

I.C. - "A. CAFFARO"-BRICHERASIO
Prot. 0006814 del 26/05/2023
IV-10 (Entrata)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BRICHERASIO "A. CAFFARO"
Scuola dell'infanzia - Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado
Via C. Bollea,3 - 10060 BRICHERASIO (TO) - Tel. 0121-59168
PEO: toic84200d@istruzione.it PEC: toic84200d@pec.istruzione.it
Sito: www.iccaffarobricherasio.edu.it
C.F. 94544620019 - C.M. TOIC84200D

PIANO DI LAVORO CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA

a.s. 2022/2023

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI **SAPERE, SAPER FARE, SAPER ESSERE** DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO:

ITALIANO

Ascolto e parlato

- Presta attenzione alle attività proposte
- Racconta esperienze brevi in modo comprensibile
- Ascolta, comprende ed esegue facili consegne
- Ascolta e comprende un semplice testo

Lettura

- Legge brevi e semplici testi in stampatello maiuscolo e ne comprende il contenuto essenziale
- Memorizza semplici filastrocche e poesie

Scrittura

- Riconosce le principali convenzioni ortografiche: vocali, consonanti, digrammi, raddoppiamento, e accento.
- Riconosce la differenza tra lettera, parola, frase.
- Usa la sillaba per comporre parole.

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

- Intuire il significato di nuovi vocaboli anche con l'aiuto delle immagini

MATEMATICA

Numeri

- Riconoscere i numeri naturali sulla retta numerica.
- Eseguire operazioni con supporto di materiale strutturato.
- Risolvere situazioni problematiche con rappresentazioni iconografiche.

Spazio e figure

- Orientarsi nello spazio e sul quaderno discernendo alcuni dei binomi locativi.
- Riconoscere alcune figure piane o solide

Relazioni, dati e previsioni

- Esprimere semplici eventi vissuti o esperimenti compiuti.
- Riconoscere eventi certi, impossibili

STORIA

- Individua la successione e la contemporaneità delle azioni e delle situazioni (max 3 sequenze)
- Utilizza oggetti per ricavare informazioni su eventi/esperienze personali/collettivi, di un recente passato
- Riconosce la ciclicità dei fenomeni temporali e la loro durata (giorni, settimane...)
- Comunica le conoscenze apprese mediante frasi e disegni.

GEOGRAFIA

- Orientamento: conoscere e usare gli organizzatori spazio-temporali (prima/poi - sopra/sotto - davanti/dietro - vicino/lontano destra/sinistra. di fianco/dietro/di fronte....) .
- Linguaggio della geo-graficità: eseguire un semplice percorso seguendo indicazioni date.

SCIENZE

Esplorare e descrivere oggetti e materiali:

- usare gli organi di senso per descrivere gli oggetti della realtà circostante;
- riconoscere proprietà e funzioni di oggetti di uso quotidiano.

Osservare e sperimentare sul campo :

- cogliere somiglianze e differenze tra oggetti;
- osservare e descrivere piante e animali;
- rispondere a semplici domande riguardanti le esperienze condotte.

L'uomo, i viventi e l'ambiente:

- distinguere i viventi e i non viventi, comprendere l'importanza di un'alimentazione varia, dell'igiene e cura personale.

INGLESE

- **Comprendere** semplici frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari.
- **Descrivere oralmente** e con semplici frasi scritte, su modelli dati, elementi e aspetti che si riferiscono a contenuti noti.
- **Interagire nel gioco e comunicare** con espressioni memorizzate, anche se con delle difficoltà, in scambi di informazioni semplici e di routine.
- **Svolgere semplici esercizi** in inglese secondo indicazioni date e mimate dall'insegnante e chiedere spiegazioni.
- **Individuare differenze culturali.**

TECNOLOGIA

- Conoscere e utilizzare il materiale di uso quotidiano, sapendone riconoscere l'uso e lo scopo
- Eseguire semplici consegne
- Costruire semplici manufatti

EDUCAZIONE CIVICA

- Rispettare le regole
- Rispettare le persone e le idee
- Rispettare gli oggetti personali e di uso comune

- Rispettare luoghi ed ambienti
- Assumere un atteggiamento responsabile e collaborativo con i pari
- Assumere un atteggiamento responsabile e collaborativo con gli adulti

EDUCAZIONE FISICA

A. il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

- 1- Sapersi orientare nell'ambiente palestra su indicazione dell'insegnante, utilizzando alcune forme di schieramenti (riga, fila, circolo) e diversi modi di camminare, correre e saltare.
- 2- Saper prendere coscienza della propria dominanza laterale.

B. il gioco, lo sport, le regole, e il fair play

- 1- Saper conoscere modalità esecutive di giochi motori e a squadre.
- 2- Conoscere e rispettare le regole durante il gioco.

C. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

- 1- Sapersi muovere in modo adeguato all'interno della scuola, nel rispetto dell'ambiente, degli attrezzi e della propria e altrui sicurezza.
Saper capire l'importanza di lavarsi le mani e i denti e riconoscere l'importanza, per il proprio benessere di una corretta alimentazione

MUSICA

Percezione e comprensione

Stabilire fonte e provenienza dei suoni ambientali e/o artificiali tramite attività ludico musicali

Produzione

Eseguire semplici canti

ARTE

Esprimersi e comunicare

- Conoscere e utilizzare tutto lo spazio del foglio
- Conoscere ed utilizzare colori primari e secondari

Osservare e leggere le immagini / comprendere ed apprezzare le opere d'arte

- Distinguere e leggere semplici immagini
- Manipolare materiali diversi per realizzare forme e figure

MATERIA	ITALIANO	CLASSE E SEZIONE	PRIMA	PERIODO	Primo quadrimestre
---------	-----------------	---------------------	-------	---------	--------------------

