

dat

ESAME DI STATO SCUOLA SECONDARIA I GRADO "CAFFARO" BRICHERASIO A.S. 2021/2022 INDICATORI DI VALUTAZIONE COLLOQUIO (ELABORATO E ORALE)

INDICATORI	G	F	E	D	C	B	Approfondite
Creatività e originalità	L'organizzazione delle informazioni non è rielaborata, gli strumenti non sono usati in modo appropriato	Organizza le informazioni in modo mnemonico e impersonale, con un uso poco consapevole di strumenti multimediali o tradizionali	Organizza le informazioni e le rielabora in modo convenzionale e poco personale, attraverso l'uso di alcuni strumenti multimediali o tradizionali	Dimostra di organizzare le informazioni in modo adeguato e per lo più personale, anche attraverso l'uso di strumenti multimediali o tradizionali	Organizza in maniera abbastanza creativa le informazioni, rielaborandole in modo personale, attraverso l'uso di strumenti multimediali o tradizionali	Organizza in maniera creativa le informazioni, rielaborandole in modo personale, sia attraverso l'uso di strumenti multimediali, sia tradizionali	Organizza in maniera creativa le informazioni, rielaborandole in modo originale e personale, sia attraverso l'uso di strumenti multimediali, sia tradizionali
Coerenza	La scelta e lo sviluppo degli argomenti affrontati non sono coerenti con il tema dell'elaborato	La scelta e lo sviluppo degli argomenti affrontati sono poco coerenti con il tema dell'elaborato	La scelta e lo sviluppo degli argomenti dimostrano sufficiente coerenza con il tema dell'elaborato	La scelta e lo sviluppo degli argomenti affrontati dimostrano nonostante qualche criticità, mostrano discreta coerenza con il tema dell'elaborato	La scelta e lo sviluppo degli argomenti affrontati sono abbastanza coerenti con il tema dell'elaborato	La scelta e lo sviluppo degli argomenti affrontati sono coerenti con il tema dell'elaborato	La scelta e lo sviluppo degli argomenti affrontati sono completamente coerenti con il tema dell'elaborato
Coesione (tra gli argomenti presentati nell'elaborato)	Non crea relazioni tra le informazioni; il ragionamento è fortemente frammentario	Crea scarse relazioni tra le informazioni, collegandole in modo poco efficace	Crea relazioni essenziali tra le informazioni, collegandole con un ragionamento semplice	Crea alcune relazioni tra le informazioni, collegandole con un ragionamento adeguato	Crea relazioni efficaci tra le informazioni, collegandole con un ragionamento abbastanza organico	Crea relazioni efficaci tra le informazioni, collegandole con un ragionamento organico	Crea relazioni efficaci e rilevanti tra le informazioni, collegandole con un ragionamento completamente organico
Complessità e correttezza (dell'elaborato) dei contenuti	Non utilizza le conoscenze acquisite realizzando un elaborato incompleto e lacunoso	Utilizza le conoscenze acquisite dimostrando qualche difficoltà e realizzando un elaborato frammentario	Utilizza le conoscenze acquisite con qualche difficoltà, realizzando un elaborato essenziale	Utilizza le conoscenze acquisite in maniera abbastanza adeguata, realizzando un discreto elaborato	Utilizza le conoscenze acquisite in maniera adeguata, realizzando un elaborato completo	Utilizza le conoscenze acquisite in maniera adeguata, realizzando un elaborato approfondito e ben strutturato	Utilizza le conoscenze acquisite in maniera adeguata e significativa, realizzando un elaborato molto approfondito e strutturato in modo consapevole
Padronanza lingua italiana	Difficoltosa, con lessico povero	Incerta, con lessico povero	Incerta, con lessico non sempre appropriato	Chiara, con lessico semplice	Chiara e ordinata, con lessico abbastanza appropriato	Sicura e fluente, con lessico appropriato	Scorrevole e sicura, con lessico ricco e appropriato
Competenze L2	Lessico non appropriato, uso non corretto delle strutture linguistiche, pronuncia incomprensibile	Lessico non sempre appropriato, uso non adeguato delle strutture linguistiche, pronuncia e intonazione non sempre corrette	Lessico semplice, uso essenziale delle strutture linguistiche, intonazione e pronuncia accettabili	Lessico semplice e appropriato ma con qualche incertezza, uso abbastanza corretto delle strutture linguistiche anche se con qualche errore, discreta pronuncia e intonazione	Lessico quasi sempre appropriato, uso corretto delle strutture linguistiche anche se con qualche imprecisione, buona pronuncia e intonazione	Lessico appropriato, uso corretto delle strutture linguistiche, intonazione e pronuncia soddisfacenti	Lessico appropriato, uso corretto delle strutture linguistiche e ottima intonazione e pronuncia
Competenze di Educazione civica	Assenti	Incomplete	Superficiali e /o essenziali	Parziali e/o discrete	Abbastanza complete	Complete	Approfondite
Capacità argomentativa	Mancante	Non autonoma	Supportata da alcuni contenuti, con diverse incertezze	Discreta	Adeguate e supportate da contenuti	Sicura e supportata da contenuti di qualità	Disinvolta e supportata da contenuti di qualità
Capacità di risoluzione di problemi	Mancante	Non autonoma	Essenziale	Discreta, nonostante alcune incertezze	Buona, nonostante alcune incertezze	Sicura e propositiva	Molto sicura e propositiva
Capacità di pensiero critico	Mancante	Non autonoma	Essenziale	Discreta, se sollecitata e incoraggiata	Soddisfacente	Sviluppata e consapevole	Sviluppata, originale e consapevole
Capacità di pensiero riflessivo	Mancante	Non autonoma	Essenziale	Discreta, con incertezze	Buona, con qualche incertezza	Sicura ed autonoma	Profonda e personale
Competenze digitali	Assenti	Incomplete	Essenziali	Discrete	Abbastanza complete	Complete	Approfondite