



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. CAFFARO"
Scuola dell'infanzia – Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado
Via C. Bollea,3 - 10060 BRICHERASIO (TO) - Tel. 0121-59168 Fax 0121-349717
E-mail: TOIC84200D@istruzione.it
Indirizzo posta elettronica certificata: TOIC84200D@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito: www.iccaffarobricherasio.edu.it
C.F. 94544620019 -- C.M. TOIC84200D

PROGRAMMA ESAME DI IDONEITÀ LINGUA INGLESE – CLASSE SECONDA

Grammar

- Present continuous
 - *-ing* forms and spelling variations
 - Affirmative, negative, interrogative forms and short answers
 - Present simple VS Present continuous
 - Present continuous for the future
- Past simple (regular and irregular verbs)
 - Spelling variations
 - Affirmative, negative, interrogative forms and short answers
 - There was / There were
- Comparative adjectives
- Superlative adjectives
- (not) as... as...
- Countable and uncountable nouns
- (how) much, (how) many, a lot of, a few, a little, enough
- Must / Mustn't
- Have to
 - Affirmative, negative, interrogative forms and short answers
- Must VS Have to
- Verbs of preference + *-ing* forms

Vocabulary

- Physical descriptions
- Music and emotions
- Weather and temperature
- Films
- Transport
- Food containers and quantities
- Tableware
- Household chores
- Places in a town

Communication

- Describing photos
- Talking about emotions
- Talking about holidays
- Talking about films
- Buying a train ticket
- Ordering food
- Permission and requests

Civilization

- Alcuni brani a scelta del candidato per testare la pronuncia, la fluency, la comprensione del testo e la conoscenza di alcuni argomenti di civiltà dei paesi anglosassoni.

OBIETTIVI MINIMI

- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari
- L'alunno comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali
- L'alunno descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente
- L'alunno legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo
- L'alunno chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante
- L'alunno stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio
- L'alunno confronta i risultati conseguiti e le strategie utilizzate per imparare

La docente Prof.ssa
Bonetto Elda