



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"A. CAFFARO" - BRICHERASIO**

**ESAME e VALUTAZIONE  
PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE  
(Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16 Maggio 2020)**

**Anno scolastico 2019/20**

- L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe.
- Il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020
- La valutazione che porta al voto finale è da condursi sulla base degli elementi previsti (scrutinio sulle singole discipline, elaborato e percorso triennale) in una dimensione complessiva, sulla base dell'autonomo discernimento del consiglio di classe, senza distinte pesature che sarebbero arbitrarie.
- La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

## TEMATICA dell'elaborato (art. 3 O.M.)

Condivisa dall'alunno con i docenti della classe.

Assegnata dal consiglio di classe e individuata tenuto conto:

- delle caratteristiche personali dell'alunno/a
- dei livelli di competenza dell'alunno/a
- DEVE consentire l'impiego di: CONOSCENZE - ABILITA' -COMPETENZE acquisite nel PERCORSO DI STUDI e in contesti di VITA PERSONALI
- in una logica TRASVERSALE di integrazione tra LE DISCIPLINE

## ELABORATO (art. 3 O.M.)

Consiste in un **PRODOTTO ORIGINALE**, coerente con la tematica assegnata e potrà essere:

- **TESTO SCRITTO**
- **PRESENTAZIONE** anche multimediale
- **MAPPA** o insieme di mappe
- **FILMATO**
- **PRODUZIONE** artistica
- **PRODUZIONE** tecnico-pratica
- **PRODUZIONE** strumentale (alunni indirizzo musicale)

## Presentazione Orale dell'Elaborato (art. 4 O.M.)

- Il Cdc dispone un MOMENTO di PRESENTAZIONE ORALE dell'elaborato (circa 30 minuti) in modalità telematica (GOOGLE MEET) davanti ai docenti del Cdc entro la data dello scrutinio finale, e comunque non oltre il 30 Giugno secondo il calendario stabilito dal DS sentiti i Cdc.
- L'elaborato va inviato entro il 10 Giugno al consiglio di classe all'indirizzo di posta elettronica che sarà indicato dal coordinatore ad ogni alunno che lo utilizzerà per l'invio attraverso il proprio account personale [nome.cognome@iccaffarobricherasio.edu.it](mailto:nome.cognome@iccaffarobricherasio.edu.it)

## VALUTAZIONE ELABORATO (art. 6 O.M.)

Votazione in decimi tenendo conto dei seguenti criteri:

- originalità dei contenuti
- coerenza con l'argomento assegnato
- chiarezza espositiva
- **Il Cdc deve altresì tener conto della presentazione orale:**
- Capacità di argomentazione
- Capacità di risoluzione di problemi
- Pensiero critico e riflessivo

VOTO	ORIGINALITA' DEL CONTENUTO	COERENZA CON L'ARGOMENTO SVOLTO	CHIAREZZA ESPOSITIVA
10	Contenuto esaustivo, personale ed originale	Pienamente coerente, pertinente e critico	Ricca, ricercata, appropriata
9	Contenuto esaustivo e corretto	Pienamente coerente e ben strutturato	Ricca ed appropriata
8	Contenuto ricco ed organico	Coerente. Pertinente ed organico	Appropriata
7	Contenuto esauriente	Pertinente ed organico	Nel complesso appropriata
6	Contenuto essenziale	Abbastanza coerente	Semplice
5	Contenuto elementare	Non del tutto coerente	Approssimata

VOTO	ARGOMENTAZIONE	RISOLUZIONE PROBLEMI	PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO
10	Sa argomentare in modo accurato, personale ed originale	Utilizza strategie di risoluzione efficaci e brillanti	Rielabora in modo critico e riflessivo il tema assegnato
9	Sa argomentare in modo accurato,	Utilizza strategie di risoluzione efficaci	Rielabora in modo corretto e completo il tema assegnato
8	Sa motivare l'argomentazione assegnata	Utilizza strategie di risoluzione soddisfacenti	Rielabora il tema assegnato con correttezza tenendo conto delle informazioni principali
7	Sa sostenere l'interpretazione del suo operato	Utilizza discrete strategie di risoluzione	Rielabora il tema assegnato con generale correttezza,
6	Resta ad un livello superficiale nel motivare la propria interpretazione	Utilizza strategie di risoluzione semplici	Rielabora il tema assegnato in modo semplice
5	Fatica a motivare le sue interpretazioni	Incerto nella risoluzione di problemi	Rielabora il tema assegnato in modo disorganico



## VALUTAZIONE FINALE (art. 7 O.M.)

- VALUTAZIONE dell'attività didattica effettivamente svolta (in presenza ed a distanza)
- VALUTAZIONI DELLE SINGOLE DISCIPLINE (anche < 6/10) tenendo conto del DOCUMENTO di VALUTAZIONE FINALE a.s. 2019/20
- VALUTAZIONE DELL'ELABORATO
- VALUTAZIONE DEL PERCORSO SCOLASTICO TRIENNALE

### **Per le singole discipline**

La normativa sulla valutazione a livello nazionale non è cambiata (D.lgs n. 62/2017) così come continua ad avere valore il Documento di Valutazione inserito nel PTOF, ma per la valutazione di questo secondo quadrimestre, data l'attuazione della Didattica a Distanza, tale documento è stato integrato.

**Valutazione dell'elaborato forma scritta e forma orale**  
secondo i criteri precedentemente evidenziati


### **Valutazione Percorso Triennale**

Media del Primo Anno

Media del Secondo Anno

Media terzo Anno

**Valutazione Finale= Valutazione singole discipline + Valutazione  
Percorso Triennale +Valutazione Elaborato**



Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individualizzato e del piano didattico personalizzato.

fragilità del periodo che si sta vivendo e mettendo in evidenza anche i più piccoli progressi compiuti dagli alunni.

*Approvato dal Collegio dei Docenti il 27 maggio 2020*

***La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Beatrice Rosa Russo***