COMPETENZE	CONTENUTI	ATTIVITÀ DIDATTICA	STRUMENTI	TIPOLOGIA VERIFICHE	TEMPI
Ascolta e comprende semplici testi "orali" diretti, cogliendone il senso e le informazioni principali.	Ascolto e comprensione di brevi racconti (testi letti e esperienze raccontate) Comprensione di consegne e messaggi	Letture dell'insegnante Conversazioni riguardanti il vissuto personale e/o collettivo Indicazioni operative	Libri letti dall'insegnante brevi racconti dei pari Consegne Risorse digitali Utilizzo di una storia per l'introduzione dei grafemi	Orali con domande di comprensione Scritte con l'uso di immagini Osservazioni in itinere	Tutto il primo quadrimestre
L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione	Esperienze personali e collettive. Cambiamenti stagionali	Resoconto di un racconto narrato o letto dall'insegnante. Discussioni nel gruppo classe e/ o nel piccolo gruppo Condivisione di esperienze e/o conoscenze Espressione di emozioni	Conversazioni/discussioni Narrazione Filastrocche e poesie Attività di cooperative learning	Orali relative alla pertinenza, alla correttezza e al linguaggio utilizzato Osservazioni in itinere	Tutto il primo quadrimestre
Produce autonomamente brevi periodi e semplici testi legati alla propria esperienza, rispettando le principali convenzioni ortografiche	Sillabe aperte e parole piane con grafemi noti	Pregrafismi e percorsi Copiatura in stampato maiuscolo Individuazione e scrittura delle sillabe note nelle parole Formazione e scrittura di parole	Utilizzazione della manualità fine per tracciare lettere comprensibili Alfabetiere murale e individuale Tabella sillabica murale e individuale Risorse digitali libri e schede giochi linguistici con rime e cruciverba con l'aiuto di immagini	Dettati Completamento di parole	Tutto il primo quadrimestre

			Attività di cooperative learning		
Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi	Lettura di immagini Sillabe aperte e parole piane con grafemi noti	Individuazione e lettura della sillaba Collegamento di immagini a parole scritte	Alfabetiere murale e individuale Tabella sillabica murale e individuale Risorse digitali libri e schede giochi linguistici Attività di cooperative learning	Lettura di sillabe e di parole piane con grafemi noti	Tutto il primo quadrimestre
Espande il lessico personale	Parole inerenti ai diversi ambienti/argomenti trattati	Giochi linguistici con l'uso di immagini Lecture e/o ascolto di testi	Libri Schede Conversazioni Risorse digitali Attività di cooperative learning	Osservazioni in itinere	Tutto il primo quadrimestre
Svolge attività di riflessione sulla lingua	Sillabe aperte e parole piane con grafemi noti	Giochi linguistici Individuazione e correzione degli errori nelle sillabe e nelle parole con grafemi noti	Risorse digitali Libri Schede Elaborati individuali	Scritte Orali Osservazioni in itinere	Tutto il primo quadrimestre
MATERIA ITALIANO	CLASSE E SEZIONE	PRIMA	PERIODO secondo quadrimestre		
COMPETENZE	CONTENUTI	ATTIVITÀ DIDATTICA	STRUMENTI	TIPOLOGIA VERIFICHE	TEMPI

Ascolta e comprende semplici testi "orali" diretti, cogliendone il senso e le informazioni principali.	Ascolto e comprensione di brevi racconti (testi letti e esperienze raccontate) Comprensione di consegne e messaggi	Letture dell'insegnante Conversazioni riguardanti il vissuto personale e/o collettivo Indicazioni operative	Libri letti dall'insegnante brevi racconti dei pari Consegne Risorse digitali Utilizzo di una storia per l'introduzione dei grafemi	Orali con domande di comprensione Scritte con l'uso di immagini Osservazioni in itinere	Tutto il secondo quadrimestre
L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione	Esperienze personali e collettive. Cambiamenti stagionali	Resoconto di un racconto narrato o letto dall'insegnante. Discussioni nel gruppo classe e/ o nel piccolo gruppo Condivisione di esperienze e/o conoscenze Espressione di emozioni	Conversazioni/discussioni Narrazione Filastrocche e poesie Attività di cooperative learning	Orali relative alla pertinenza, alla correttezza e al linguaggio utilizzato Osservazioni in itinere	Tutto il secondo quadrimestre
Produce autonomamente brevi periodi e semplici testi legati alla propria esperienza, rispettando le principali convenzioni ortografiche	Parole anche con digrammi, trigrammi, suoni complessi e suoni difficili Testi collettivi	Copiatrice in stampato maiuscolo e avvio al corsivo Individuazione di digrammi, trigrammi, suoni complessi e suoni difficili nelle parole Scrittura autonoma degli stessi degli stessi Scrittura di brevi frasi Invenzione a gruppi di brevi storie	Utilizzazione della manualità fine per tracciare lettere comprensibili Alfabetiere murale e individuale Tabella sillabica murale e individuale Risorse digitali libri e schede giochi linguistici con rime e cruciverba con l'aiuto di immagini elaborati individuali Attività di cooperative learning	Dettati Completamento di parole Scrittura autonoma di parole e brevi frasi	Tutto il secondo quadrimestre

<p>Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi</p>	<p>Parole anche con digrammi, trigrammi, suoni complessi e suoni difficili Semplici frasi Brevi testi</p>	<p>Lettura in stampato maiuscolo e minuscolo Lettura di digrammi, trigrammi, suoni complessi e suoni difficili Lettura di semplici frasi e brevi testi</p>	<p>Alfabetiere murale e individuale Tabella sillabica murale e individuale Risorse digitali libri e schede giochi linguistici Attività di cooperative learning</p>	<p>Lettura di parole e semplici frasi Lettura e comprensione di brevi testi con domande aperte o a risposta multipla</p>	<p>Tutto il secondo quadrimestre</p>
<p>Espande il lessico personale</p>	<p>Parole inerenti ai diversi ambienti/argomenti trattati</p>	<p>Giochi linguistici con l'uso di immagini Lecture e/o ascolto di testi</p>	<p>Libri Schede Conversazioni Risorse digitali Attività di cooperative learning Elaborati individuali</p>	<p>Osservazioni in itinere</p>	<p>Tutto il secondo quadrimestre</p>
<p>Svolge attività di riflessione sulla lingua</p>	<p>Difficoltà ortografiche</p>	<p>Giochi linguistici Individuazione e correzione degli errori in gruppo o individualmente</p>	<p>Risorse digitali Libri Schede Elaborati individuali</p>	<p>Scritte Orali Osservazioni in itinere</p>	<p>Tutto il secondo quadrimestre</p>

MATERIA	STORIA	CLASSE E SEZIONE	PRIMA	PERIODO	Primo quadrimestre
---------	---------------	------------------	-------	---------	--------------------

