

GRIGLIA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Con riferimento alle competenze di Cittadinanza e Costituzione, al Patto di corresponsabilità e allo Statuto delle studentesse e degli studenti, **il giudizio per la valutazione del comportamento** viene espresso, anche con eventuali personalizzazioni, sulla base dei seguenti descrittori:

- **Frequenza** (assiduità, regolarità, modo discontinuo, modo saltuario)
- **Rispetto delle regole** (rapporto con gli adulti, rapporto col gruppo dei pari, atteggiamento in classe, rispetto dell'ambiente);
- **Partecipazione** (attenzione, interesse, richiesta di spiegazioni o chiarimenti);
- **Impegno** (esecuzione dei compiti a casa e del lavoro assegnato in classe, materiale scolastico)

Il giudizio sintetico sarà attribuito sulla base della media ricavata dai 4 indicatori e delle considerazioni generali del Consiglio di classe.

FREQUENZA

10	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.
9	Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta gli orari.
8	Frequenta con regolarità le lezioni e generalmente rispetta gli orari.
7	Frequenta in modo irregolare le lezioni e dimostra scarso rispetto degli orari.
6	Frequenta in modo discontinuo le lezioni ed ha accumulato vari ritardi.
5	Frequenta in modo saltuario le lezioni ed ha accumulato numerosi ritardi.

RISPETTO DELLE REGOLE

10	Rispetta in modo consapevole le regole condivise e assume un atteggiamento responsabile e collaborativo nelle relazioni interpersonali. Non è incorso in note e/o provvedimenti disciplinari.
9	Rispetta in modo adeguato le regole condivise e assume un atteggiamento responsabile nelle relazioni interpersonali. Non è incorso in note e/o provvedimenti disciplinari.
8	Rispetta le regole condivise e assume un atteggiamento corretto nelle relazioni interpersonali. Non è /È incorso in alcune note.
7	Necessita di richiami per mantenere un adeguato rispetto delle regole e un atteggiamento corretto nelle relazioni interpersonali. È incorso in note e/o provvedimenti disciplinari.

6	Frequentemente non rispetta le regole condivise e assume un atteggiamento talvolta scorretto nelle relazioni interpersonali. È incorso in note e/o provvedimenti disciplinari.
5	Non rispetta le regole condivise e assume un atteggiamento molto scorretto nelle relazioni interpersonali. È incorso in note e/o provvedimenti disciplinari.

PARTECIPAZIONE

10	L'alunno/a partecipa in modo attivo e costruttivo fornendo apporti personali;
9	L'alunno/a partecipa in modo attivo e costruttivo mostrando interesse per le attività proposte;
8	L'alunno/a, pur mostrando interesse per le attività proposte, non sempre partecipa in modo attivo;
7	L'alunno/a non sempre partecipa alle attività proposte mostrando un interesse selettivo;
6	L'alunno/a non sempre partecipa e mostra scarso interesse per le attività proposte;
5	L'alunno/a non partecipa e non mostra interesse per le attività proposte;

IMPEGNO

10	si impegna con serietà portando puntualmente a termine i lavori assegnati sia in classe che a casa.
9	si impegna con costanza portando puntualmente a termine i lavori assegnati sia in classe che a casa.
8	dimostra un impegno abbastanza costante svolgendo talvolta i lavori assegnati sia in classe che a casa con superficialità.
7	dimostra un impegno poco costante svolgendo i lavori assegnati sia in classe che a casa con superficialità.
6	dimostra un impegno poco adeguato svolgendo solo in parte i lavori assegnati sia in classe che a casa.
5	dimostra un impegno inadeguato e non porta a termine i lavori assegnati sia in classe che a casa.