



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BRICHERASIO "A. CAFFARO"
Scuola dell'infanzia - Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado
Via C. Bollea,3 - 10060 BRICHERASIO (TO) - Tel. 0121-59168
PEO: toic84200d@istruzione.it PEC : toic84200d@pec.istruzione.it
Sito: www.iccaffarobricherasio.edu.it.
C.F. 94544620019 - C.M. TOIC84200D

LA MISSION DELL'ISTITUTO

L'IDEA DI SCUOLA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa si sviluppa a partire da un'idea di scuola che si può riassumere in "LA SCUOLA DI TUTTI E DI CIASCUNO".

Comprende:

- una scuola inclusiva attenta a supportare le diverse fragilità e nello stesso tempo a valorizzare le eccellenze, una scuola che valorizzi le differenze, favorisca l'incontro tra culture diverse e differenti realtà sociali del territorio;
- una scuola che accoglie, in grado di rendere motivante e gratificante l'acquisizione del sapere nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascun alunno;
- una scuola formativa in grado di promuovere nell'alunno attraverso la pluralità dei saperi, dei progetti e delle esperienze, l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze per operare scelte consapevoli e responsabili, nel proseguo degli studi e nella vita quotidiana;
- una scuola aperta, come laboratorio permanente di ricerca di sperimentazione e innovazione didattica, come comunità attiva rivolta anche al territorio in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.

LA NOSTRA MISSION

La nostra "mission": il "mandato" e gli obiettivi strategici della scuola

L'Istituto, nel porsi come comunità educante, ha definito con chiarezza la propria mission: "accogliere, includere, formare, orientare tra esperienza ed innovazione" individuando nelle seguenti scelte di fondo le priorità a cui fare riferimento:

- la costruzione di un generale clima positivo ottenuto attraverso la promozione dello star bene a scuola e la promozione della cultura dell'accoglienza;
- la predisposizione di momenti di apprendimento che mirano alla formazione dell'identità personale dell'alunno/a che inizia il suo percorso nella scuola dell'infanzia, per proseguire nella scuola primaria e secondaria di primo grado, in una costante crescita della persona e progressiva conquista dell'autonomia nel pensare, nel fare, nell'essere e nel saper scegliere;
- la costruzione del senso di appartenenza a una comunità supportata da iniziative e progetti anche di natura sociale e solidale ("service learning");
- la predisposizione di percorsi educativi e didattici supportati da metodologie volte ad incrementare un apprendimento significativo che:
- veda gli studenti al centro;
- proponga un apprendimento per competenze dove i saperi e i contenuti sono il mezzo e non

il fine;

- abbia risvolti pratici nella vita di tutti i giorni e stimoli creatività e curiosità;
- si basi sulla dimensione laboratoriale per unire il sapere e il fare in tutte le discipline individuando nei tempi, spazi e modalità organizzative gli strumenti che accrescano la motivazione degli alunni e garantiscano il successo formativo;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale;
- educazione alle pari opportunità e prevenzione della violenza di genere;
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale sia per l'insegnamento, sia per i nuovi canali di comunicazione scuola/alunni che andranno ad integrare l'uso del diario scolastico;
- miglioramento della comunicazione nel rispetto del trattamento corretto dei dati e nell'ottica di una progressiva dematerializzazione;
- attivazione di un processo di miglioramento continuo partendo dai risultati INVALSI/RAV (Rapporto di Autovalutazione) e stendendo un Piano di Miglioramento reso pubblico nella rendicontazione sociale.