COMPETENZE	CONTENUTI	ATTIVITÀ DIDATTICA	STRUMENTI	TIPOLOGIA VERIFICHE	TEMPI
Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita	Ricordi relativi ad esperienze recenti e appartenenti al passato Osservazione di elementi dell'ambiente circostante	Comunicazione e confronto di esperienze Rappresentazione di serie di avvenimenti del passato recente Riconoscimento delle trasformazioni che il tempo opera sulla realtà circostante	Conversazioni Risorse digitali Libri Schede Elaborati individuali e o collettivi Uscite didattiche e/o attività all'aperto	Orali con domande di comprensione Scritte con l'uso di immagini Osservazioni in itinere	Tutto il primo quadrimestre
Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti	Indicatori temporali Contemporaneità	Riordino in sequenza di immagini relative a situazioni note Descrizione di immagini usando correttamente gli indicatori temporali	Conversazioni Calendario Diario Risorse digitali Libri Schede Elaborati individuali e o collettivi	Orali con domande di comprensione Scritte con l'uso di immagini Osservazioni in itinere	Tutto il primo quadrimestre
Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni	Le parti del giorno (di e notte) i giorni della settimana e le stagioni e la loro ciclicità	Realizzazione di uno strumento per rappresentare la successione e la ciclicità Realizzazione della linea del tempo Osservazioni guidate dei mutamenti nell'ambiente di vita Analisi del calendario e del suo funzionamento Analisi di fonti per ripercorrere un periodo di tempo	Conversazioni Giochi Calendario Uscite didattiche e/o attività all'aperto Diario Risorse digitali Libri Schede Elaborati individuali e o collettivi	Orali con domande di comprensione Scritte con l'uso di immagini Osservazioni in itinere	Tutto il primo quadrimestre

.MATERIA	STORIA	CLASSE E SEZIONE	PRIMA	PERIODO	secondo quadrimestre
----------	---------------	---------------------	-------	---------	----------------------

COMPETENZE	CONTENUTI	ATTIVITÀ DIDATTICA	STRUMENTI	TIPOLOGIA VERIFICHE	TEMPI
Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita	Ricordi relativi ad esperienze recenti e appartenenti al passato La giornata scolastica Osservazione di elementi dell'ambiente circostante	Comunicazione e confronto di esperienze Rappresentazione di serie di avvenimenti del passato recente Riconoscimento delle trasformazioni che il tempo opera sulla realtà circostante	Conversazioni Risorse digitali Libri Schede Elaborati individuali e o collettivo Uscite didattiche e/o attività all'aperto	Orali con domande di comprensione Scritte con l'uso di immagini o domande aperte o a risposta multipla Osservazioni in itinere	Tutto il secondo quadrimestre
Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti	Indicatori temporali Contemporaneità	Riordino in sequenza di immagini relative a situazioni note Descrizione di immagini usando correttamente gli indicatori temporali Uso dei termini della contemporaneità	Conversazioni Calendario Diario Risorse digitali Libri Schede Elaborati individuali e o collettivi	Orali con domande di comprensione Scritte con l'uso di immagini o domande aperte o a risposta multipla Osservazioni in itinere	Tutto il secondo quadrimestre
Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni	I giorni della settimana, i mesi dell'anno e le stagioni e la loro ciclicità	Realizzazione di uno strumento per rappresentare la successione e la ciclicità Realizzazione della linea del tempo Osservazioni guidate dei mutamenti nell'ambiente di vita Analisi del calendario e del suo funzionamento Analisi di fonti per ripercorrere l'anno scolastico vissuto	Conversazioni Giochi Calendario Uscite didattiche e/o attività all'aperto Diario Risorse digitali Libri Schede Elaborati individuali e o collettivi	Orali con domande di comprensione Scritte con l'uso di immagini o domande aperte o a risposta multipla Osservazioni in itinere	Tutto il secondo quadrimestre

		Individuazione di fatti ed eventi significativi per la realizzazione della linea del tempo di classe prima			
--	--	--	--	--	--

MATERIA	MUSICA	CLASSE E SEZIONE	PRIMA	PERIODO	Primo e secondo quadrimestre
COMPETENZE	CONTENUTI	ATTIVITA' DIDATTICA	STRUMENTI	TIPOLOGIA VERIFICA	TEMPI
L'alunno esegue, da solo o in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti.	- canti riferiti agli argomenti trattati in modo interdisciplinare	Ascolto e memorizzazione di semplici canti e riproduzione collettiva Utilizzo di semplici strumenti ritmici anche costruiti con materiale di recupero	Risorse digitali Testi di canzoni voce Strumenti ritmici	Prove pratiche	Primo e secondo quadrimestre
L'alunno ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.	-ascolto di brani musicali di generi diversi	Ascolto attento e consapevole di brani musicali con espressione libera delle proprie emozioni attraverso la realizzazione di un disegno	Risorse digitali Materiale artistico	Osservazione in itinere Prove pratiche	
L'alunno articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la	- l'attenzione uditiva; Distinzione tra silenzio e fenomeni sonori;	- Attività ritmica di battito di mani collettivi sincroni;	Risorse digitali Il corpo	Prove pratiche	

voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica.	- suoni e ritmi con il corpo e gli strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - esecuzione di andature musicalmente sincrone in gruppo; Attività ludiche che implicino l'utilizzo consapevole del suono e del silenzio; - Giochi inerenti: la scrittura di semplici partiture con segni concordati e la lettura e riproduzione di ritmi; - esecuzione di flashmob 	<p>La voce</p> <p>Strumenti ritmici</p> <p>Libri</p>		
---	--	--	--	--	--

MATERIA ARTE	CLASSE E SEZIONE PRIMA	PERIODO Primo quadrimestre			
COMPETENZE	CONTENUTI	ATTIVITÀ DIDATTICA	STRUMENTI	TIPOLOGIA VERIFICHE	TEMPI
L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.	<ul style="list-style-type: none"> - I colori primari e secondari; - i colori caldi; - i colori freddi; - i colori e le emozioni; . 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentazione di esperienze proprie e di elementi della quotidianità; - utilizzo di varie tecniche e strumenti di colorazione; - campitura di spazi; - rielaborazione di un'opera d'arte; 	<ul style="list-style-type: none"> - Pastelli colorati; - pennarelli; - acquerelli; - tempere; - pastelli a cera; - colori a dita; - fogli bianchi da disegno; - carta colorata; - cartoncini colorati; - spugne; - materiale di recupero; 	Osservazioni in itinere su: <ul style="list-style-type: none"> - produzione di elaborati; - campitura. 	Tutto il primo quadrimestre

