

I.C. CAFFARO BRICHERASIO

Triennio 2022-2023/2024-2025

[PTOF]



L'istituto Comprensivo Caffaro si sviluppa sul territorio ai piedi della Val Pellice e comprende i comuni di Bricherasio, Bibiana e Campiglione Fenile.

Risorse di supporto alla scuola:

- Enti locali
- Cooperative sociali
- Associazioni e istituzioni culturali
- Gruppi e impianti sportivi.

Progetti attuati in collaborazione:

- Progetti sportivi
- Progetti legati alla cultura per l'ambiente
- Progetti musicali
- Progetti che coinvolgono le biblioteche comunali
- Progetti con l'AVIS
- Progetti con l'Asl To3

BRICHERASIO

- Il comune di Bricherasio si trova all'imbocco della Val Pellice, fa parte della comunità Montana del Pinerolese e si estende su un territorio compreso tra i 328 ed i 1161 metri sopra il livello del mare.
- È attraversato dal torrente Pellice e dal torrente Chiamogna.
- Bricherasio negli ultimi anni ha registrato un fenomeno di crescita della popolazione, manifestatosi parallelamente a un notevole sviluppo dell'edilizia di tipo residenziale.
- Attualmente il Comune conta circa 4622 abitanti su una superficie di 22,64 Kmq.
- Di rilievo è la tradizionale vocazione agricola di queste aree: il Comune di Bricherasio, infatti, è tra i più attivi nella produzione vitivinicola e ortofrutticola del Pinerolese.





BIBIANA

- Il Comune di Bibiana si estende sia in zona collinare montana, sino a circa 900 metri sul mare, sia in pianura.
- La zona montana comprende San Bernardo, San Vincenzo e San Michele, dove vi sono boschi di castagni, faggi e betulle, mentre il sottobosco offre funghi e castagne.
- La zona della collina comprende Famolasco e San Espedito, ricca di prati, vigneti e coltivazioni di kiwi.
- La zona pianeggiante offre estese coltivazioni di mele, pesche e pere.
- L'economia locale è principalmente agricola.
- Bibiana ha una popolazione di circa 3.419 abitanti.

CAMPIGLIONE FENILE

- Campiglione Fenile conta attualmente 1380 abitanti su una superficie di 11,12 Kmq.
- E` un paese di pianura che ha una tradizione prettamente agricola.
- Negli anni '60 - '70 sono nate sul territorio due industrie metalmeccaniche che hanno favorito l'incremento della popolazione.
- I terreni agricoli di proprietà del Marchese di San Germano e del Conte Battaglia sono stati destinati a produzioni frutticole intensive.
- Poche aziende si occupano ancora di allevamento del bestiame.



La disponibilità dei Comuni di Bricherasio, Bibiana e Campiglione Fenile nei confronti della scuola è buona.

I rapporti con il territorio, in termini di collaborazione, sono articolati e proficui.



Dettagli al link: [la scuola e il suo contesto](#)

Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio imparo

(Confucio)

RAPPORTI SCUOLA COMUNI

L'ISTITUTO COMPRENSIVO E LE SCUOLE

L'Istituto Comprensivo Caffaro di Bricherasio, costituito nell'anno 2000, ha avuto fin dall'inizio dirigenze stabili ad eccezione dell'alternanza di dirigenti scolastici "in reggenza" nel periodo dal 2013 al 2018.



Dall'anno scolastico 2021/2022 dirige l'Istituto la Prof.ssa Amalia Lenti.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRICHERASIO (sede dell'Istituto e della Direzione)

Codice	TOIC84200D
Indirizzo	Via Cesare Bollea, 3 Bricherasio 10060 TO
Telefono	012159168
Email	toic84200d@istruzione.it
Pec	toic84200d@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.iccaffarobricherasio.edu.it

PLESSI DI SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA DELL'INFANZIA DI BIBIANA

Codice TOAA84202B
Indirizzo viale della Rimembranza 6, Bibiana 10060 TO
Edifici viale della Rimembranza 6 Bibiana 10060 TO

SCUOLA DELL'INFANZIA DI BRICHERASIO

Codice TOAA84203C
Indirizzo via Bel Ville, 8 Bricherasio 10060 TO
Edifici via Bel Ville, 8 Bricherasio 10060 TO

SCUOLA DELL'INFANZIA DI CAMPIGLIONE FENILE

Codice TOAA84201A
Indirizzo viale Europa, 9 Campiglione Fenile 10060 TO
Edifici viale Europa, 9 Campiglione Fenile 10060 TO

PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA PRIMARIA DI BIBIANA

Codice TOEE84202L
Indirizzo via Ospedale, 17 Bibiana 10060 TO
Edifici via Ospedale, 17 Bibiana 10060 TO

SCUOLA PRIMARIA DI BRICHERASIO

Codice TOEE84201G
Indirizzo via Vittorio Emanuele, 81 Bricherasio 10060 TO
Edifici via Vittorio Emanuele, 81 Bricherasio 10060 TO

