



Istituto Comprensivo

Bricherasio

Bibiana - Bricherasio - Campiglione Fenile

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Il presente curriculum, elaborato dai docenti dell'Istituto, è stato integrato tenendo conto delle Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica con Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024.

Con il suddetto Decreto sono state **adottate le nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica** che sostituiscono integralmente le precedenti Linee guida del D.M. 22 giugno 2020, n. 35.

A partire dall'anno scolastico 2024/2025 i curricoli di Educazione civica delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione si riferiranno ai traguardi e agli obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale. L'obiettivo principale è quello di far conoscere la Costituzione italiana, considerata fondamento per valori, diritti e doveri, sottolineando la centralità della persona umana e i valori costituzionali di solidarietà, libertà ed eguaglianza. Inoltre, è dato maggiore rilievo ai diritti e ai doveri verso la collettività, alla promozione del rispetto delle regole per la convivenza civile, dando importanza a temi come il Bullismo il Cyberbullismo, la violenza contro le donne, la dipendenza dal digitale, il contrasto all'uso delle sostanze stupefacenti, l'educazione alimentare, l'educazione alla salute, il benessere della persona e lo sport. La scuola, da questo punto di vista, assume il compito di formare cittadini responsabili, autonomi e consapevoli, in modo aperto e inclusivo. È promossa, parimenti, la tutela dell'ambiente e la culturale del lavoro, attraverso l'educazione finanziaria, in linea con i principi costituzionali.

L'insegnamento dell'Educazione Civica è trasversale e interdisciplinare, con metodi esperienziali e dialogici che mettono al centro l'alunno e il suo ruolo attivo all'interno della comunità scolastica e extrascolastica.

I nuclei concettuali sono tre:

1. **COSTITUZIONE**

La conoscenza del dettato costituzionale, dei principi di legalità, rispetto delle regole, e l'educazione contro ogni forma di discriminazione e bullismo; il contrasto alla criminalità organizzata, l'educazione stradale e la consapevolezza dei diritti e doveri dei cittadini, in un quadro di appartenenza nazionale ed europea.

2. **SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ**

L'importanza del lavoro, della crescita economica sostenibile, della tutela ambientale e della protezione civile; la valorizzazione del patrimonio culturale, l'educazione alimentare, la prevenzione delle dipendenze e l'educazione finanziaria.

3. **CITTADINANZA DIGITALE**

La consapevole e regolare interazione con le tecnologie digitali, prestando attenzione alle norme sulla privacy, alla sicurezza online e alla prevenzione del Cyberbullismo.

Le **indicazioni metodologiche per l'insegnamento dell'Educazione Civica** sottolineano l'importanza di un approccio pratico e partecipativo, volto a sviluppare competenze civiche autentiche negli studenti. L'apprendimento deve avvenire in un ambiente dove gli adulti sono assunti come modelli di comportamento, favorendo la discussione, la cooperazione, il senso di responsabilità e di appartenenza alla comunità. L'educazione civica non si limita alla conoscenza della Costituzione o delle istituzioni, ma mira a coltivare il pensiero critico, la cittadinanza attiva e il rispetto per l'ambiente.

La metodologia include attività laboratoriali, dibattiti, esperienze pratiche come il **service learning** e progetti orientati alla comunità.

L'insegnamento è affidato a tutti i docenti, con un coordinatore che garantisca un approccio trasversale e interdisciplinare.

Sono previste almeno **33 ore annuali**, distribuite in modo organico e equilibrato e ripartite tra tutte le discipline.

La **valutazione** dell'Educazione Civica è integrata in quella delle altre discipline, con rubriche e strumenti condivisi per accertare le competenze acquisite.



Scuola dell'infanzia

L'educazione civica nella **scuola dell'infanzia** si basa su iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza, come previsto dalla legge, con l'obiettivo di sviluppare nei bambini una prima consapevolezza di sé, degli altri e del rispetto reciproco. Tutti i campi di esperienza delle Indicazioni Nazionali contribuiscono a questo processo, aiutando i bambini a comprendere la società in cui vivono, basata su regole, dialogo e rispetto per l'ambiente.

Il campo di esperienza "**Il sé e l'altro**" promuove i primi concetti di diritti, doveri e rispetto verso gli altri. "**Il corpo e il movimento**" incoraggia la cura della propria salute e sicurezza, mentre "**Immagini, suoni, colori**" introduce i bambini alla bellezza culturale e all'importanza del patrimonio artistico.

Il multilinguismo in "**I discorsi e le parole**" facilita il dialogo e la comprensione reciproca, mentre attraverso "**La conoscenza del mondo**", i bambini imparano a rispettare la natura e l'ambiente. Il **gioco simbolico** è fondamentale per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, permettendo ai bambini di sperimentare ruoli e situazioni di vita reale, come il commercio o la circolazione stradale. Attraverso le relazioni sociali, i bambini comprendono che la libertà individuale è limitata da quella altrui e che il rispetto delle regole garantisce il benessere collettivo. Al termine del percorso, ci si aspetta che i bambini abbiano sviluppato comportamenti etici e prosociali.

- Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, è consapevole dell'importanza di un'alimentazione sana e naturale, dell'attività motoria, dell'igiene personale per la cura della propria salute.
- È attento alla propria sicurezza e assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme, nella scuola, negli ambienti esterni, per strada (ad esempio, conosce e rispetta i colori del semaforo, utilizza in modo corretto il marciapiede e le strisce pedonali).
- Riconosce ed esprime emozioni, sentimenti e pensieri; è consapevole che anche gli altri provano emozioni, sentimenti e pensieri, cerca di capirli e rispettarli.
- Riconosce e rispetta le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice.
- Inizia a riconoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole e limiti che tutti sono tenuti a rispettare; collabora con gli altri al raggiungimento di uno scopo comune, accetta che gli altri abbiano punti di vista diversi dal suo e gestisce positivamente piccoli conflitti.
- Assume e porta avanti compiti e ruoli all'interno della sezione e della scuola, anche mettendosi al servizio degli altri.
- È capace di cogliere i principali segni che contraddistinguono la cultura della comunità di appartenenza e i ruoli sociali, conosce aspetti fondamentali del proprio territorio.
- Assume comportamenti rispettosi e di cura verso gli animali, l'ambiente naturale, il patrimonio artistico e culturale.
- Sperimenta, attraverso il gioco, i concetti di scambio, baratto, compravendita, ha una prima consapevolezza del fatto che i beni e il lavoro hanno un valore; coglie l'importanza del risparmio e compie le prime valutazioni sulle corrette modalità di gestione del denaro.
Sa che da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali possono derivare rischi e pericoli e che, in caso di necessità, deve rivolgersi ai genitori o agli insegnanti.



Istituto Comprensivo

Bricherasio

Bibiana - Bricherasio - Campiglione Fenile

Primo ciclo di istruzione

L'educazione civica per il primo e per il secondo ciclo di istruzione: traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento

Le Linee guida individuano traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento dell'educazione civica, da perseguire progressivamente a partire dalla scuola primaria e da conseguire entro il termine del secondo ciclo di istruzione.

I traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento delineano i risultati attesi in termini di competenze rispetto alle finalità e alle previsioni della Legge e sono raggruppati tenendo a riferimento i tre nuclei concettuali: Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale.

Per il primo ciclo di istruzione, gli obiettivi di apprendimento rappresentano la declinazione dei traguardi per lo sviluppo delle competenze e sono distinti per la scuola primaria e secondaria di primo grado.



Istituto Comprensivo

Bricherasio

Bibiana - Bricherasio - Campiglione Fenile

Nucleo concettuale: **COSTITUZIONE** Traguardo per lo sviluppo delle competenze
n. 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.

Obiettivi di apprendimento

Scuola primaria

Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.

Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli.
Condividere regole comunemente accettate.
Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.

Scuola secondaria di I grado

Conoscere la struttura della Costituzione, gli articoli maggiormente connessi con l'esercizio dei diritti/doveri, i rapporti sociali ed economici più direttamente implicati nell'esperienza personale e individuare nei comportamenti, nei fatti della vita quotidiana, nei fatti di cronaca le connessioni con il contenuto della Costituzione.

Identificare nella vita scolastica, familiare o di prossimità comportamenti idonei a tutelare: i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà e responsabilità, la consapevolezza della appartenenza ad una comunità locale, nazionale, europea. Partecipare alla formulazione delle regole della classe e della scuola.



Istituto Comprensivo

Bricherasio

Bibiana - Bricherasio - Campiglione Fenile

	<p>Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione.</p> <p>Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.</p>	<p>Sviluppare una cultura del rispetto verso ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione, educare a corrette relazioni per contrastare ogni forma di violenza e discriminazione.</p>	
		<p>Riconoscere, evitare e contrastare, anche con l'aiuto degli adulti, le forme di violenza fisica e psicologica, anche in un contesto virtuale.</p> <p>Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.</p>	
	<p>Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.</p>	<p>Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e quelli privati così come le forme di vita affidate alla responsabilità delle classi; partecipare alle rappresentanze studentesche a livello di classe, scuola, territorio (es. Consiglio Comunale dei Ragazzi).</p>	
	<p>Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.</p>	<p>Aiutare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per incrementare la collaborazione e l'inclusione di tutti (es. nei gruppi di lavoro, in attività di tutoraggio, in iniziative di solidarietà nella scuola e nella comunità).</p> <p>Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio, supporto ad altri, iniziative di volontariato).</p>	



Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

Obiettivi di apprendimento

Scuola primaria

Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, i principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali.

Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo, Magistratura) e le funzioni essenziali.

Scuola secondaria di I grado

Conoscere gli Organi e le funzioni del Comune, degli Enti locali e della Regione.
Conoscere i servizi pubblici presenti nel territorio, le loro funzioni e da chi sono erogati. Saperli illustrare in modo generale, anche con esempi riferiti all'esperienza.

