dell'ambiente, con una rendicontazione e una condivisione periodica.

Progetto: “Stacci dentro”

Gli studenti delle classi prime della scuola secondaria di Bricherasio avranno l'opportunità di lavorare, supportati dai formatori del COV (Diaconia Valdese), seguendo un percorso ludico-creativo di consapevolezza sul ruolo attivo che tutte le persone dovrebbero avere all'interno di una società, ragionando sul senso di partecipazione, sul significato e sui limiti della libertà, provando a raggiungere la consapevolezza che “ognuno sta bene se stanno

bene tutti". Il percorso avrà una durata complessiva di otto ore (quattro incontri da due ore) e sarà finalizzato in particolare ai seguenti obiettivi:

- Sperimentare momenti di integrazione, inclusione e confronto
- Definire il concetto di convivenza
- Assumere le regole date e non date in quanto limite necessario alla libertà personale nei contesti di convivenza
- Contrastare le discriminazioni
- Conoscere ed acquisire diverse modalità e processi decisionali

Progetto: "Laboratorio di lettura"

Per stimolare i ragazzi più piccoli alla lettura, i docenti di Lettere delle classi prime accompagneranno gli allievi con cadenza mensile nella Biblioteca comunale che si trova nel seminterrato dell'edificio scolastico in cui è ubicata la scuola secondaria di primo grado di Bricherasio. Sarà l'occasione per prendere confidenza con un luogo fondamentale per la formazione culturale di ciascuno.

Attività che coinvolgono tutti gli alunni del plesso:

- ❖ Visione di film o partecipazione ad incontri/mostre legati al "**Giorno della Memoria**" (classi prime, seconde e terze)
La scuola secondaria di Bricherasio dell'Istituto "A. Caffaro", particolarmente attento agli avvenimenti storici del Novecento, aderirà, in occasione del "Giorno della Memoria", alle iniziative didattiche e formative che si presenteranno per rendere ancora più incisivo il percorso didattico curricolare proposto ai ragazzi.
- ❖ **Spettacoli teatrali a scuola o presso il salone polivalente (tutte le classi)**
Come ogni anno, consapevoli dell'alto valore formativo del teatro come forma artistica e culturale, i docenti della Scuola Secondaria di Bricherasio coglieranno tutte le occasioni opportune per accompagnare i discenti a prendere parte alle rappresentazioni teatrali che saranno ritenute congrue rispetto ai principi educativi e didattici dell'Istituto.

Attività che coinvolgono alcune classi del plesso:

- ❖ "**Ti conosco, so chi sei**", attività sull'immigrazione proposta dalla Diaconia Valdese, a completamento del progetto "Io non vengo dalla luna" sui flussi migratori e le storie di chi emigra.
- ❖ "**Occhio all'imballo**"(ACEA). Incontro gratuito con esperti direttamente in classe, sotto la supervisione di un docente. I ragazzi beneficeranno di una panoramica generale sul tema degli imballaggi. L'attività si propone di stimolare la riflessione sulla possibilità di ridurre gli imballaggi, contrastando il fenomeno dell'usa e getta e favorendo un approccio più critico e sostenibile ai consumi.
- ❖ **Incontri con testimoni o reduci della Resistenza (classi terze)**
Se sarà possibile, per questo anno scolastico i docenti organizzeranno incontri con testimoni o reduci della Resistenza, come quello con il sig. Giulio Giordano, ex partigiano che nell'anno scolastico 2017/2018 ha arricchito con la sua testimonianza il bagaglio culturale degli allievi dell'allora terza C.
- ❖ **Incontri con scrittori**

Dopo l'esperienza molto positiva degli anni scolastici precedenti (indelebile, a titolo di esempio, la presentazione del libro "La festa dei limoni" avvenuta nel maggio 2016 per le ex classi terze della nostra Scuola Secondaria, con la partecipazione diretta dell'autore Marco Braico, scrittore di successo e dalle eccellenti capacità comunicative oltre che uomo dal grande impegno sociale), si cercherà di organizzare nuovi incontri capaci di affascinare i ragazzi ed invogliarli alla pratica della lettura.

Concorsi

❖ **"Concorso Avis per la vita"**

Da alcuni anni il nostro Istituto, con la supervisione e seguendo le indicazioni dei docenti di Arte ed Immagine, propone ai propri allievi di realizzare dei disegni o altre rappresentazioni iconografiche su tematiche connesse all'attività dell'AVIS; quest'anno il tema del concorso è "Emergenza...il sangue serve subito". Il concorso è istituito con lo scopo di promuovere la cultura e l'interesse dei ragazzi verso tematiche sociali di aiuto e altruismo, sollecitando nei più giovani la rielaborazione e la riflessione sul dono del sangue. Gli elaborati, realizzati dai discenti delle classi prime e seconde, insieme a quelli prodotti dagli studenti delle scuole del circondario che partecipano all'iniziativa, saranno sottoposti al parere di una giuria che decreterà i vincitori, ai quali saranno attribuiti dei premi (in genere buoni di acquisto per materiali scolastici) che poi saranno distribuiti ai ragazzi.

❖ **Partecipazioni a bandi e/o concorsi su tematiche di evidente rilievo didattico**

Qualora se ne presentasse l'occasione, sarà cura dei docenti guidare gli allievi alla partecipazione a bandi e/o concorsi su tematiche importanti per l'arricchimento culturale e per l'elaborazione di una piattaforma valoriale sulla quale costruire la propria identità (ad esempio la Resistenza, la Costituzione...).

Visite di istruzione:

Vedasi allegato

Gli insegnanti si riservano di aderire, previa approvazione del Consiglio di Plesso, del Collegio dei Docenti, con l'autorizzazione del Dirigente Scolastico e del Consiglio di Istituto, ad altre proposte giudicate positive ed arricchenti per l'offerta formativa degli alunni, che potrebbero arrivare in corso d'anno scolastico.

Si precisa che sarà cura dei docenti seguire la realizzazione dei progetti/uscite didattiche in ogni loro parte, dalla raccolta della documentazione, alla sua realizzazione. Ogni progetto e uscita didattica sarà oggetto di monitoraggio e valutazione.

Il presente Piano dell'Offerta Formativa
è stato approvato dal Collegio Docenti in data 22 ottobre 2019
e adottato dal Consiglio di Istituto in data 24 ottobre 2019