

Lo studente/studentessa...

ESAME DI STATO SCUOLA SECONDARIA I GRADO "CAFFARO" BRICHERASIO A.S. 2022/2023 INDICATORI DI VALUTAZIONE COL

| INDICATORI | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|--|--|---|---|
| ESPOSIZIONE (fluenza, ricchezza e padronanza lessicale, chiarezza) | Durante il colloquio orale ha esposto gli argomenti in modo stentato con lessico minimo, chiarezza e padronanza sono in via di acquisizione | Durante il colloquio orale ha dimostrato un'essenziale padronanza linguistica, un lessico semplice e abbastanza chiaro | Durante il colloquio orale ha saputo esporre in modo chiaro e organico i concetti, utilizzando un lessico (abbastanza) appropriato. | Durante il colloquio ha mostrato buona fluenza, ricchezza e padronanza lessicale; gli argomenti sono esposti in modo chiaro e sicuro. | Durante il colloquio ha dimostrato un'ottima capacità espositiva, con lessico ricco, specifico, consapevole e sicuro. |
| ARGOMENTAZIONE (capacità di collegare gli argomenti e motivarli, coerenza e coesione) | Argomenta con difficoltà e il ragionamento risulta frammentario e non sempre coeso, le relazioni concettuali non sono ancora autonome. | Argomenta in modo semplice, creando alcune relazioni tra le informazioni collegandole con un ragionamento abbastanza adeguato. | Presenta discreta/buona capacità argomentativa; il ragionamento risulta (abbastanza organico/adeguato), crea relazioni efficaci tra le informazioni e guidato sa motivarle | Argomenta efficacemente con coerenza e coesione, collega in modo adeguato le informazioni, motivando le proprie scelte. | Ha saputo creare collegamenti interdisciplinari efficaci e originali, motivando anche in modo personale; argomenta con ragionamenti organici e coerenti |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| RISOLUZIONE DI PROBLEMI (approccio, riflessione, sicurezza, pensiero critico, creatività e originalità) | Nella risoluzione di problemi necessita di essere guidato. | Nella risoluzione di problemi, guidato, rintraccia soluzioni di base/stereotipate. Il pensiero critico è in via di sviluppo. | Nella risoluzione di problemi rintraccia soddisfacenti soluzioni, mostrando discreta/buona sicurezza con alcuni spunti creativi/originali | Nella risoluzione di problemi rintraccia autonomamente soluzioni efficaci con buone capacità riflessive e di pensiero critico. | Nella risoluzione di problemi dimostra capacità di analisi critica e rintraccia soluzioni originali ed efficaci; l'approccio al problema è sicuro e propositivo. |
| ELEMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA (autonomia di ragionamento, padronanza di contenuti, contributo personale) | Dimostra di aver acquisito in maniera superficiale gli elementi di educazione civica e manifesta poca padronanza nell'esposizione dei contenuti. | Dimostra una parziale padronanza dei contenuti di educazione civica e necessita di supporto nella riflessione personale | Dimostra di aver acquisito i contenuti di educazione civica in modo soddisfacente e di essere in grado di sviluppare semplici riflessioni autonome. | Dimostra di aver acquisito i contenuti di educazione civica in maniera completa e di essere in grado di sviluppare con sicurezza riflessioni di qualità e di apportare contributi personali | Dimostra piena autonomia nella gestione delle competenze civiche acquisite e apporta con disinvoltura contributi personali di qualità |
| ELABORATO (complessità, correttezza) | L'elaborato risulta incompleto ed emergono alcune lacune nella correttezza. | L'elaborato risulta frammentario, i contenuti presentati sono semplici/essenziali | L'elaborato risulta adeguato e i contenuti presentati sono corretti e con una certa/buona complessità. | L'elaborato risulta completo e ben strutturato, i contenuti sono organici ed esaurienti. | L'elaborato risulta molto approfondito e strutturato in modo consapevole, i contenuti sono pienamente corretti e con buoni/alti livelli di complessità. |
| COMPETENZE DIGITALI | Le competenze digitali non possono essere valutate | Le competenze digitali sono sufficienti | Le competenze digitali sono discrete/buone | Le competenze digitali sono ben acquisite | Le competenze digitali sono ricche e approfondite |