

COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI RAV	PROGETTI	FINALITA'	OBIETTIVI	ATTIVITA'	DESTINATARI
<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</p>	<p>Migliorare gli esiti delle prove nazionali, rispetto allo standard regionale</p> <p>Rendere più fluido il passaggio tra ordini di scuola</p>	<p>1. <b>CRESCERE LEGGENDO</b></p>	<p>Appassionare il bambino alla lettura</p>	<p><u>Stimolare la curiosità verso il libro</u></p>	1. "Leggiamo insieme"	Scuole dell'infanzia di Bricherasio (bambini di 5 anni)
				<p><u>Appassionare alla lettura di generi letterari diversi</u></p>	2. "In classe con lo scrittore"	Scuola primaria di Bricherasio (classi 3A, 4 B, 5 A e 5B)
				<p><u>Migliorare il proprio patrimonio lessicale</u></p>	3. Il verbo leggere non sopporta l'imperativo	Scuola primaria di Bibiana (tutte le classi)
				<p><u>Aumentare le conoscenze</u></p>	4. "Leggere è bello"	Scuola primaria di Campiglione Fenile (tutte le classi)
				<p><u>Creare menti aperte, che sappiano leggere la realtà da più punti di vista</u></p>	5. "Bibliotecando"	Scuola primaria di Bricherasio (tutte le classi)
				<p><u>Stimolare il senso critico</u></p>	6. "Laboratorio di lettura"	Scuola secondaria di Bricherasio (tutte le classi)
					7. "Il maggio dei libri"	Scuola secondaria di Bibiana Bricherasio (tutte le classi)
					8. "BIBLIO IN ART è come dire arte in biblioteca"	Secondaria di Bibiana tutte le classi
					9. "Tutti in biblioteca – Andare in biblioteca" – Leggere che passione"	Scuola secondaria di Bibiana (tutte le classi)
					10. "IO leggo perchè"	Scuola secondaria Bricherasio( tutte le classi), scuola primaria di Campiglione Fenile (tutte le classi) e scuola primaria di Bibiana (tutte le classi)

<p>Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologie</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	<p>Migliorare gli esiti delle prove nazionali, rispetto allo standard regionale</p> <p>Rendere più fluido il passaggio tra ordini di scuola</p>	<p>2. <b>PROBLEMI SENZA PROBLEMI</b></p>	<p>Potenziamento delle capacità logico-matematiche strategiche e di problem solving</p>	<p>Rafforzamento delle capacità di concentrazione e di ragionamento</p> <p>Sviluppo di pazienza e disciplina</p> <p>Sviluppare il senso di creatività, l'intuito e la memoria</p> <p>Sviluppare capacità analitiche e decisionali</p> <p>Risolvere situazioni problematiche di diverso tipo.</p> <p>Consolidare l'orientamento sul piano cartesiano</p> <p>Consolidare alcuni concetti geometrici</p>	<p>1. "Scacchi a scuola"</p>	<p>Scuola primaria di Bibiana (classi quarte e classe 3 B ), scuola primaria di Bricherasio (classi quarte e quinte) scuola primaria di Campiglione Fenile (classe quarta)</p>
					<p>2- Coding e robotica</p>	<p>Scuola primaria di Campiglione Fenile (lassi 1 e 5 )</p>
					<p>3. "Robotica e sviluppo del pensiero computazionale"</p>	<p>Docenti infanzia primaria e secondaria</p>
					<p>4. Giocare è un problema</p>	<p>Scuole secondarie di Bibiana e Bricherasio (tutte le classi)</p>
					<p>5. "STEAM: la parola agli esperti"</p>	<p>Classe quinta B del plesso di Bricherasio</p>
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</p>	<p>Creare cittadini consapevoli e responsabili, nel rispetto delle diversità ed in grado di affrontare le sfide di una società sempre in evoluzione</p>	<p>3. <b>A PASSEGGIO CON LA STORIA: STORIA GENERALE E STORIA LOCALE</b></p>	<p>Prendere coscienza dello sviluppo storico dell'uomo, del suo pensiero, delle sue modalità di vita</p>	<p>Riconoscere aspetti delle epoche studiate analizzando fonti diverse</p> <p>con specifica attenzione alla storia locale</p>	<p>1. "A passeggio con la storia"</p>	<p>Scuola secondaria di Bibiana e di Bricherasio (classi terze)</p>

COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI RAV	PROGETTI	FINALITA'	OBIETTIVI	ATTIVITA'	DESTINATARI
Competenza matematica e competenza di base di scienze e tecnologie		4. NOI SCIENZIATI	Educare all'osservazione e sperimentazione scientifica	Sviluppare le competenze matematiche e quelle di base in scienze e tecnologie Conoscere il funzionamento di alcuni strumenti. Osservare la struttura molecolare e le caratteristiche e proprietà del mondo organico e inorganico	1. "Mineral Luserna"	Scuole primarie dell'istituto (tutte le classi quarte e quinte)
					2. "Un animale per amico"	Scuola secondaria di Bibiana (classi 1 A e 1 B), scuola primaria di Bibiana (classi terze)
					3. "Laboratorio presso la scuola Malva"	Scuola secondaria di Bibiana (tutte le classi)
Competenza alfabetica funzionale  Competenza matematica e competenza di base di scienze e tecnologie  Competenza digitale  Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare  Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Rendere più fluido e facile il passaggio tra ordini di scuola, con particolare attenzione agli alunni BES  Creare cittadini consapevoli e responsabili, nel rispetto delle diversità e in grado di affrontare le	5. INCLUSIONE	Fornire opportunità relazionali e stimolare gli alunni a diventare promotori dell'inclusione.  Favorire lo sviluppo delle potenzialità di ognuno  Riconoscere l'esistenza di vari tipi di intelligenze e dare spazio ad ognuna	Valorizzazione le diversità  Creare nuove relazioni e/o migliorarle  Fare in modo che la lingua parlata sia un mezzo di unione e non di separazione  Sperimentare strategie comunicative differenti  Superare gli ostacoli incontrati nell'apprendimento  Offrire percorsi personalizzati, al fine di dare a tutti e tutte pari opportunità	1. "Battiti"	Scuola secondaria di Bibiana (classe 3A e 3B)
2. Alfabetizzazione stranieri	14 alunni della scuola primaria di Bibiana					
3. "Formazione interna digital board"	Tutti i docenti dell'istituto con dotazione digital DABLIU					
4. Libri per tutti: testi in CAA	Scuola primaria di Bricherasio (tutte le classi)					
5. "Special Olympics Flash Mob"	Tutte le classi della primaria dell' istituto,					

	<b>sfide di una società sempre in evoluzione</b>					infanzia di Campiglione
					<b>6. Dipingiamo la scuola</b>	Scuola secondaria di Bibiana (3 A 3 B)
					<b>7. Disboccia - la boccia paralimpica a scuola</b>	Scuola secondaria Bibiana Bricherasio (classi prime)

COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI RAV	PROGETTI	FINALITA'	OBIETTIVI	ATTIVITA'	DESTINATARI
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b>  <b>Competenza in materia di consapevolezza ed</b>	<b>Creare cittadini consapevoli e responsabili nel rispetto delle diversità e in grado di affrontare le</b>	<b>6. DIAMOCI UNA</b>	<b>Promuovere il benessere psico-fisico</b>  <b>Favorire lo sviluppo degli schemi motori dei bambini</b>  <b>Favorire la conoscenza e</b>	<b>Sviluppare le abilità motorie di base: camminare, correre, saltare, lanciare</b>  <b>Sviluppare la coordinazione motoria nello spazio</b>  <b>Sperimentare opportunità e occasioni di sport sul territorio</b>  <b>Creare occasioni di apprendimento in movimento e pause attive</b>  <b>Incentivare le attività motorie e sportive all'aperto</b>	<b>1. Centro sportivo scolastico. Campionati studenteschi</b>	Scuola secondaria di Bibiana e di Bricherasio (tutte le classi)
					<b>2. "Un miglio nel verde"</b>	Scuola primaria di Campiglione Fenile (tutte le classi)
					<b>3. Racchette in classe</b>	Scuola secondaria di Bibiana e di Bricherasio (Tutte le classi prime e seconde)
					<b>4. Scuola attiva junior</b>	Scuola ssecondaria di Bibiana e di Bricherasio (tutte le classi)