		- - manipolazione di materiali anche di recupero	- libri.		
L'alunno è in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali.	- I colori primari e secondari; - i colori caldi ; - i colori freddi; - i colori e le emozioni;	- osservazione guidata di immagini e/o opere d'arte e successiva conversazione; - osservazione e descrizione di opere d'arte per rilevare le emozioni che trasmettono i colori caldi e freddi; verbalizzazione delle proprie impressioni ed opinioni - manipolazione ed uso di materiali anche di recupero	- visione di albi illustrati; - visione di quadri d'autore - risorse digitali	Orali	Tutto il primo quadrimestre
MATERIA ARTE		CLASSE E PRIMA SEZIONE	PERIODO Secondo quadrimestre		
COMPETENZE	CONTENUTI	ATTIVITÀ DIDATTICA	STRUMENTI	TIPOLOGIA VERIFICHE	TEMPI
L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.	- I colori caldi; - i colori freddi - i colori e le emozioni; - la figura e lo sfondo.	- Rappresentazione di esperienze proprie e di elementi della quotidianità; - utilizzo di varie tecniche e strumenti di colorazione; - campitura di spazi; colorazione - rielaborazione di un'opera d'arte;	- Pastelli colorati; - pennarelli; - acquerelli; - tempere; - pastelli a cera; - colori a dita; - fogli bianchi da disegno; - carta colorata; - cartoncini colorati; - spugne; - materiale di recupero; - libri;	Osservazioni in itinere su: - produzione di elaborati; - campitura;	Tutto il secondo quadrimestre

		- rappresentazioni grafiche della figura in primo piano e dello sfondo; - manipolazione ed uso di materiali anche di recupero	- risorse digitali.		
L'alunno è in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali.	I colori primari e secondari; - i colori caldi ; - i colori freddi; i colori e le emozioni; - la figura e lo sfondo	- osservazione guidata di immagini e/o opere d'arte e successiva conversazione; - osservazione e descrizione di opere d'arte per rilevare le emozioni che trasmettono i colori caldi e freddi; verbalizzazione delle proprie impressioni ed opinioni - discriminazione della figura e dello sfondo	- visione di albi illustrati; - visione di quadri d'autore - risorse digitali	Orali Osservazioni in itinere	Tutto il secondo quadrimestre

MATERIA	TECNOLOGIA	CLASSE E SEZIONE	PRIMA	PERIODO	Primo quadrimestre
---------	-------------------	------------------	-------	---------	--------------------

COMPETENZE	CONTENUTI	ATTIVITÀ DIDATTICA	STRUMENTI	TIPOLOGIA VERIFICHE	TEMPI
- Conosce e utilizza semplici strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.	- Caratteristiche di oggetti e strumenti di uso comune; - materiali e funzioni di oggetti.	- Osservazione diretta e descrizione di oggetti; - individuazione dei diversi materiali di cui gli oggetti possono essere composti; - individuazione di somiglianze e differenze tra oggetti con la medesima funzione d'uso; - prove ed esperienze sulle	- Osservazioni collettive; - oggetti di uso comune; - risorse digitali	- Osservazioni in itinere; - orali - prove scritte con l'uso di immagini	Tutto il primo quadrimestre

		proprietà dei materiali; - esperienze di smontaggio di alcuni semplici strumenti per capirne il funzionamento; - visione di filmati sulla produzione di oggetti.			
Utilizza adeguate risorse materiali per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti	Materiali e oggetti . - riuso creativo.	Progettazione e realizzazione collettiva o individuale di un prodotto. (individuazione dei materiali e delle tecniche per realizzare un semplice prodotto; - realizzazione di un semplice prodotto seguendo le fasi di realizzazione.	Osservazioni collettive; - oggetti di uso quotidiano; - risorse digitali	Analisi del prodotto realizzato in base alla funzionalità, l'estetica, ...	Tutto il primo quadrimestre

MATERIA	TECNOLOGIA	CLASSE E SEZIONE	PRIMA	PERIODO	Secondo quadrimestre
---------	-------------------	---------------------	-------	---------	----------------------

COMPETENZE	CONTENUTI	ATTIVITÀ DIDATTICA	STRUMENTI	TIPOLOGIA VERIFICHE	TEMPI
- Conosce e utilizza semplici strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.	- Caratteristiche di oggetti e strumenti di uso comune; - materiali e funzioni di oggetti.	- Osservazione diretta e descrizione di oggetti; - individuazione dei diversi materiali di cui gli oggetti possono essere composti; - individuazione di somiglianze e differenze tra oggetti con la medesima funzione d'uso; - prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali; - esperienze di smontaggio di alcuni semplici strumenti per capirne il funzionamento;	- Osservazioni collettive; - oggetti di uso comune; - risorse digitali	Osservazioni in itinere; orali prove scritte con l'uso di immagini e/o a scelta multipla) prove pratiche	Tutto il secondo quadrimestre

		- visione di filmati sulla produzione di oggetti.			
Utilizza adeguate risorse materiali per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti	Materiali e oggetti . - riuso creativo.	Progettazione e realizzazione collettiva o individuale di un prodotto. (individuazione dei materiali e delle tecniche per realizzare un semplice prodotto; - realizzazione di un semplice prodotto seguendo le fasi di realizzazione.	Osservazioni collettive; - oggetti di uso quotidiano; - risorse digitali		Tutto il secondo quadrimestre

MATERIA	INGLESE	CLASSE E SEZIONE	PRIMA	PERIODO	Primo e secondo quadrimestre
---------	----------------	------------------	-------	---------	------------------------------

COMPETENZE	CONTENUTI	ATTIVITÀ DIDATTICA	STRUMENTI	TIPOLOGIA VERIFICHE	TEMPI
L'alunno promuove un atteggiamento positivo all'ascolto.	Inglesismi Saluti colori Oggetti scolastici Animali domestici Numeri fino a dieci Alcuni aggettivi	Proporre fiabe classiche per bambini in modo accattivante per supportare gli argomenti di ogni unità di lavoro.	flash cards sussidi audio-visivi canzoni dialoghi conversazioni	.Osservazione e valutazione delle competenze in ingresso .Somministrazione in itinere di prove pratiche e ove necessario orali per la valutazione degli obiettivi raggiunti	Primo e secondo quadrimestre
Riconosce se ha o meno capito messaggi orali, chiede spiegazioni	qualificativi Nomenclatura membri della famiglia Giocattoli Cibi e bevande Presentazione di se stessi Comandi	Invitare a ripetere semplici termini riferiti a contenuti noti chiedendo aiuto o spiegazioni in caso di incertezza	giochi filastrocche attività a coppie questionari v/f	Attraverso l'osservazione sistematica si procederà inoltre alla registrazione di: . interesse e partecipazione alle attività della classe;	

