

**Programma con obiettivi minimi per esame di idoneità**

Disciplina: scienze  
Anno: secondo

I.C. - "A. CAFFARO"-BRICHERASIO  
Prot. 0006904 del 29/05/2023  
IV-10 (Entrata)

<b>Contenuti e conoscenze</b>	<b>Abilità e competenze</b>	<b>Obiettivi minimi</b>
<p><b>CHIMICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fenomeni fisici e chimici</li> <li>• Atomo</li> <li>• Elementi e composti</li> <li>• Classificazione degli elementi</li> <li>• Legami chimici</li> <li>• Reazioni chimiche</li> </ul>	<p><b>CHIMICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere le caratteristiche e differenze tra i fenomeni chimici e fisici, anche con esempi.</li> <li>• Saper descrivere e rappresentare l'atomo nei suoi diversi tipi in relazione alle particelle sub-atomiche.</li> <li>• Conoscere le diverse caratteristiche degli elementi e dei composti, anche con esempi.</li> <li>• Descrivere e interpretare la Tavola Periodica degli Elementi. Saper trovare gli elementi e ricavare informazioni.</li> <li>• Classificare i diversi tipi di legami chimici e le proprietà che comportano, anche con esempi.</li> <li>• Descrivere e interpretare le reazioni chimiche nel principio di causa-effetto e trasformazione delle sostanze. Sapere schematizzare l'equazione di una reazione.</li> </ul>	<p><b>CHIMICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere se un fenomeno è fisico o chimico.</li> <li>• Conoscere la struttura generale dell'atomo.</li> <li>• Conoscere la differenza tra elemento e composto.</li> <li>• Conoscere le caratteristiche di base della Tavola Periodica degli Elementi.</li> <li>• Conoscere i principali tipi di legami chimici.</li> <li>• Conoscere le caratteristiche fondamentali delle reazioni chimiche.</li> </ul>
<p><b>BIOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione e struttura del corpo umano</li> <li>• Sistema scheletrico</li> <li>• Sistema muscolare</li> <li>• Apparato respiratorio</li> <li>• Apparato circolatorio</li> <li>• Sistema linfatico</li> <li>• Apparato digerente</li> <li>• Principi nutritivi</li> <li>• Alimentazione, alimenti e principi alimentari/dieta.</li> </ul>	<p><b>BIOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper descrivere, organizzare e interpretare in un'ottica di organismo le caratteristiche generali, anatomiche, fisiologiche e accenni di patologia degli apparati muscolare, scheletrico, respiratorio, circolatorio, linfatico, escretore e digerente del corpo umano.</li> <li>• Conoscere ed essere consapevoli dell'alimentazione umana.</li> </ul>	<p><b>BIOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le caratteristiche generali e fondamentali degli apparati muscolare, scheletrico, respiratorio, circolatorio, linfatico, escretore e digerente del corpo umano.</li> <li>• Conoscere ed essere consapevoli dell'alimentazione umana</li> </ul>