Conoscere il valore e il significato della appartenenza alla comunità locale e a quella nazionale e sapere spiegare in modo essenziale la suddivisione dei poteri dello Stato, gli Organi che la presiedono, le loro funzioni, la composizione del Parlamento.
Sperimentare le regole di democrazia diretta e rappresentativa.



Istituto Comprensivo

Bricherasio

Bibiana - Bricherasio - Campiglione Fenile

<p>Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni. Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale. Conoscere il significato di Patria.</p>	<p>Conoscere la storia e il significato della bandiera italiana, della bandiera della regione, della bandiera dell'Unione europea e dello stemma comunale; conoscere l'inno nazionale e la sua origine; conoscere l'inno europeo e la sua origine. Approfondire la storia della comunità locale. Approfondire la storia della comunità nazionale. Approfondire il significato di Patria e le relative fonti costituzionali (articolo 52).</p>
<p>Conoscere l'Unione Europea e l'ONU. Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.</p>	<p>Conoscere la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea ("Costituzione europea"). Conoscere il processo di formazione dell'Unione europea lo spirito del Trattato di Roma, la composizione dell'Unione, le Istituzioni europee e le loro funzioni. Individuare nella Costituzione gli articoli che regolano i rapporti internazionali. Conoscere i principali Organismi internazionali, con particolare riguardo all'ONU e il contenuto delle Dichiarazioni internazionali dei diritti umani e dei diritti dell'infanzia e rintracciarne la coerenza con i principi della</p>
	<p>Costituzione; individuarne l'applicazione o la violazione nell'esperienza o in circostanze note o studiate.</p>



Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3

Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

Obiettivi di apprendimento

Scuola primaria

Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione.

Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.

Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.

Scuola secondaria di I grado

Conoscere ed applicare i Regolamenti scolastici nelle parti che regolano la convivenza a scuola, i diritti e i doveri degli alunni e osservarne le disposizioni, partecipando alla loro eventuale definizione o revisione attraverso le forme previste dall'Istituzione. Conoscere i principi costituzionali di uguaglianza, solidarietà e libertà per favorire il pieno rispetto e la piena valorizzazione della persona umana.

Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui, contribuire a individuare i rischi e a definire i comportamenti di prevenzione in tutti i contesti.



Istituto Comprensivo

Bricherasio

Bibiana - Bricherasio - Campiglione Fenile

Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.

Conoscere e applicare le norme di circolazione stradale, adottando comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza per sé e per gli altri.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

Obiettivi di apprendimento

Scuola primaria

Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.
Conoscere i rischi e gli effetti dannosi delle droghe.

Scuola secondaria di I grado

Conoscere i rischi e gli effetti dannosi del consumo delle varie tipologie di droghe, comprese le droghe sintetiche, e di altre sostanze psicoattive, nonché dei rischi derivanti dalla loro dipendenza, anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche circa i loro effetti per la salute e per le gravi interferenze nella crescita sana e nell'armonico sviluppo psico-fisico sociale e affettivo.
Individuare i principi, e i comportamenti individuali e collettivi per la salute, la sicurezza, il benessere psicofisico delle persone; apprendere un salutare stile di vita anche in ambienti sani ed un corretto regime alimentare.



Istituto Comprensivo

Bricherasio

Bibiana - Bricherasio - Campiglione Fenile

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ **Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5**

Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.

Obiettivi di apprendimento

Scuola primaria

Conoscere le condizioni della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà.
Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata.

Scuola secondaria di I grado

Conoscere le condizioni della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà.
Conoscere il valore costituzionale del lavoro, i settori economici e le principali attività lavorative connesse, individuandone forme e organizzazioni nel proprio territorio.



Istituto Comprensivo

Bricherasio

Bibiana - Bricherasio - Campiglione Fenile

<p>Riconoscere il valore del lavoro. Conoscere, attraverso semplici ricerche, alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa.</p>	<p>Conoscere l'esistenza di alcune norme e regole fondamentali che disciplinano il lavoro e alcune produzioni, in particolare a tutela dei lavoratori, della comunità, dell'ambiente e saperne spiegare le finalità in modo generale. Conoscere, attraverso lo studio e la ricerca, le cause dello sviluppo economico e delle arretratezze sociali ed economiche in Italia ed in Europa.</p>
<p>Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.</p>	<p>Conoscere l'impatto del progresso scientifico-tecnologico su persone, ambienti e territori per ipotizzare soluzioni responsabili per la tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi come richiamato dall'articolo 9, comma 3, della Costituzione: risparmio energetico, smaltimento e riuso dei rifiuti, forme di economia circolare. Individuare e mettere in atto, per ciò che è alla propria portata, azioni e comportamenti per ridurre o contenere l'inquinamento dell'aria e dell'acqua, per salvaguardare il benessere umano, animale e per tutelare gli ambienti e il loro decoro. Analizzare e conoscere il funzionamento degli strumenti predisposti dallo Stato e dalle Istituzioni per tutelare salute, sicurezza e benessere</p>



Istituto Comprensivo

Bricherasio

Bibiana - Bricherasio - Campiglione Fenile

		collettivo, ed individuarne il significato in relazione ai principi costituzionali di responsabilità, solidarietà e sicurezza.	
	Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi.	Conoscere i sistemi regolatori che tutelano i beni artistici, culturali ed ambientali, nonché quelli che contrastano il maltrattamento degli animali, al fine di promuovere la loro protezione e il loro benessere.	
	Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici.	Mettere in relazione gli stili di vita delle persone e delle comunità con il loro impatto sociale, economico ed ambientale.	