<p>Individua differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera senza avere atteggiamenti di rifiuto.</p>	<p>le stanze della casa Halloween Natale Pasqua</p>	<p>Invitare al dialogo e proporre brevi storie illustrate che illustrano aspetti comuni e differenze di cultura tra la propria e quella anglosassone.</p>	<p>giochi da tavolo cartelloni poster fotografie disegni schede</p>	<p>. frequenza e coerenza degli interventi nelle fasi di elaborazione delle conoscenze.</p>	
<p>Comprende parole di uso frequente, relative ai temi trattati.</p>		<p>Proporre vocaboli, semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, pronunciandoli chiaramente e lentamente Comprendere biglietti, brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi/o sonori, cogliendo parole ed espressioni con cui si è familiarizzato oralmente Completare, copiare e scrivere parole e brevi frasi attinenti alle attività svolte in classe, a interessi personali e del gruppo.</p>		<p>Le prove verranno adattate agli alunni delle fasce deboli (BES – DSA –HC) adottando strumenti compensativi e dispensativi e, qualora fosse necessario, valutando gli obiettivi minimi della classe.</p>	

Interagisce nel gioco e comunica con semplici parole memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine	Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando termini adatti alla situazione attività manipolative che prevedono la preparazione di materiali utili ad esercitare le strutture linguistiche imparate.		
--	--	--	--

MATERIA	EDUCAZIONE CIVICA	CLASSE E SEZIONE	PRIMA	PERIODO	Primo e secondo quadrimestre
---------	-------------------	------------------	-------	---------	------------------------------

COMPETENZE	CONTENUTI	ATTIVITÀ DIDATTICA	STRUMENTI	TIPOLOGIA VERIFICHE	TEMPI
Conoscenza di sé e degli altri Rispetto delle persone e delle idee	I miei bisogni e quelli degli altri: incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo. Collaborazione con i pari e con gli adulti Le emozioni. Diversità culturali: le feste di Halloween, Natale e Pasqua	ITALIANO, IMMAGINE, MUSICA, INGLESE	- Osservazioni collettive; Brainstorming - oggetti di uso comune; - risorse digitali Prove pratiche	Osservazioni in itinere	Tutto il primo e secondo quadrimestre
Educazione al rispetto delle regole, al rispetto dell'altro.	Regole di sicurezza: prove di evacuazione. Il gioco per condividere e collaborare nelle attività in	MOTORIA INTERVALLO		Prove pratiche	

<p>Rispetto delle regole condivise. Atteggiamento responsabile e collaborativo con i pari e con gli adulti</p>	<p>modo costruttivo e creativo.</p> <p>Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori). Conoscere l'Inno d'Italia.</p>	<p>STORIA</p>		<p>Osservazioni in itinere Verifiche orali</p>	
<p>Rispetto dell'ambiente</p>	<p>Conoscere i diversi spazi della scuola e le loro funzioni. Regole di comportamento nei diversi ambienti scolastici. Rispetto della natura: raccolta differenziata.</p> <p>La natura in sicurezza con le Guardie Ecologiche Volontarie (Progetto di Istituto Sicuramente Sicuri</p>	<p>GEOGRAFIA TECNOLOGIA</p> <p>SCIENZE</p>		<p>Prove pratiche Osservazioni in itinere</p> <p>Prove pratiche Uscite didattiche</p>	

MATERIA	ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'IRC	CLASSE E SEZIONE	PRIMA	PERIODO Primo e secondo quadrimestre		
COMPETENZE	CONTENUTI	ATTIVITÀ DIDATTICA		STRUMENTI	TIPOLOGIA VERIFICHE	TEMPI

<p>Le attività progettate per il potenziamento delle seguenti competenze chiave:</p> <p>2. Imparare a imparare</p> <p>3. Competenze sociali e civiche;</p>	<p>-Lecture di fiabe e racconti, visione di filmati;</p> <p>-drammatizzazioni;</p> <p>-discussioni e riflessioni guidate sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri;</p> <p>-rielaborazioni dei contenuti con l'utilizzo di linguaggi e strumenti diversi.</p>	<p>socializzazione e l'accoglienza attraverso la cooperazione in relazione ai materiali artistici.-</p> <p>utilizzo di varie tecniche e strumenti di colorazione;</p> <p>manipolazione di materiali anche di recupero</p>	<p>- Pastelli colorati;</p> <p>- pennarelli;</p> <p>- acquerelli;</p> <p>- tempere;</p> <p>- pastelli a cera;</p> <p>- colori a dita;</p> <p>- fogli bianchi da disegno;</p> <p>- carta colorata;</p> <p>- cartoncini colorati;</p> <p>- spugne;</p> <p>- materiale di recupero;</p> <p>- libri.</p>	<p>Osservazioni in itinere su:</p> <p>- produzione di elaborati;</p> <p>-campitura</p>	<p>primo e secondo quadrimestre</p>
--	---	---	--	--	-------------------------------------

MATERIA	CLASSE E SEZIONE	PERIODO	PRIMO QUADRIMESTRE
MATEMATICA	1°		

COMPETENZE	CONTENUTI	ATTIVITÀ DIDATTICA	STRUMENTI	TIPOLOGIA VERIFICHE	TEMPI
Sa orientarsi nello spazio	<ul style="list-style-type: none"> - Uso adeguato dei termini vicino/lontano; - Uso adeguato dei termini sopra-sotto, davanti-dietro, destra-sinistra, dentro-fuori. 	<ul style="list-style-type: none"> - GIOCHI DI ORIENTAMENTO - PERCORSI 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Schede didattiche - Mappe - Strumenti manipolativi - Quaderno - Cartelloni - Strumenti digitali 	<ul style="list-style-type: none"> - prove scritte - prove orali - schede - questionari con domande aperte e chiuse - prove oggettive: V/F, scelta multipla e completamento; 	I contenuti si riprendono ciclicamente per l'intero primo quadrimestre