SCUOLA PRIMARIA DI CAMPIGLIONE FENILE

Codice TOEE84203N
Indirizzo piazza Giovanni Paolo II, Campiglione Fenile 10060 TO
Edifici piazza Giovanni Paolo II, Campiglione Fenile 10060 TO

PLESSI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

SCUOLA SECONDARIA I GRADO DI BIBIANA

Codice TOMM84202G
Indirizzo via Ospedale, 10 Bibiana 10060 TO
Edifici via Ospedale, 10 Bibiana 10060 TO

SCUOLA SECONDARIA I GRADO DI BRICHERASIO

Codice TOMM84201E
Indirizzo via Cesare Bollea, 3 Bricherasio 10060 TO
Edifici via Cesare Bollea, 3 Bricherasio 10060 TO



- L'erogazione di contributi PON ("Programmi Operativi Nazionali" sponsorizzati dall'Unione Europea) ha permesso all'intero Istituto Comprensivo di incrementare in tutti i plessi la dotazione di strumenti informatici (Digital Boards, "LIM", monitor, smart-TV, computer, tablet, ecc.) per la trasformazione digitale della didattica e l'uso di nuovi approcci metodologici.

CARATTERISTICHE DELLE SCUOLE

LA VISION DELL'ISTITUTO

L'ISTITUTO COME LUOGO DI INNOVAZIONE, INCLUSIONE, CRESCITA E MIGLIORAMENTO CONTINUI

- diritto degli alunni alla formazione globale della persona
- valorizzazione di ogni singolo alunno
- formazione professionale per il personale della scuola
- confronto e relazione tra i diversi ordini di scuola
- punto di riferimento e di connessione per le diverse realtà culturali presenti sul territorio
- promozione di relazioni interne ed esterne all'Istituto.

Dettagli al link: [la vision dell'istituto](#)

➤ una scuola che
accoglie

➤ una scuola
aperta

LA SCUOLA
DI TUTTI
E DI CIASCUNO

➤ una scuola formativa
volta alle conoscenze
abilità e competenze

➤ una scuola
inclusiva

Dettagli al link: [la nostra idea di scuola](#)

INCLUSIONE



ATTIVAZIONE DI PERCORSI SPECIFICI
VOLTI ALL'APPRENDIMENTO
E ALL'INCLUSIONE

Il nostro motto:
VALORIZZARE OGNI SINGOLO ALUNNO SEMPRE

COME?

- ✓ mettendo in risalto le CAPACITÀ di ciascun alunno
- ✓ sondando e sviluppando le POTENZIALITÀ di ciascun alunno

Il nostro obiettivo:
CHE IN CLASSE OGNUNO SIA VISSUTO COME FONTE
di ARRICCHIMENTO

- ✓ gli alunni stranieri
- ✓ gli alunni con disabilità, con bisogni educativi speciali e con disturbi specifici dell'apprendimento

Il percorso verso una scuola inclusiva deve vivere di alleanze, di sinergie, di forze tese a uno scopo comune, pur nelle rispettive differenze

Andrea Canevaro

Dettagli al link: [piano di inclusione](#)



CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

CONTINUITÀ EDUCATIVA DIDATTICA TRA ORDINI DI SCUOLA

CONTINUITÀ EDUCATIVA DIDATTICA FAMIGLIE E CONTESTO SOCIALE

All'interno dell'Istituto: incontri tra i docenti dei tre diversi gradi scolastici per conoscenza alunni e formazione classi.

Team docenti: Commissione Continuità

Per alunni e genitori: giornate di «porte aperte» per la visita alle nuove scuole

Quando avevo cinque anni mia madre mi ripeteva sempre che la felicità è la chiave della vita. Quando andai a scuola, mi domandarono come volessi essere da grande. Io scrissi: felice. Mi dissero che non avevo capito il compito, e io dissi loro che non avevano capito la vita.

John Lennon

Passaggio da Scuola Secondaria I grado al II grado:
collaborazione Istituto - Rete Territoriale Pinerolese (RETE PIN)

Eventi per aiutare gli alunni nella scelta della scuola superiore

Team docenti dell'Istituto: Commissione Orientamento

Presso l'Istituto (in orario curricolare):
“lezioni di orientamento” con personale specializzato

Sul territorio:

- giornate di “Porte Aperte” presso le scuole del territorio
- “Salone dell'Orientamento” con la partecipazione delle scuole del territorio



Dettagli al link: [continuità e orientamento](#)

LE OTTO COMPETENZE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

L'ISTITUTO I.C. CAFFARO DI BRICHERASIO
HA ALLINEATO I PROPRI CURRICOLI E LE PROPRIE METODOLOGIE DIDATTICHE
AL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE EUROPEE

Nel dicembre del 2006 l'Unione Europea ha pubblicato *La Raccomandazione del parlamento Europeo relativa alle Competenze Chiave per l'apprendimento permanente*.
Nel maggio 2018 è stato fornito un nuovo quadro di riferimento delle otto competenze.

1. COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE
2. COMPETENZA MULTILINGUISTICA
3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIE
4. COMPETENZA DIGITALE

Dettagli al link: [competenze europee](#)

5. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE
6. COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA;
7. COMPETENZA IMPRENDITORIALE;
8. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

L'insegnamento deve essere tale da far percepire ciò che viene offerto come un dono prezioso, e non come un dovere imposto.

Albert Einstein

QUADRI ORARI DELLE SCUOLE

SCUOLE DELL'INFANZIA

Tutti i plessi di scuola dell'infanzia hanno un quadro orario settimanale di 40 ore.

- La scuola dell'infanzia di Bricherasio ha tre sezioni
- La scuola di Bibiana ha due sezioni
- La scuola dell'infanzia di Campiglione Fenile ha due sezioni

SCUOLE PRIMARIE

- Le scuole primarie di Bricherasio e Campiglione Fenile hanno un quadro orario settimanale di 40 ore
- La scuola primaria di Bibiana ha un quadro orario settimanale di 27 ore, sempre esteso a 30 con 3 mense e dall'a.s. 2023/2024 saranno 31 per le classi IV e V grazie alla nuova materia di motoria condotta da un laureato in scienze motorie.

[PTOF]

SCUOLE SECONDARIE

- Nella scuola secondaria di I grado di Bibiana, tutte le classi sono organizzate con *Tempo Ordinario* (30 ore), in caso di sufficienti richieste per il tempo prolungato 36 ore verrà fatta richiesta di organico, non se ne garantisce l'attuazione.
- Nella scuola secondaria di I grado di Bricherasio due corsi (dalla I alla III) sono organizzati con *Tempo Ordinario* (30 ORE) e un corso a *Tempo Prolungato* (36 ORE).

Per insegnare bisogna emozionare.

Maria Montessori

CURRICOLI

SCUOLA SECONDARIA

Dettagli al link: [curricoli della scuola secondaria](#)

SCUOLA PRIMARIA I GRADO DI BRICHERASIO

Dettagli al link: [curricoli della scuola primaria](#)

SCUOLA DELL'INFANZIA

Dettagli al link: [curricolo della scuola dell'infanzia](#)

Dettagli al link:



CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

Il Curricolo Verticale d'Istituto si basa su elementi di sviluppo graduale e progressivo delle competenze, conoscenze, abilità e attitudini dell'allievo.

PROGETTUALITÀ

I PROGETTI DELL'I.C. CAFFARO PER AMPLIARE L'OFFERTA FORMATIVA: VENGONO SCELTI ALL'INIZIO DI OGNI ANNO SCOLASTICO, TENENDO CONTO DELLE PRIORITÀ DIDATTICHE E DEI TRAGUARDI CHE SI VOGLIONO RAGGIUNGERE. ALCUNI VENGONO RIPROPOSTI OGNI ANNO, PERCHÉ RITENUTI FUNZIONALI AI NOSTRI OBIETTIVI DI CRESCITA.

❖ I PROGETTI RIGUARDANTI LA SICUREZZA

❖ I PROGETTI RIGUARDANTI IL BENESSERE

❖ I PROGETTI RIGUARDANTI LA CITTADINANZA RESPONSABILE

❖ I PROGETTI RIGUARDANTI L'AMBIENTE

❖ I PROGETTI RIGUARDANTI LA CULTURA

❖ I PROGETTI RIGUARDANTI L'ORIENTAMENTO

❖ I PROGETTI RIGUARDANTI L'INCLUSIONE

Chi decide cosa è normale?

La normalità è un'invenzione di chi è privo di fantasia.

Alda Merini

RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

PTOF

La Rete è nata con lo scopo di razionalizzare le risorse stanziare dal MI per organizzare un progetto finalizzato a fornire un supporto psicologico ad alunni, genitori e insegnanti per affrontare i disagi e le difficoltà causate dall'emergenza Covid-19.

❖ RETE PIN

❖ RETE BES

❖ RETE TERRITORIALE ALUNNI STRANIERI

❖ CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE

❖ SUPPORTO PSICOLOGICO

❖ RETE TERRITORIALE PINEROLESE



Come raggiungere un traguardo? Senza fretta ma senza sosta.

Johann Wolfgang von Goethe

☎ Sede: 0121 59 168

✉ TOIC84200D@istruzione.it

A photograph of six children of diverse backgrounds standing in a line at a green chalkboard. They are all seen from behind, with their arms raised as if writing or pointing. The children are wearing colorful clothing: a yellow and white striped shirt, a teal t-shirt, a dark blue t-shirt, a pink dress, a red top with pink shorts, and a blue dress. The chalkboard is mounted on a light-colored wooden base.

Thank You