



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. CAFFARO"
Scuola dell'infanzia - Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado
Via C. Bollea,3 - 10060 BRICHERASIO (TO) - Tel. 0121-59168
E-mail: toic84200d@istruzione.it PEC : toic84200d@pec.istruzione.it
Sito: www.iccaffarobricherasio.edu.it
C.F. 94544620019 - C.M. TOIC84200D

I.C. - "A. CAFFARO"-BRICHERASIO
Prot. 0006869 del 29/05/2023
IV-10 (Entrata)

DISCIPLINA: GEOGRAFIA		Classe: PRIMA - Scuola Secondaria di primo grado		
Dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum		CONTENUTI	ATTIVITA'/METODOLOGIA	VALUTAZIONE
TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			
<p>1 Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.</p> <p>2 Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.</p> <p>3 Riconosce nei paesaggi europei, mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</p>	<p>A Orientamento A1 Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di orientamento fissi. A2 Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali e di visualizzazione dall'alto.</p> <p>B Linguaggio della geograficità B1 Leggere ed interpretare vari tipi di carte geografiche (da quelle topografiche al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia B2 Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini...) e innovativi (telerilevamento, e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</p>	<ul style="list-style-type: none">• I paesaggi• L'orientamento terrestre• Europa e Italia: geografia fisica• Il clima in Italia e in Europa• Nuovi scenari alla luce dei recenti cambiamenti climatici• Introduzione all' Agenda 2030• La popolazione in Italia e in Europa• L'economia in Italia e in Europa• Approfondimenti sulle regioni italiane	<ul style="list-style-type: none">• Lezioni frontali dialogate con presentazione degli argomenti• Lavoro analitico di lettura, commento, sottolineatura e aiuto alla comprensione del manuale• Spiegazione del lessico specifico• Esercizi in classe, individuali o a coppie, e a casa• Mappe concettuali e/o schemi da realizzare sul quaderno di Geografia• Visualizzazione di video in relazione agli argomenti trattati• Lettura e produzione guidata di tabelle, grafici, carte di vario tipo (tematiche, fisiche, politiche.)• Realizzazione di presentazioni multimediali e/o ricerche tradizionali su argomenti approfonditi individualmente e/o a piccolo	<p>Prove scritte: gli allievi saranno sottoposti a verifiche sommative periodiche di vario tipo, vale a dire strutturate, semi strutturate, o a "domanda chiusa con risposta aperta". Saranno invitati a leggere ed interpretare grafici, carte tematiche e tabelle.</p> <p>Prove orali: l'apprendimento e lo sviluppo delle relative capacità e competenze sarà valutato anche tramite interrogazioni orali programmate e/o in <i>itinere</i> eseguite cioè all'inizio di ciascuna lezione. Tali momenti sono da intendersi, oltre che come verifica sommativa, anche come verifica formativa, per</p>

<p>4 Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali delle diverse scale geografiche.</p>	<p>C Paesaggio C1 Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. C2 Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.</p> <p>D regione e sistema territoriale D1 Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti. D2 Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni geografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale D3 Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.</p>		<p>gruppo e precedentemente assegnati dall'insegnante</p>	<p>permettere all'insegnante di capire cioè se i discenti abbiano appreso la parte di programma in questione o se sia opportuno invece riprendere qualche argomento delle lezioni precedenti. Queste prove orali, in base al "patto formativo" stipulato con la classe a inizio anno, verteranno principalmente, ma non esclusivamente, sull'argomento della lezione precedente.</p>
--	---	--	---	--