				<ul style="list-style-type: none"> - compiti di realtà - espressione orale - comprensione di consegne 	
<p>Sa muoversi nel calcolo con i numeri naturali entro il 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione e confronto di quantità; - Numeri naturali da 0 a 20; - Regola del +1 e -1; - Simbolo di maggiore, minore e uguale; - Tecniche per sommare e per sottrarre; - Concetto di decina; - Numeri cardinali e numeri ordinali. 	<ul style="list-style-type: none"> - costruzioni e raffigurazione di semplici insiemi di oggetti; - giochi ed esercizi sulla linea dei numeri e sulla "linea del 20"; - lettura delle quantità; - lettura e scrittura dei numeri naturali sia in cifre che in lettere; - esperienze pratiche sul valore ordinale del numero; - Comparazione di quantità applicata nell'esperienza quotidiana; 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Schede didattiche - Mappe - Strumenti manipolativi - Quaderno - Cartelloni - Strumenti digitali 	<ul style="list-style-type: none"> - prove scritte - prove orali - schede - questionari con domande aperte e chiuse - prove oggettive: V/F, scelta multipla e completamento; - compiti di realtà - espressione orale - comprensione di consegne 	<p>I contenuti si riprendono ciclicamente per l'intero primo quadrimestre</p>

Sa ricercare e registrare in rappresentazioni grafiche dati relativi ad una semplice indagine.	<ul style="list-style-type: none"> - Svolgimento di semplici indagini; - Ideogrammi e istogrammi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raccolta di dati su ciò che accade intorno a noi e relativa rappresentazione con ideogramma e istogramma. 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Schede didattiche - Mappe - Strumenti manipolativi - Quaderno - Cartelloni - Strumenti digitali 	<ul style="list-style-type: none"> - prove scritte - prove orali - schede - questionari con domande aperte e chiuse - prove oggettive: V/F, scelta multipla e completamento; - compiti di realtà - espressione orale - comprensione di consegne 	I contenuti si riprendono ciclicamente per l'intero primo quadrimestre
Sa utilizzare semplici strumenti per il disegno.	<ul style="list-style-type: none"> - Uso del righello. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazioni di semplici figure geometriche per mezzo del righello 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Schede didattiche - Mappe - Strumenti manipolativi - Quaderno - Cartelloni - Strumenti digitali 	<ul style="list-style-type: none"> - prove scritte - prove orali - schede - questionari con domande aperte e chiuse - prove oggettive: V/F, scelta multipla e completamento; - compiti di realtà - espressione orale - comprensione di consegne 	I contenuti si riprendono ciclicamente per l'intero primo quadrimestre

MATERIA MATEMATICA	CLASSE E 1A SEZIONE	PERIODO SECONDO QUADRIMESTRE
------------------------------	-------------------------------	---

COMPETENZE	CONTENUTI	ATTIVITÀ DIDATTICA	STRUMENTI	TIPOLOGIA VERIFICHE	TEMPI
------------	-----------	--------------------	-----------	---------------------	-------

<p>Sa muoversi nel calcolo con i numeri naturali entro il 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Successione: precedente e successivo; - La linea dei numeri; - Simboli di maggiore, minore e uguale; - Relazioni inverse tra addizioni e sottrazioni; - Numeri pari e numeri dispari; - Numeri cardinali e numeri ordinali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura e scrittura dei numeri naturali sia in cifre che in lettere; - esperienze pratiche sul valore ordinale del numero; - Comparazione di quantità applicata nell'esperienza quotidiana; - Esecuzione di semplici addizioni e sottrazioni a mente con metodi e strumenti diversi; 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Schede didattiche - Mappe - Strumenti manipolativi - Quaderno - Cartelloni - Strumenti digitali 	<ul style="list-style-type: none"> - prove scritte - prove orali - schede - questionari con domande aperte e chiuse - prove oggettive: V/F, scelta multipla e completamento; - compiti di realtà - espressione orale - comprensione di testi e consegne 	<p>I contenuti si riprendono ciclicamente per l'intero secondo quadrimestre</p>
<p>Sa denominare, descrivere e classificare figure, in base a caratteristiche geometriche</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo di piani quadrettati, per leggere e rappresentare percorsi sulle linee o sui quadretti; - Conoscenza basilare del quadrato, del rettangolo, del triangolo e del cerchio 	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire e descrivere percorsi su fogli quadrettati; - Cercare nell'ambiente circostanze oggetti che abbiano forme riconducibili a forme geometriche solide conosciute; 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Schede didattiche - Mappe - Strumenti manipolativi - Quaderno - Cartelloni - Strumenti digitali 	<ul style="list-style-type: none"> - prove scritte - prove orali - schede - questionari con domande aperte e chiuse - prove oggettive: V/F, scelta multipla e completamento; - compiti di realtà - espressione orale - comprensione di testi e consegne 	<p>I contenuti si riprendono ciclicamente per l'intero secondo quadrimestre</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza, attraverso la manipolazione, delle caratteristiche dei suddetti solidi; - Scoprire quale impronte lasciano gli oggetti solidi su un piano e a quali forme siano riconducibili tali impronti. 			
Sa ricercare e registrare in rappresentazioni grafiche dati relativi ad una semplice indagine.	<ul style="list-style-type: none"> - Svolgimento di semplici indagini; - ideogrammi ed istogrammi; - Criteri di classificazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raccolta di dati su ciò che accade intorno a noi e relativa rappresentazione con ideogramma e istogramma. 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Schede didattiche - Mappe - Strumenti manipolativi - Quaderno - Cartelloni - Strumenti digitali 	<ul style="list-style-type: none"> - prove scritte - prove orali - schede - questionari con domande aperte e chiuse - prove oggettive: V/F, scelta multipla e completamento; - compiti di realtà - espressione orale - comprensione di testi e consegne 	Intero secondo quadrimestre
Sa riconoscere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche legate al vissuto. Sa utilizzare strumenti di calcolo; cercare soluzioni e formulare ipotesi.	<ul style="list-style-type: none"> - Situazioni problematiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Risoluzione di problemi per immagini. - Individuazioni e risoluzioni di situazioni problematiche concrete in un contesto di vita quotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Schede didattiche - Mappe - Strumenti manipolativi - Quaderno - Cartelloni - Strumenti digitali 	<ul style="list-style-type: none"> - prove scritte - prove orali - schede - questionari con domande aperte e chiuse - prove oggettive: V/F, scelta multipla e completamento; 	I contenuti si riprendono ciclicamente per l'intero secondo quadrimestre

