

Descrittori processi di sviluppo personale e sociale dell'alunno e livello globale dell'apprendimento e nello sviluppo

Autonomia personale

Si è dimostrato in grado di:

- organizzare in modo efficace il proprio lavoro e di gestire autonomamente i vari momenti della giornata
- organizzare in modo efficace il proprio lavoro, ma non gestire altri momenti della giornata
- gestire autonomamente i vari momenti della giornata, ma non di organizzare in modo proficuo il proprio lavoro
- non è ancora in grado di organizzare il proprio lavoro e di gestire autonomamente i vari momenti della giornata

Socializzazione

Ha instaurato rapporti:

- corretti e costruttivi con i compagni ed insegnanti
- di collaborazione con i compagni ed insegnanti
- responsabili
- controllati con i compagni ed insegnanti
- non sempre positivi con gli insegnanti/ compagni
- non sempre corretti con i compagni ed insegnanti

Metodo di lavoro e di Studio

L'organizzazione del lavoro risulta

- autonoma ed efficace
- efficace
- regolare e diligente
- regolare
- non sempre regolare
- non del tutto autonoma
- poco costruttiva
- disordinata e frettolosa

Interesse

L'alunno;

- Manifesta vivo interesse e spirito di iniziativa; con interventi pertinenti che arricchiscono la discussione in modo originale.
- Manifesta molto interesse; con interventi pertinenti che arricchiscono la discussione
- Manifesta interesse intervenendo spontaneamente alle discussioni
- Interviene spontaneamente nelle conversazioni, limitatamente ai propri interessi,

- Segue le attività proposte, ma interviene solo a domande rivolte direttamente
- Manifesta sufficiente interesse, ma i suoi interventi non sempre sono pertinenti.
- L'interesse è discontinuo, fatica a seguire una conversazione o a svolgere una attività.

Livello globale di apprendimenti

- Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è sicuro e approfondito
- Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è completo e appropriato
- Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è buono
- Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è pienamente sufficiente
- Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è sufficiente
- Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è in via di acquisizione
- Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è estremamente frammentario e lacunoso.