Istituto Comprensivo

Bricherasio

Bibiana - Bricherasio - Campiglione Fenile

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n 6

Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.

Obiettivi di apprendimento

Scuola primaria

Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile.

Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.

Scuola secondaria di I grado

Riconoscere situazioni di pericolo ambientale, assumendo comportamenti corretti nei diversi contesti di vita, prevedendo collaborazioni con la Protezione civile e con organizzazioni del terzo settore.

Individuare, analizzare, illustrare le cause delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.



Istituto Comprensivo

Bricherasio

Bibiana - Bricherasio - Campiglione Fenile

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Obiettivi di apprendimento

Scuola primaria

Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.

Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.

Scuola secondaria di I grado

Identificare gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale e le specificità turistiche e agroalimentari, ipotizzando e sperimentando azioni di tutela e di valorizzazione, anche con la propria partecipazione attiva.

Conoscere e confrontare temi e problemi di tutela di ambienti e paesaggi italiani, europei e mondiali nella consapevolezza della finitezza delle risorse e della importanza di un loro uso responsabile, individuando allo scopo coerenti comportamenti personali e mettendo in atto quelli alla propria portata.



Istituto Comprensivo

Bricherasio

Bibiana - Bricherasio - Campiglione Fenile

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.

Obiettivi di apprendimento

Scuola primaria

Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accantonamento.

Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.

Scuola secondaria di I grado

Pianificare l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche, progettare semplici piani e preventivi di spesa, conoscere le funzioni principali degli istituti bancari e assicurativi; conoscere e applicare forme di risparmio, gestire acquisti effettuando semplici forme di comparazione tra prodotti e individuando diversi tipi di pagamento.

Applicare nell'esperienza concreta, nella gestione delle proprie risorse, i concetti di guadagno/ricavo, spesa, risparmio, investimento. Conoscere il valore della proprietà privata.



Istituto Comprensivo

Bricherasio

Bibiana - Bricherasio - Campiglione Fenile

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9

Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.

Obiettivi di apprendimento

Scuola primaria

Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza.

Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto.

Conoscere il valore della legalità.

Scuola secondaria di I grado

Individuare le possibili cause e comportamenti che potrebbero favorire o contrastare la criminalità nelle sue varie forme: contro la vita, l'incolumità e la salute personale, la libertà individuale, i beni pubblici e la proprietà privata, la pubblica amministrazione e l'economia pubblica e privata, e agire in modo coerente con la legalità.

Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto.

Riconoscere il principio che i beni pubblici sono beni di tutti.



Istituto Comprensivo

Bricherasio

Bibiana - Bricherasio - Campiglione Fenile

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE Traguardo per lo sviluppo
delle competenze n. 10

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Obiettivi di apprendimento

Scuola primaria

Ricerca in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi.

Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.

Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.

Scuola secondaria di I grado

Ricerca, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza.

Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale.

Individuare le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali.



Istituto Comprensivo

Bricherasio

Bibiana - Bricherasio - Campiglione Fenile

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11

Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

Obiettivi di apprendimento

Scuola primaria

Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.

Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.

Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.

Scuola secondaria di I grado

Interagire con le principali tecnologie digitali, adattando la comunicazione allo specifico contesto.

Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.

Utilizzare classi virtuali, forum di discussione a scopo di studio, di ricerca, rispettando le regole della riservatezza, della *netiquette* e del diritto d'autore.



Istituto Comprensivo

Bricherasio

Bibiana - Bricherasio - Campiglione Fenile

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

Obiettivi di apprendimento

Scuola primaria

Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano.

Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.

Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali.
Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di Bullismo e Cyberbullismo.

Scuola secondaria di I grado

Creare e gestire la propria identità digitale controllando la circolazione dei propri dati personali attraverso diverse forme di protezione dei dispositivi e della privacy.

Valutare con attenzione ciò che di sé si consegna agli altri in rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione altrui.

Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, Bullismo e Cyberbullismo, atti di violenza on line, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate.



Istituto Comprensivo

Bricherasio

Bibiana - Bricherasio - Campiglione Fenile

Primo ciclo di istruzione: INFANZIA

NELLA QUOTIDIANITA' e NELLE ROUTINE

- Momento dell'appello e del saluto al mattino.
- Rispetto dei turni di parola e ascolto delle opinioni altrui.
- Rispetto delle differenze altrui.
- Gestione del conflitto.
- Condivisione dei giochi e dei materiali.

