



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. CAFFARO"

Scuola dell'infanzia - Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

Via C. Bollea,3 - 10060 BRICHERASIO (TO) - Tel. 0121-59168

E-mail: toic84200d@istruzione.it PEC : toic84200d@pec.istruzione.it

Sito: www.iccaffarobricherasio.edu.it

C.F. 94544620019 - C.M. TOIC84200D

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI OBIETTI COGNITIVI SCUOLA DELL'INFANZIA

La valutazione nella scuola dell'Infanzia è organizzata in base all'età degli alunni e avviene tramite l'osservazione sistematica del docente in momenti strutturati e non. L'osservazione, a seconda delle situazioni può essere supportata da griglie predisposte dal team docente e avviene, ai fini valutativi, ad inizio anno, in itinere e a fine anno scolastico. Questi tre momenti osservativi permettono al team docenti di avere una fotografia oggettiva del percorso di crescita del bambino. Quanto viene osservato nel comportamento dell'alunno varia a seconda dell'età in quanto gli obiettivi educativi e formativi nei 5 campi di esperienza sono naturalmente diversi.

Nel campo di esperienza **"Il Se' e l'altro"** viene osservato l'alunno nella relazione con i compagni, la sua capacità di rispettare le regole, la sua reazione a situazioni sconosciute e il suo livello di collaborazione con i compagni.

Nel campo di esperienza **"Il corpo e il movimento"** si osserva la padronanza del corpo, il livello di sviluppo degli schemi motori, lo sviluppo della manualità e l'autonomia nella gestione delle azioni di routine quotidiane.

Nel campo di esperienza **"Immagini suoni e colori"** si osserva il bambino nelle situazioni in cui utilizza i diversi linguaggi non verbali quali il canto, il disegno, la pittura, ... per esprimere emozioni e stati d'animo. Si considera l'interesse verso le attività quali il disegno, la pittura, le diverse attività manipolative, l'ascolto di musiche di vario genere e le attività drammatico-teatrali.

Nel campo di esperienza **"I discorsi e le parole"** si ascolta il bambino nei momenti di dialogo spontaneo con pari e con l'adulto, si valuta la proprietà di linguaggio con cui argomenta discorsi, pone domande e formula ipotesi. Si presta inoltre attenzione alla correttezza dal punto di vista fonologico. Si valuta l'interesse con cui ascolta racconti e storie.

Nel campo di esperienza **“La conoscenza del mondo”** si osserva la percezione che il bambino ha con l’ambiente che lo circonda; si valuta la sua capacità di osservare l’ambiente e di coglierne i cambiamenti in relazione alla stagione. Si presta attenzione alla sequenza logico temporale che esprime nei momenti di narrazione e alla sua capacità di ricostruire le principali sequenze di una storia o di un evento. Inoltre, sempre attraverso il gioco si valuta la sua capacità di raggruppare, confrontare ed effettuare seriazioni.