

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. CAFFARO"

Scuola dell'infanzia - Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

Via C. Bollea, 3 - 10060 BRICHERASIO (TO) - Tel. 0121-59168

E-mail: toic84200d@istruzione.it PEC : toic84200d@pec.istruzione.it

Sito: www.iccaffarobricherasio.edu.it

C.F. 94544620019 - C.M. TOIC84200D

Bricherasio, prot. e data vd timbro

I.C. - "A. CAFFARO"-BRICHERASIO
Prot. 0001600 del 28/03/2022
VI-11 (Uscita)

Agli atti

Al sito istituzionale

Alla piattaforma GPU

All'albo on line

Ad amministrazione trasparente

Al DSGA

Al Collaboratore del D.S. Simona Tomei

Al componente Team Digitale Stefania Bandelli

All' Animatore Digitale Elettra Giorgi

OGGETTO: Nomina commissione per la valutazione delle offerte ricevute a seguito di indagine di mercato finalizzata alla ricezione di preventivi per l'acquisto di forniture relative al PON

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”– Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione

Codice progetto: 13.1.2A-FESR PON-PI-2021-270

Data autorizzazione progetto: 02/11/2021

CUP N. **F79J21008390006**

CIG SIMOG: 9154546A56

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la dichiarazione di avvio del progetto PON FESR Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”– Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione” e la lettera di disseminazione prot. n. 1250 del 11/03/2022;

CONSIDERATA l'indagine di mercato avviata per acquisto di Monitor Touch e accessori prot. n. 1525 del 23/03/2022 e Modulo n. 2 Acquisti per la "Digitalizzazione Amministrativa"

TENUTO CONTO che nelle medesime lettere di invito è stato indicato che il materiale di cui all'indagine di mercato sarà acquistato dall'operatore economico che formuli il prezzo più basso e mediante ODA su Mepa con offerta a corpo;

VISTI i preventivi di spesa pervenuti sulla posta istituzionale toic84200d@pec.istruzione.it

RITENUTO di dover procedere alla nomina di una commissione tecnica per la valutazione dei preventivi presentati nei termini previsti;

VALUTATE le competenze tecniche ed amministrative necessarie ed **INDIVIDUATO** il personale in possesso delle stesse tra i dipendenti di questo Istituto Comprensivo;

NOMINA

la Commissione per la valutazione dei preventivi presentati all'indirizzo mail dell'istituto al fine di individuare il miglior offerente, i cui membri sono:

Dirigente Scolastico (RUP): Prof.ssa Lenti Amalia

DSGA – Luisa Caianiello

Collaboratore del DS – Ins. Simona Tomei

Docente Team Digitale – Stefania Bandelli

Docente Animatore Digitale Elettra Giorgi

L'attività della commissione sarà limitata alla valutazione dei preventivi pervenuti e l'individuazione della ditta che sarà aggiudicataria dell'ordine come da avviso prot. n. 1525 del 24/03/2022.

La commissione si avvarrà della consulenza gratuita dei Tecnici informativi del Ministero Istruzione, assegnati al nostro Istituto dalla scuola capofila IC Marro di Villar Perosa, Sig. Ficetola Vincenzo e Antonio Puccio.

La commissione si riunirà in data 29 marzo 2022 alle ore 16:30

La commissione concluderà i propri lavori con un verbale a firma di tutti i componenti che verrà protocollato e farà parte degli atti della procedura.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (R.U.P.)

Prof.ssa Amalia Lenti

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e ssmm)