UNITA' DI APPRENDIMENTO SULL'ACCOGLIENZA

- Sentirsi parte di un gruppo.
- Instaurare primi rapporti di amicizia.
- Sviluppare sentimenti di accoglienza e disponibilità nei confronti degli altri.
- Conoscere e rispettare le regole del vivere comune.

EDUCAZIONE AMBIENTALE

- Promuovere la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata. (ed. all'ambiente)
- Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale. (ed. al benessere e alla salute)
- Vivere le giornate nazionali e mondiali relative alla cura dell'ambiente come API, AMBIENTE, TERRA, ALBERI, GENTILEZZA, ecc con proposte e attività didattiche varie



Istituto Comprensivo

Bricherasio

Bibiana - Bricherasio - Campiglione Fenile

INCLUSIONE E RISPETTO DEGLI ALTRI	<ul style="list-style-type: none">➤ Valorizzare le diversità all'interno di un gruppo.➤ Rendere partecipi i bimbi con difficoltà.➤ Comprendere il concetto che tutti sono diversi ma tutti sono uguali.➤ Valorizzare i concetti di amicizia e di solidarietà.
PROGETTO CONTINUITA' PER I BAMBINI DI 5 ANNI	<ul style="list-style-type: none">➤ Conoscere realtà scolastiche diverse dalla propria.➤ Primo approccio di conoscenza del proprio ruolo in contesti diversi
PROGETTO SICURAMENTE SICURI (bambini di 5 anni)	<ul style="list-style-type: none">➤ Conoscere le figure della sicurezza (Progetto di Istituto Sicuramente Sicuri)➤ Individuare il loro ruolo e comprendere come possono aiutare i cittadini
STORIA E COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none">➤ Festeggiamento delle giornate legate a Storia e Costituzione: 25 Aprile, 2 Giugno con canti, video e attività varie"



Istituto Comprensivo

Bricherasio

Bibiana - Bricherasio - Campiglione Fenile

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA				
DISCIPLINA	TEMI AFFERENTI ALLE AREE TEMATICHE	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
ITALIANO,IMMAGINE, MUSICA	Conoscenza di sé e degli altri	I miei bisogni e quelli degli altri:incarichi ruoli nella classe nel gruppo. Le emozioni.	4 6	1°e 2°
INGLESE	Conoscenza di sé e degli altri	Diversità culturali:le feste di Halloween, Natale e Pasqua.	3	1° e 2°
MOTORIA	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto dell'altro.	Regole di sicurezza:prove di evacuazione. Il gioco per condividere e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo.	1 3	1° 2°
STORIA	Rispetto delle regole condivise.	Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite,intervallo,mensa, attività in	2	1°



Istituto Comprensivo

Bricherasio

Bibiana - Bricherasio - Campiglione Fenile

		classe e in altri laboratori. Conoscere l'Inno d'Italia.		
RELIGIONE CATTOLICA	Educazione al rispetto di sé e dell'altro. Rispetto dell'ambiente.	Io, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa.	4	1°
		Rispetto della natura: il Creato e l'ambiente costruito.	4	2°
GEOGRAFIA TECNOLOGIA	Rispetto dell'ambiente.	Conoscere i diversi spazi della scuola e le loro funzioni.	2	1°
		Regole di comportamento nei diversi ambienti scolastici.	2	2°
SCIENZE	Rispetto dell'ambiente.	Rispetto della natura: raccolta differenziata. La natura in sicurezza con le Guardie Ecologiche Volontarie (Progetto d'Istituto Sicuramente Sicuri)	2	2°
Totale ore annue			33	



Istituto Comprensivo

Bricherasio

Bibiana - Bricherasio - Campiglione Fenile

CLASSE SECONDA				
DISCIPLINA	TEMI AFFERENTI ALLE AREE TEMATICHE	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
ITALIANO	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e dell'altro.	Regole della classe. Emozioni e sensazioni per entrare in relazione con l'altro. Emozioni proprie, da svelare tra coetanei, per condividerle ed autoregolarsi. Emozioni per condividere, e riflettere, per confrontarsi, per ascoltare, per discutere con adulti e con i pari, nel rispetto del proprio e dell'altrui punto di vista;emozioni del rapporto coi nonni. La paura evocata dal ricordo dalla fantasia; il gioco per condividere e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo.	4 4	1° e 2°
INGLESE	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri.	Emozioni e sentimenti. Termini dell'educazione stradale dei nonni in lingua inglese.	3	2°
IMMAGINE, MUSICA E MOTORIA	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri.	Emozioni in musica, arte e movimento. Conoscere l'Inno d'Italia. Eventuali canzoni sui temi proposti.	2	1°e 2°