espressioni culturali	sfide di una società sempre in evoluzione	MOSSA: SPORT E MOVIMENTO	la pratica dello sport Promuovere l'adozione di stili di vita attivi e salutari	Maturare le proprie potenzialità espressive e comunicative, senso-motorie ed emotive Favorire il processo di socializzazione Esplorare l'ambiente naturale e prenderne coscienza Comprendere che la qualità della vita e la nostra salute dipendono anche dall'ambiente naturale Rispettare le regole e gli altri, saper accettare la sconfitta ed essere disposti ad aiutare il compagno	5. Scuola attiva Kids	Scuole primarie di Bibiana, Bricherasio e Campiglione Fenile (tutte le classi)
					6. "Acquaticità"	Scuola dell'infanzia di Campiglione Fenile (bambini di 5 anni)
					7 Sport con le associazioni sportive	Scuole primarie dell'istituto (tutte le classi)
					8. "Tiro con l'arco a scuola"	Scuola secondaria di Bibiana e Bricherasio ( tutte le classi)
					9. "In piscina in allegria"	Scuola primaria di Campiglione Fenile (tutte le classi)
					10. "Approfondimento Tiro con l'arco a scuola (su base volontaria)"	Scuola secondaria di Bibiana e Bricherasio (tutte le classi)
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare  Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		7. AGGIUNGI UN POSTO A TAVOLA: EDUCAZIONE ALIMENTARE	Adottare uno stile di vita corretto dal punto di vista alimentare	Riduzione delle neofobie alimentari Miglioramento delle competenze gustative Ampliare la gamma dei cibi assunti Conoscere come avviene la coltivazione dei cibi Riscoprire il valore dell' agricoltura e del mondo rurale	1. "Mi piace, non mi piace, assaggio"	Scuola primaria di Campiglione Fenile (tutte le classi)
					2 Mangiando insieme	Scuola primaria di Bibiana (tutte le classi)

COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI RAV	PROGETTI	FINALITA'	OBIETTIVI	ATTIVITA'	DESTINATARI
				<b>Capire il legame tra ambiente, agricoltura, alimentazione e salute</b>	<b>3. Frutta a scuola</b>	Scuola primaria di Bricherasio (tutte le classi)
<p><b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b></p> <p><b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b></p>	<p><b>Crescere cittadini consapevoli e responsabili nel rispetto delle diversità e in grado di affrontare le sfide di una società sempre in evoluzione</b></p>	<p><b>8. BENESSERE: STRUMENTI PER STARE MEGLIO</b></p>	<p><b>Favorire il benessere psicologico Prevenire comportamenti devianti</b></p> <p><b>Migliorare le relazioni</b></p> <p><b>Risolvere conflitti e situazioni di malessere</b></p>	<p><b>Ascoltare ed essere ascoltati</b></p> <p><b>Rendere più efficace il dialogo con i pari e con gli adulti</b></p> <p><b>Avere degli adulti di riferimento</b></p> <p><b>Sviluppare la creatività e la fiducia in se stessi, migliorare la percezione di sé e imparare a stare meglio in gruppo.</b></p> <p><b>Imparare ad amare il proprio corpo attraverso lo yoga</b></p> <p><b>Rafforzare l'attenzione e l'apprendimento</b></p> <p><b>Sensibilizzare al rapporto corretto, rispettoso e consapevole nei confronti degli animali</b></p> <p><b>Conoscere gli animali</b></p> <p><b>Migliorare la comunicazione tra uomo e animale</b></p>	<p><b>1. "Sportello d'ascolto"</b></p> <p><b>2. "I valori del naso rosso"</b></p>	<p>Tutto il personale, gli allievi e le famiglie dell'Istituto</p> <p>Scuola primaria di Bibiana (tutte le classi)</p>

COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI RAV	PROGETTI	FINALITA'	OBIETTIVI	ATTIVITA'	DESTINATARI
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Creare cittadini consapevoli e responsabili nel rispetto delle diversità e in grado di affrontare le sfide di una società sempre in evoluzione</p>	<p>9. CITTADINI DEL MONDO</p>	<p>Acquisire una migliore conoscenza delle istituzioni e dei servizi comunali</p> <p>Incentivare la partecipazione dei ragazzi alla vita della comunità</p> <p>Promuovere il senso di appartenenza alla comunità ed al territorio</p> <p>Far crescere cittadini responsabili Coltivare nei ragazzi lo spirito critico</p> <p>Imparare a confrontare diversi punti di vista</p> <p>Conoscere popoli e culture differenti dalla nostra, saperli valorizzare e rispettare</p> <p>Sensibilizzare i ragazzi ai</p>	<p>Sperimentare il funzionamento delle istituzioni comunali Saper applicare i principi della democrazia</p> <p>Conoscere vissuti quotidiani differenti dai propri</p> <p>Sensibilizzare gli allievi sulla carenza di cibo e acqua e sull'ineguaglianza della loro distribuzione Far riflettere gli alunni sulle situazioni problematiche dei paesi del sud del mondo Comprendere le ragioni che sottintendono al fenomeno migratorio</p> <p>Sensibilizzare sugli aspetti relazionali e sociali del fenomeno migratorio e dell'accoglienza in Italia.</p>	<p>1. Consiglio comunale dei ragazzi di Bricherasio</p> <p>2. Gemellaggio Mali interculturale</p> <p>3. Ti conosco, non so chi sei</p> <p>4. Ma io che ci posso fare?</p> <p>5. Io rispetto</p>	<p>Scuola primaria di Bricherasio (Classi terze e quarte)</p> <p>Scuola primaria di Bricherasio (tutte le classi)</p> <p>Scuola secondaria di Bricherasio (classi seconde)</p> <p>Scuola secondaria di Bricherasio (classi terze)</p> <p>Scuola secondaria di Bibiana (tutte le classi)</p>

			bisogni dei popoli			
					6. Educare alle abilità della vita	Scuola secondaria di Bibiana (classi 2 A e 2 B)

COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI RAV	PROGETTI	FINALITA'	OBIETTIVI	ATTIVITA'	DESTINATARI
<p>Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie</p> <p>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</p>	<p>Creare cittadini consapevoli e responsabili, in grado di affrontare le sfide di una società sempre in evoluzione</p>	<p>10. <b>POLLICE VERDE:</b> EDUCAZIONE AMBIENTALE</p>	<p>Rispettare l'ambiente, facendo scelte responsabili e consapevoli</p> <p>Sviluppare l'intenzione al recupero di oggetti e materiali, anziché la filosofia dell' "usa e getta"</p> <p>Sensibilizzare alunni e famiglie alla solidarietà compiendo piccoli gesti quotidiani</p>	<p>Saper fare una corretta raccolta differenziata dei rifiuti</p> <p>Classificare i materiali in base alle proprietà.</p> <p>Individuare le materie prime da cui si ottengono i materiali.</p> <p>Conoscere le problematiche ambientali legate alla produzione, allo smaltimento e al riciclaggio dei materiali.</p> <p>Apprendere il concetto di biodegradabilità e di compostaggio domestico</p> <p>Imparare a effettuare una spesa critica, scegliendo prodotti con meno imballaggi</p> <p>Riutilizzare oggetti quotidiani e riciclarli con le proprie mani.</p> <p>Educare gli alunni a conoscere e preservare l'ambiente attraverso l'impegno personale</p> <p>Comprendere i concetti di</p>	1. Giornate dell'ambiente	Scuole primarie e secondarie dell'Istituto (tutte le classi)
					2. "D come differenziare"	Scuola primaria di Campiglione Fenile (tutte le classi)
					3. "La mia classe fa la differenza"	<p>Scuole secondarie di Bibiana e Bricherasio (tutte le classi)</p> <p>Scuole primarie di Bricherasio e Bibiana (tutte le classi)</p> <p>Scuole dell'infanzia dell'istituto</p>
					4. ACEA "Con un click"	Scuole secondarie di Bibiana e Bricherasio (classi prime e seconde)
					5. Un tappo al giorno	Scuole primarie dell'istituto (tutte le classi)

			Sensibilizzare ai diritti del singolo e dei popoli	libertà di pensiero, di parola e di movimento Comprendere che l'ambiente è un sistema complesso e l'alterazione di tale sistema può causare processi irreversibili e dannosi per il genere umano	6. Viaggio alla scoperta del compost 7. Robot per l'ambiente 8. Trash game gioco sui rifiuti	Tutte le classi della scuola primaria di Bibiana (forse) tutte le classi della primaria di Bricherasio (tranne le seconde) Bricherasio primaria (classi 2 A e 2 B) Scuola primaria di Bibiana (classi quarte e quinte)
--	--	--	--	---	--	--

COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI RAV	PROGETTI	FINALITA'	OBIETTIVI	ATTIVITA'	DESTINATARI
<p>Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie</p> <p>Competenza sociale e civica in materia di consapevolezza es espressione culturali</p>	<p>Creare cittadini consapevoli e responsabili nel rispetto delle diversità e in grado di affrontare le sfide di una società sempre in evoluzione</p>	<p>11. CONOSCERE ED EVITARE I RISCHI</p>	<p>Conoscere e riconoscere un rischio e fare le scelte migliori per prevenirlo.</p> <p>Sviluppare la capacità di resilienza</p>	<p>Riconoscere e prevenire i pericoli nell'ambiente domestico Riconoscere e prevenire i pericoli a scuola Riconoscere e prevenire i pericoli nella strada Riconoscere e prevenire i rischi legati a calamità naturali Sensibilizzare sui temi legati all'inquinamento Riconoscere e prevenire i rischi legati alla rete Acquisire consapevolezza dei rischi che comportano alcune pratiche estetiche, come lampade e piercing Saper far fronte ai rischi naturali in montagna</p>	<p>1. Sicuramente Sicuri 2. Salviamo la pelle 3. AVIS "Concorso Avis per la vita" 4. Polizia postale 5. Educazione digitale 6. AVIS: CERAM</p>	<p>Tutte le classi di tutto l'istituto Scuola secondaria di Bibiana (classe 2 B) Scuola secondaria di Bibiana e Bricherasio (classi prime) Scuole secondarie di Bricherasio e Bibiana (tutte le classi) Scuola secondaria di Bibiana (classi 1 A 1 B) Scuola primaria di Bricherasio (Classe 2 A e 2 B e 3 A)</p>
					1. Biblioteca in logo	Scuola secondaria di Bibiana (Classi terze)

<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>		<p><b>12. L'ARTISTA CHE C'E' IN ME</b></p>	<p>Potenziare le abilità artistiche e creative.</p> <p>Favorire l'inclusione</p>	<p>Avvicinare gli alunni alle espressioni artistiche e alle diverse tecniche utilizzate; educare al senso estetico di bellezza e accoglienza; sviluppare abilità motorie di coordinazione e abilità ritmiche, necessarie per danzare, suonare e cantare; avvicinare gli alunni alla musica e alla pratica d'insieme. Promuovere attività che prevedano collaborazione e aiuto reciproco per il raggiungimento di obiettivi comuni. Integrazione di bambini con Bisogni Educativi Speciali.</p>	<p>2. "Scuola in musica"</p> <p>3. Spettacolo teatrale di mimo from a suitcase</p> <p>4. Riscoprirsi a teatro</p> <p>5. Laboratorio musicale</p> <p>6. "Aspettando papà Noel"</p> <p>7. "DROP SHOT" Spettacolo teatrale</p> <p>8. "Musica insieme"</p>	<p>Scuole secondarie di Bibiana e Bricherasio (tutte le classi)</p> <p>Scuola dell'infanzia di Bricherasio (tutte le classi)</p> <p>Scuola primaria di Campiglione Fenile (tutte le classi)</p> <p>Scuola dell'infanzia Bricherasio (bimbi di 4 e 5 anni)</p> <p>Scuola dell'infanzia di Bibiana</p> <p>Scuola secondaria di Bibiana e Bricherasio (classi seconde e terze)</p> <p>Scuola primaria di Bibiana (tutte le classi)</p>
<p>Competenza personale, sociale, e capacità di imparare ad imparare</p>	<p>Rendere più efficace il consiglio orientativo</p>	<p><b>13. ORIENTAMENTO: COSA FARO' DA GRANDE</b></p>	<p>Limitare l'insuccesso scolastico e la dispersione nella scuola secondaria di II grado.</p>	<p>Rendere consapevoli gli studenti durante la scelta del loro futuro percorso scolastico</p>	<p>1. "Orientamento"</p>	<p>Scuole secondarie di Bibiana e Bricherasio (classi seconde e terze)</p>