

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

GRIGLIE VALUTAZIONE PROVE SCRITTE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO (testo narrativo/descrittivo)			
AlunnoClasseData			
INDICATORI	DESCRIPTORI	VALUTAZIONE	VOTO
Pertinenza alla tipologia testuale o genere L'elaborato risulta	scarsamente pertinente	0,5	
	parzialmente pertinente	1	
	sufficientemente pertinente	1,5	
	adeguatamente pertinente	2	
	completamente pertinente	2,5	
Esposizione del contenuto Il contenuto appare	scarso e non coerente	0,5	
	superficiale e poco coerente	1	
	semplice e abbastanza coerente	1,5	
	ampio e coerente	2	
	ricco, organico e originale	2,5	
Uso del lessico Il lessico è	scarno e ripetitivo	0,5	
	impreciso e semplice	1	
	essenziale, ma appropriato	1,5	
	appropriato e preciso	2	
	ricco, pertinente e vario	2,5	
Uso delle strutture: correttezza ortografica, sintattica e punteggiatura L'elaborato risulta	confuso e scorretto	0,5	
	poco corretto	1	
	non sempre corretto	1,5	
	Corretto	2	
	corretto e sintatticamente elaborato	2,5	
TOTALE		/10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO (testo argomentativo)

Alunno..... Classe.....Data.....

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	VOTO
Pertinenza alla traccia L'elaborato risulta	scarsamente pertinente alla tipologiatestuale	0,5	
	parzialmente pertinente alla tipologiatestuale	1	
	sufficientemente pertinente alla tipologiatestuale	1,5	
	adeguatamente pertinente alla tipologiatestuale	2	
	pienamente pertinente alla tipologiatestuale	2,5	
Struttura e sviluppo argomentativo Nell'elaborato	la tesi non è comprensibile e scarse le argomentazioni	0,5	
	la tesi è poco comprensibile e le argomentazioni semplici	1	
	la tesi è poco comprensibile ed esposta con sempliciargomentazioni	1,5	
	la tesi è comprensibile e le argomentazioni formulate adeguatamente	2	
	la tesi e le argomentazioni sonochiaramente riconoscibili e benformulate	2,5	
Uso del lessico Il lessico è	scarno e ripetitivo	0,5	
	impreciso e semplice	1	
	essenzialmente appropriato	1,5	
	appropriato e preciso	2	
	ricco, pertinente e vario	2,5	
Uso delle strutture: correttezza ortografica, sintattica e punteggiatura L'elaborato risulta	confuso e scorretto	0,5	
	poco corretto	1	
	non sempre corretto	1,5	
	corretto	2	
	corretto e sintatticamente elaborato	2,5	
TOTALE		/10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO
(Comprensione e sintesi di un testo)

Alunno..... ClasseData.....

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	VOTO
Comprensione del testo	Il testo non è stato compreso e sono state riportate informazioni superflue	0,5	
	Il testo è stato compreso solo in parte, sono state riportate molte informazioni superflue	1	
	Il testo è stato abbastanza compreso e sono state riportate diverse informazioni superflue	1,5	
	Il testo è stato compreso e le informazioni sono generalmente corrette	2	
	Il testo è stato compreso correttamente e sono state riportate tutte le informazioni importanti	2,5	
Esposizione del contenuto	La riformulazione è poco oggettiva, sono stati mantenuti il discorso diretto e la prima persona	0,5	
	Qualche volta ha alterato la funzione del testo e la rielaborazione è poco oggettiva	1	
	Mantiene parzialmente la funzione del testo e la riformulazione è abbastanza oggettiva	1,5	
	Mantiene abbastanza la funzione del testo, usa il discorso indiretto e la terza persona	2	
	Mantiene la funzione del testo e lo riformula in modo oggettivo	2,5	
Uso del lessico Il lessico è	scarno e ripetitivo	0,5	
	impreciso e semplice	1	
	essenzialmente appropriato	1,5	
	appropriato e preciso	2	
	ricco, pertinente e vario	2,5	
Uso delle strutture: correttezza ortografica, sintattica e punteggiatura L'elaborato risulta	confuso e scorretto	0,5	
	poco corretto	1	
	non sempre corretto	1,5	
	corretto	2	
	corretto e sintatticamente elaborato	2,5	
TOTALE		/10

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE DI ITALIANO TESTO NARRATIVO,
DESCRITTIVO E ARGOMENTATIVO REVISIONE DSA - BES**

Alunno Classe Data

		Valutazione	Voto
CONOSCENZE	Complete, rigorose, approfondite, arricchite da apporti personali	5	
	Complete, rigorose e approfondite	4	
	complete e precise sui temi fondamentali	3	
	Globalmente corrette e/o pertinenti	2	
	Non sempre corrette e/o complete, con errori anche nei concetti chiave	1	
ABILITA'	Analisi, sintesi, contestualizzazione collegamento e confronto	5	
	Linguaggio corretto, lessico pertinente; individua tutti gli elementi del testo, opera confronti o collegamenti; applica metodi e procedure	4	
	Linguaggio globalmente corretto, lessico generalmente adeguato;	3	
	individua correttamente gli elementi significativi del testo; contestualizza in modo adeguato e applica correttamente metodi e procedure	2	
	Linguaggio con errori ripetuti e lessico improprio; individua parzialmente gli elementi significativi del testo; compie errori nell'applicazione di metodi e procedure	1	
COMPETENZE	Gestione di conoscenze e abilità Organizzazione concettuale rielaborazione	3	
	Organizza i concetti e articola il testo in modo adeguato	2	
	Articola in modo non sempre chiaro il testo con una limitata rielaborazione	1	
TOTALE		.../10	