Istituto Comprensivo

Bricherasio

Bibiana - Bricherasio - Campiglione Fenile

STORIA	Rispetto dell'ambiente, analisi delle differenze di vita rispetto al periodo dei nonni.	Causa ed effetto. Confronto tra gli oggetti che usavano i nonni e quelli di uso attuale.	3	2°
RELIGIONE CATTOLICA	Educazione al rispetto di sé e dell'altro. Rispetto dell'ambiente.	Io, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa. Rispetto della natura: il Creato e l'ambiente costruito.	8	1° e 2°
GEOGRAFIA	Rispetto dell'ambiente.	Regole da seguire per essere un corretto pedone; conoscenza dei principali segnali stradali e della loro forma. Conoscenza e rispetto dell'ambiente montano (flora e fauna).	3	1° e 2°
SCIENZE	Rispetto dell'ambiente.	Rispetto della natura: rispetto degli esseri viventi.	3	1° e 2°
TECNOLOGIA	Rispetto delle regole condivise.	Educazione stradale: patentino del pedone (Progetto d'Istituto Sicuramente Sicuri).	3	1° e 2°
Totale ore annue			33	



Istituto Comprensivo

Bricherasio

Bibiana - Bricherasio - Campiglione Fenile

CLASSE TERZA				
DISCIPLINA	TEMI AFFERENTI ALLE AREE TEMATICHE	ARGOMENTI TRATTATI	O RE	QUADRIMESTRE
ITALIANO	Dignità della persona.	Riconoscere le diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe.	4	1°
	Identità ed appartenenza.	Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di classe.	2	2°
STORIA	Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di gruppo.	Forme di aggregazione nel gruppo degli uomini primitivi nel Paleolitico e nel Neolitico.	4	2°
SCIENZE	Salvaguardia del territorio.	Equilibrio degli ecosistemi (animali e piante in via di estinzione) al mare e in montagna.	3	1° e 2°
GEOGRAFIA	Educazione ambientale, sviluppo eco sostenibile e tutela del patrimonio ambientale.	Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio marino prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo. Conoscenza e rispetto dell'ambiente montano (flora e fauna).	4	1° e 2°
RELIGIONE CATTOLICA	Educazione al rispetto di sé e dell'altro. Rispetto dell'ambiente.	Io, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa. Rispetto della natura: il Creato e l'ambiente costruito. I Dieci Comandamenti.	8	1° e 2°



Istituto Comprensivo

Bricherasio

Bibiana - Bricherasio - Campiglione Fenile

TECNOLOGIA	Rispetto dell'ambiente.	La raccolta differenziata. Conoscere la Protezione Civile (Progetto di Istituto Sicuramente Sicuri).	3	1°
IMMAGINE E MUSICA	Rispetto dell'ambiente.	Realizzazione di semplici manufatti con materiali di riciclo. Conoscere l'Inno d'Italia. Canzoni legate al tema del rispetto ambientale.	2	1°
MOTORIA	Rispetto delle regole.	Fairplay.	3	1° e 2°
Totale ore annue			33	



Istituto Comprensivo

Bricherasio

Bibiana - Bricherasio - Campiglione Fenile

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	TEMI AFFERENTI ALLE AREE TEMATICHE	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
ITALIANO	Dignità della persona.	Manifestare il senso dell'identità personale con la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri comportamenti controllati ed espressi in modo adeguato. Introduzione del concetto di bullismo.	3	1° e 2°
STORIA	Identità ed appartenenza.	Riconoscere e rispettare alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale..	3	2°
GEOGRAFIA	Partecipazione ed azione.	Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria ed altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.	2	1°
		Seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità. Patentino del ciclista(Progetto d'Istituto Sicuramente Sicuri).	2	2°
SCIENZE	Educazione alla salute e al benessere. Rispetto dell'ambiente.	L'acqua e l'aria.	2	1°
		Educazione alimentare (non sprecare il cibo).	2	2°
TECNOLOGIA	Educazione alla cittadinanza digitale.	Internet utilizzo consapevole.	3	1°e 2°



Istituto Comprensivo

Bricherasio

Bibiana - Bricherasio - Campiglione Fenile

RELIGIONE CATTOLICA	Educazione al rispetto di sé e dell'altro. Rispetto dell'ambiente.	Io, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa. Rispetto della natura: il Creato e l'ambiente costruito.	8	1° e 2°
MOTORIA	Formazione di base in materia di protezione civile in palestra.	Norme e procedure di sicurezza. Seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità.	3	1° e 2°
INGLESE	Identità ed appartenenza.	Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzare gli aspetti peculiari.	3	1° e 2°
IMMAGINE E MUSICA	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici.	Elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. Conoscere l'Inno d'Italia. Eventuali canzoni inerenti.	2	1° e 2°
Totale ore annue			33	



Istituto Comprensivo

Bricherasio

Bibiana - Bricherasio - Campiglione Fenile

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	TEMI AFFERENTI ALLE AREE TEMATICHE	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
STORIA	Istituzioni nazionali ed internazionali.	Istituzioni dello Stato Italiano. Istituzioni dell'Unione Europea e degli organismi internazionali.Costituzione.	2 3	1° e 2°
ITALIANO	Istituzioni nazionali ed internazionali.	Ricorrenze significative. Diritti umani.	3 3	1° e 2°
SCIENZE	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Rispetto dell'ambiente.	Cos'è Il'AVIS, quale ruolo svolge nella società,perché è importante donare. Energia rinnovabile, energia sicura (Progetto d'Istituto Sicuramente Sicuri)	3	2°
GEOGRAFIA	Educazione ambientale, sviluppo eco sostenibile e tutela del patrimonio ambientale.	Parchi locali,regionali e nazionali.	2	1° e 2°
TECNOLOGIA	Educazione alla cittadinanza digitale.	Attività legate alla tematica del cyberbullismo.	3	1°e 2°



