



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BRICHERASIO "A. CAFFARO"

Scuola dell'infanzia - Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

Via C. Bollea,3 - 10060 BRICHERASIO (TO) - Tel. 0121-59168

PEO: toic84200d@istruzione.it PEC : toic84200d@pec.istruzione.it

Sito: www.iccaffarobricherasio.edu.it.

C.F. 94544620019 - C.M. TOIC84200D

PROGRAMMAZIONE INGLESE ESAME DI IDONIETA' a.s. 2022/2023

Docente: Prof.ssa Di Costanzo Franca

Materia: Lingua Inglese

Classi :PRIMA

TRAGUARDI FORMATIVI

STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI **SAPERE, SAPER FARE, SAPER ESSERE** DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO:

I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa

Al termine della classe **prima**, l'allievo

- L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari
- Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali. · Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. · Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.
- Legge testi informativi e ascolta spiegazioni semplici
 - Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. · Individua elementi culturali veicolati dalla lingua

madre o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.

- Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico;
- Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere

OBIETTIVI TRASVERSALI,

Comprendere un testo, individuandone i punti fondamentali.

Esprimersi in modo chiaro, corretto, sintetico, utilizzando il lessico specifico.

Partecipare al dialogo.

Eseguire puntualmente i lavori assegnati.

Essere corretti nei rapporti interpersonali.

OBIETTIVI MINIMI

L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari

L'alunno comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali

L'alunno descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente

L'alunno legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo

L'alunno chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante

L'alunno stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio

L'alunno confronta i risultati conseguiti e le strategie utilizzate per imparare

CONTENUTI SPECIFICI

FUNZIONI COMUNICATIVE:

Fare lo spelling,

parlare di colori e numeri,

parlare di giorni della settimana, mesi e stagioni, le materie scolastiche,

dire l'ora, salutare;

presentarsi; chiedere e dare informazioni personali chiedere e dire l'età e la nazionalità ,chiedere e dire dove si va e da dove si viene

Descrivere dove si trovano gli oggetti;

parlare di date e compleanni

Chiedere e dire l'ora; parlare degli orari;

esprimere i propri gusti.

chiedere e dire della propria routine

chiedere e dire quello che si sa fare

Proporre di fare qualcosa;

STRUTTURE GRAMMATICALI:

Pronomi personali soggetto;

present simple di to be;

articolo determinativo e indeterminativo;

plurali;

aggettivi e pronomi dimostrativi;

pronomi interrogativi;

aggettivi possessivi

preposizioni di luogo;

there is/are;

present simple di: have got;

some/any;

il genitivo sassone;

why/because.

Present simple;

preposizioni di tempo (in, on, at);

avverbi di frequenza;

Modal verb: Can;

AREE LESSICALI: L'alfabeto, i colori i numeri, i giorni, mesi, stagioni, i saluti, l'ora; I paesi e le nazionalità; gli aggettivi locali di una casa e i mobili; la famiglia; i numeri ordinali e le date; La routine quotidiana; gli avverbi di frequenza; le attività del tempo libero

CIVILTÀ E INTERCULTURA: The UK , The Royal family, School in the UK

29 maggio 2023

docente

Prof.ssa Franca di Costanzo