		<ul style="list-style-type: none"> - Esperienze concrete di come gli strumenti matematici ci vengono in aiuto per la soluzione di problemi reali. 		<ul style="list-style-type: none"> - compiti di realtà - espressione orale - comprensione di testi e consegne 	
Sa utilizzare semplici strumenti per il disegno.	<ul style="list-style-type: none"> - Uso del righello. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazioni di semplici figure geometriche per mezzo del righello 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Schede didattiche - Mappe - Strumenti manipolativi - Quaderno - Cartelloni - Strumenti digitali 	<ul style="list-style-type: none"> - prove scritte - prove orali - schede - questionari con domande aperte e chiuse - prove oggettive: V/F, scelta multipla e completamento; - compiti di realtà - espressione orale - comprensione di testi e consegne 	I contenuti si riprendono ciclicamente per l'intero secondo quadrimestre
Sa ricercare dati per ricavare informazioni.	<ul style="list-style-type: none"> - Connettivi logici (e, o, non) 	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione, descrizione e confronto di oggetti; - Classificazione di oggetti del proprio ambiente di vita in base ad un attributo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Schede didattiche - Mappe - Strumenti manipolativi - Quaderno - Cartelloni - Strumenti digitali 	<ul style="list-style-type: none"> - prove scritte - prove orali - schede - questionari con domande aperte e chiuse - prove oggettive: V/F, scelta multipla e completamento; - compiti di realtà - espressione orale - comprensione di testi e consegne 	I contenuti si riprendono ciclicamente per l'intero secondo quadrimestre

MATERIA Scienze	CLASSE E 1A SEZIONE	PERIODO 1° Quadrimestre
-----------------	------------------------	-------------------------

COMPETENZE	CONTENUTI	ATTIVITÀ DIDATTICA	STRUMENTI	TIPOLOGIA VERIFICHE	TEMPI
Saper assumere atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo per cercare spiegazioni di quello che vede succedere.	L'ambiente intorno a noi: esseri vegetali, esseri animali, oggetti e materiali	Giochi senso-percettivi con oggetti di uso comune. Osservazione e descrizione di qualità scopi e funzioni di viventi e non viventi	Materiali vari Schede didattiche Libro di testo Uscite sul territorio per l'osservazione di elementi naturali	<ul style="list-style-type: none"> • prove scritte; • prove orali; 	Le varie unità didattiche, a seconda della risposta della classe, si articoleranno con tempi distesi nell'arco del primo quadrimestre.
Acquisire consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, riconoscerne e descriverne il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi e avendo cura della propria salute	Parti principali del corpo umano I 5 sensi	Utilizzo dei cinque sensi per l'esplorazione dell'ambiente circostante e la classificazione di oggetti e materiali.	Materiali vari Schede didattiche Libro di testo Video informativi Attività esperienziali	<ul style="list-style-type: none"> • schede; • questionari con domande aperte/chiusure; • prove oggettive: V/F, a scelta multipla, a completamento; • compiti di realtà 	
Saper esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande e proporre semplici	Riconoscere e descrivere i cambiamenti prodotti nell'ambiente dal ciclo stagionale. I fenomeni atmosferici	Osservazione e riproduzione grafico-pittorica di eventi naturali legati all'autunno, all'inverno e alla primavera. Osservazione del tempo meteorologico e raccolta di dati.	Cartelloni murali Grafici Strumenti di misurazione: termometro Costruzione di grafici e tabelle per la misurazione e rilevazione di dati	<ul style="list-style-type: none"> • produzione di elaborati personali • comprensione di testi e consegne • espressione orale 	

indagini e/o esperimenti.			Uscite sul territorio per l'osservazione e l'esame di eventi naturali Visite guidate		
---------------------------	--	--	---	--	--

MATERIA SCIENZE	CLASSE E 1A SEZIONE	PERIODO 2° Quadrimestre
-----------------	------------------------	-------------------------

COMPETENZE	CONTENUTI	ATTIVITÀ DIDATTICA	STRUMENTI	TIPOLOGIA VERIFICHE	TEMPI
Saper riconosce alcune semplici caratteristiche di organismi animali e vegetali.	Esseri viventi e non viventi. Individuare le principali parti della pianta: il fusto, la foglia, il fiore e il frutto. Le caratteristiche degli animali che incontriamo quotidianamente.	Osservazione e riproduzione grafico-pittorica di esseri viventi animali e vegetali, nelle varie stagioni. Allestimento di un terrario con l'utilizzo di legumi e/o altri tipi di semi.	Libro di testo Schede didattiche Video informativi Rappresentazioni grafiche Giornali, libri Uscite sul territorio per l'osservazione di esseri viventi Sementi	<ul style="list-style-type: none"> • prove scritte; • prove orali; • schede; • questionari con domande aperte/chiusure; 	Le varie unità didattiche, a seconda della risposta della classe, si articoleranno con tempi distesi nell'arco del secondo quadrimestre.
Saper individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, registrare dati.	Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali	Osservazione sistematica e registrazione in tabella dei dati della crescita delle piantine.	Libro di testo Schede didattiche Costruzione di grafici e tabelle per la misurazione e rilevazione di dati	<ul style="list-style-type: none"> • prove oggettive: V/F, a scelta multipla, a completamento; • compiti di realtà 	
Manifestare atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico e l'ambiente naturale.	Semplici norme di igiene personale. Semplici norme di igiene alimentare. Semplici norme di rispetto ambientale	Letture e riflessione sulle norme igieniche. L'importanza di mangiare frutta e verdura. Importanza della raccolta differenziata per la salvaguardia dell'ambiente	Libro di testo Schede didattiche Attività laboratoriali ed esperienziali: raccolta differenziata, plogging Video informativi Uscite sul territorio e visite guidate e collaborazione con	<ul style="list-style-type: none"> • produzione di elaborati personali • comprensione di testi e consegne • espressione orale 	

			esperti ed operatori del settore		
--	--	--	----------------------------------	--	--