Istituto Comprensivo

Bricherasio

Bibiana - Bricherasio - Campiglione Fenile

IMMAGINE E MUSICA	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici.	Realizzazione di elaborati artistici relativi al patrimonio culturale. Conoscere l'Inno d'Italia. Eventuali canzoni inerenti il tema da trattare.	4	2°
RELIGIONE CATTOLICA	Educazione al rispetto di sé e dell'altro. Rispetto dell'ambiente.	Io,tu,noi:riconoscere le proprie peculiarità e quelle dell'altro. Rispetto della natura:il Creato e l'ambiente costruito.	8	1° e 2°
MOTORIA	Formazione di base in materia di protezione civile in palestra	Norme e procedure di sicurezza.	2	1°
	Totale ore annue		33	

Ogni team docente valuta gli strumenti didattici per i propri alunni. Si consiglia a tutte le classi di affrontare in modo interdisciplinare il tema dell'inclusione e di valorizzare il significato della bandiera italiana.

L'Istituto Comprensivo porterà avanti il progetto del Consiglio Comunale dei Ragazzi, attivo da anni nel Comune di Bricherasio, organizzerà iniziative didattiche mirate e adeguate all'età dei bambini e dei ragazzi coinvolti rispetto alle Giornate Mondiali:

- 27 Gennaio (Giornata Internazionale di Commemorazione in Memoria delle Vittime dell' Olocausto);
- 22 Aprile (Giornata Internazionale della Terra);
- 25 Aprile (Festa della Liberazione);
- 2 Giugno (Festa della Repubblica);
- 5 Giugno (Giornata Mondiale dell'Ambiente);
- 4 Novembre (Vittoria dell'Italia nella prima guerra mondiale e completamento dell'unità nazionale);
- 20 Novembre (Giornata Mondiale dell'Infanzia);
- 25 Novembre (Giornata Mondiale sulla violenza delle donne).



Istituto Comprensivo

Bricherasio

Bibiana - Bricherasio - Campiglione Fenile

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	NUCLEO	ARGOMENTI SUGGERITI	ORE	QUADRIMESTRE
ITALIANO	Costituzione e legalità Competenza 3	Diritti all'istruzione. Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro (diritto all'istruzione, partecipazione ad attività di raccolta materiale scolastico)	6	1°
STORIA	Costituzione e legalità Competenza 1	Istituzioni nazionali e internazionali. Costituzione italiana: riflessioni sugli articoli: 1, 3 e 34. Il diritto di uguaglianza. L'impegno e la partecipazione.	3	2°
SCIENZE	Sostenibilità ambientale Competenze 5, 6 e 7	Cambiamenti climatici, impatto dell'uomo sugli ecosistemi e sulla biodiversità. I rischi naturali del nostro territorio comunale/regionale, la loro prevenzione, protezione del territorio e della popolazione.	3	2°
GEOGRAFIA	Sostenibilità ambientale Competenza 5	Divenire cittadini consapevoli nel rispetto dell'ambiente.	3	1°
INGLESE FRANCESE	Costituzione competenza 1	Educazione al rispetto degli altri e di ogni forma di diversità	2 2	2°
TECNOLOGIA	Sviluppo economico e sostenibilità (competenza 5 e 7)	La sostenibilità ambientale e il rispetto per l'ambiente. Obiettivi comuni per la sostenibilità (Agenda 2030) : il riciclaggio dei materiali	3	1° o 2°



Istituto Comprensivo

Bricherasio

Bibiana - Bricherasio - Campiglione Fenile

ARTE E IMMAGINE	Sostenibilità (competenza 7) Cittadinanza digitale (competenza 10)	Conoscere e valorizzare il patrimonio culturale ed artistico, con particolare riferimento a quello del proprio territorio. Le 7 meraviglie del mondo Antico e moderno.	3	2°
MUSICA E STRUMENTO MUSICALE	Cittadinanza digitale (competenza 10) Sostenibilità (competenza 7)	Operare il pensiero critico sulla condivisione di dati e notizie in rete su tematiche musicali. Operare confronti e collegamenti attraverso l'ascolto di brani e la pratica musicale per valorizzare il patrimonio musicale con particolare riferimento a tematiche d'interesse sociale, di denuncia e di protesta.	3	1°
SCIENZE MOTORIE	Costituzione (competenze 3 e 4)	Il rispetto, l'inclusività, il fair play.	3	2°
IRC	Sviluppo economico e sostenibilità (Competenza 6 e competenza 5) Costituzione (competenza 1)	Amica Terra A SCUOLA DI VOLONTARIATO	2	1°o 2°
Totale ore annue			33	



Istituto Comprensivo

Bricherasio

Bibiana - Bricherasio - Campiglione Fenile

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	NUCLEO	ARGOMENTI SUGGERITI	ORE	QUADRIMESTRE
ITALIANO	Cittadinanza digitale Competenza 12 Sostenibilità ambientale Competenza 5	Cyberbullismo La giornata dell'albero - attività del Plesso di Bibiana	3	2°
STORIA	Costituzione Competenza 1	Percorsi di consapevolezza dei principi delle Carte costituzionali e delle Dichiarazioni dei Diritti. Formazione dello Stato italiano	3	2°
INGLESE	Sostenibilità ambientale Competenza 5	L'ambiente e lo sviluppo eco-sostenibile	2	1°
FRANCESE			2	
SCIENZE	Costituzione. Competenza 4	Educazione alla salute e al benessere, prevenzione e stili di vita sani con particolare riferimento all'alimentazione.	6	2°
GEOGRAFIA	Costituzione Competenza 2	L'Unione Europea	3	1°
TECNOLOGIA	Sviluppo economico e sostenibilità (competenza 5 e 7)	L'abitare sostenibile e le fonti di energia rinnovabili. La bioarchitettura e i suoi principi.	3	1°o 2°



Istituto Comprensivo

Bricherasio

Bibiana - Bricherasio - Campiglione Fenile

ARTE E IMMAGINE	Sostenibilità (competenza 7) Cittadinanza digitale (competenza 10)	Conoscere e valorizzare il patrimonio culturale ed artistico, con particolare riferimento a quello del proprio territorio. I beni Unesco.	3	2°
MUSICA E STRUMENTO MUSICALE	Cittadinanza digitale (competenza 10) Sostenibilità (competenza 7)	Operare il pensiero critico sulla condivisione di dati e notizie in rete su tematiche musicali Operare confronti e collegamenti attraverso l'ascolto di brani e la pratica musicale per valorizzare il patrimonio musicale con particolare riferimento a tematiche d'interesse sociale, di denuncia e di protesta.	3	1°
SCIENZE MOTORIE	Costituzione (competenze 3 e 4)	La salute in movimento: i danni della sedentarietà e i benefici del movimento. Benessere e alimentazione.	3	2°
IRC	Sviluppo economico e sostenibilità (competenza 9 e competenza 5) Costituzione (competenza 1)	La legalità è cultura A SCUOLA DI VOLONTARIATO	2	1° o 2°
Totale ore annue			33	



Istituto Comprensivo

Bricherasio

Bibiana - Bricherasio - Campiglione Fenile

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	NUCLEO	ARGOMENTI SUGGERITI	ORE	QUADRIMESTRE
ITALIANO	Costituzione Competenza 3 Competenza 1	Lotta alle mafie Migrazioni e ospitalità	4	2°
STORIA	Costituzione Competenza 1	La Resistenza (progetto di Istituto "A passeggio con la Storia. La Resistenza nel Bricherasiese")	2 3	1° 2°
INGLESE	Costituzione Competenza 2	Gli organismi internazionali	2	1°
FRANCESE			2	1°
SCIENZE	Costituzione. Competenze 1, 2 e 4	Educazione alla salute e al benessere, prevenzione e stili di vita sani con particolare riferimento al primo soccorso, alle tossicodipendenze, delle malattie sessualmente trasmissibili. (Progetto d'Istituto Sicuramente Sicuri).	4	2°
GEOGRAFIA	Sviluppo economico e sostenibilità. Competenza 5	Agenda 2030: focus sui 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile	3	1°
TECNOLOGIA	Sviluppo economico e sostenibilità (competenza 5 e 7)	Le fonti di energia rinnovabili. La sostenibilità energetica e la questione nucleare	3	1° o 2°
ARTE E IMMAGINE	Sostenibilità (competenza 7) Cittadinanza digitale (competenza 10)	Conoscere e valorizzare il patrimonio culturale ed artistico, con particolare riferimento a quello del proprio territorio. Interpretazione artistica dei diritti umani (es. Keith Haring)	3	2°



Istituto Comprensivo

Bricherasio

Bibiana - Bricherasio - Campiglione Fenile

MUSICA E STRUMENTO MUSICALE	Cittadinanza digitale (competenza 10) Sostenibilità (competenza 7)	Operare il pensiero critico sulla condivisione di dati e notizie in rete su tematiche musicali Operare confronti e collegamenti attraverso l'ascolto di brani e la pratica musicale per valorizzare il patrimonio musicale con particolare riferimento a tematiche d'interesse sociale, di denuncia e di protesta.	3	1°
SCIENZE MOTORIE	Costituzione (competenze 3 e 4)	L'inclusività: Olimpiadi, Paralimpiadi e Special Olympics. La parità di genere nello sport. La donna nello sport.	3	2°
IRC	Costituzione (competenza 2 e 1) Sostenibilità (competenza 5)	Diritti inviolabili A SCUOLA DI VOLONTARIATO	2	2°
Totale ore annue			34	