MATERIA ED. FISICA	CLASSE E SEZIONE 1A	PERIODO PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE
------------------------------	-------------------------------	--

COMPETENZE	CONTENUTI	ATTIVITÀ DIDATTICA	STRUMENTI	TIPOLOGIA VERIFICHE	TEMPI
L'alunno dimostra consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi per la conoscenza reciproca • Il sé corporeo • Gli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, flettersi, ruotare, bilanciarsi, lanciare, intercettare) • Orientamento spaziale e lateralizzazione • Coordinazione generale e oculo-manuale • Percezione ritmica e spaziale • Schemi motori dinamici 	<p>Esperienze ludiche finalizzate alla conoscenza del proprio corpo e di quello dei compagni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sperimentazione delle forme di schieramenti (linee, file, ecc.) • Esperienze motorie individuali in piccolo e in grande gruppo per sperimentare e conoscere differenti andature 	<p>Palloni Cerchi Corde Racchette Ambienti strutturati per avviare la conoscenza di alcune discipline sportive Corso di nuoto</p>	<p>La fase di verifica consisterà in prove pratiche che verteranno sul riconoscimento del proprio corpo e sulla padronanza degli schemi motori e posturali. Si valuterà inoltre la corretta partecipazione alle attività ludiche, ai giochi di movimento e pre-sportivi nel rispetto delle</p>	<p>La programmazione qui riportata fa riferimento sia al primo sia al secondo quadrimestre graduandone la difficoltà.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscimento e riproduzione con il corpo di ritmi diversi 		regole, nella cooperazione con gli altri e nell'accettare le decisioni arbitrali e la sconfitta	
L'alunno utilizza il proprio corpo per esprimere i propri stati d'animo	Ritmi, balli, drammatizzazioni				
L'alunno sa rispettare le regole del gioco	Giochi di squadra con l'uso di materiale strutturato e non	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione del valore della sconfitta e/o della vittoria con giochi a staffetta, gare di velocità e corsa • Partecipazione a giochi organizzati rispettando le regole e gli altri 			

L'alunno sa muoversi nell'ambiente scolastico rispettando criteri e sicurezza	Conoscere ed utilizzare in modo corretto ed appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività	Svolgimento di attività motorie semplici con piccoli e grandi attrezzi: funicelle, elastici, cerchi, palle, bacchette e piccoli ostacoli, materassi di varia dimensione, asse d'equilibrio Baumann e spalliera		

MATERIA	GEOGRAFIA	CLASSE E 1A SEZIONE	PERIODO	1 Quadrimestre
---------	-----------	------------------------	---------	----------------

COMPETENZE	CONTENUTI	ATTIVITÀ DIDATTICA	STRUMENTI	TIPOLOGIA VERIFICHE	TEMPI
Sa orientarsi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzatori spaziali (dentro/fuori/sotto/sopra ecc) - Localizzatori spaziali (vicino/lontano/in mezzo/ecc) - Lateralizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzazione dei diversi significati della parola spazio - Utilizzazione di alcuni indicatori spaziali - Esecuzione di percorsi di indicazioni date - Descrizione di percorsi utilizzando gli organizzatori topologici - Definizioni di posizioni di oggetti in un reticolo 	Libro di testo Schede didattiche Immagini Risorse digitali Giochi Piani cartesiani Manipolazione oggetti	<ul style="list-style-type: none"> • prove scritte; • prove orali; • schede; • questionari con domande aperte/chiose; • prove oggettive: V/F, a scelta multipla, a completamento; • compiti di realtà • produzione di elaborati personali • comprensione di testi e consegne • espressione orale 	Tutto il primo quadrimestre
Saper acquisire il concetto di regione	<ul style="list-style-type: none"> - Regioni e confini 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuazione di spazio interno, esterno e confine. 	Libro di testo Schede didattiche Costruzione di grafici e tabelle per la misurazione e rilevazione di dati		
Saper cogliere il rapporto tra la realtà geografica e la sua rappresentazione.	<ul style="list-style-type: none"> - Analisi di oggetti da diversi punti di vista 	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione e descrizione di elementi usando i descrittori topologici 	Libro di testo Schede didattiche Attività laboratoriali ed esperienziali: raccolta differenziata, plogging Video informativi Uscite sul territorio e visite guidate e collaborazione con		

			esperti ed operatori del settore		
--	--	--	----------------------------------	--	--

MATERIA GEOGRAFIA	CLASSE E 1A SEZIONE	PERIODO 2 Quadrimestre
-------------------	------------------------	------------------------

COMPETENZE	CONTENUTI	ATTIVITÀ DIDATTICA	STRUMENTI	TIPOLOGIA VERIFICHE	TEMPI
Saper osservare e analizzare territori vicini	<ul style="list-style-type: none"> - Il territorio circostante e la scuola - mappe 	<ul style="list-style-type: none"> - osservazioni e rappresentazione di un ambiente conosciuto attraverso una mappa. Uscite nel territorio circostante e rappresentazione iconica di alcuni elementi paesaggistici: case, strade e negozi. 	Libro di testo Schede didattiche Immagini Risorse digitali Giochi Piani cartesiani Manipolazione oggetti	<ul style="list-style-type: none"> • prove scritte; • prove orali; • schede; • questionari con domande aperte/chiusure; • prove oggettive: V/F, a scelta multipla, a completamento; 	Tutto il secondo quadrimestre
Saper cogliere il rapporto tra la realtà geografica e la sua rappresentazione.	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione e descrizione di oggetti e spazi da diversi punti di vista - Mappe mentali - Percorsi all'interno della scuola - Ambienti scolastici e funzioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Attività per la conoscenza di spazi e ambienti della scuola primaria - Individuazione delle principali funzioni degli ambienti scolastici - Osservazione e rappresentazione 	Libro di testo Schede didattiche Attività laboratoriali ed esperienziali: raccolta differenziata, plogging Video informativi Uscite sul territorio e visite guidate e collaborazione con esperti ed operatori del settore	<ul style="list-style-type: none"> • compiti di realtà • produzione di elaborati personali • comprensione di testi e consegne 	

	- Ambienti della casa e funzioni	degli spazi extra-scolastici frequentati dai bambini e descrizione degli oggetti che li compongono.		• espressione orale	
--	----------------------------------	---	--	---------------------	--

Le insegnanti della commissione: Margarita Giovanna

Massello Silvana

Odino Cinzia