

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. CAFFARO"
Scuola dell'infanzia – Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado
Via C. Bollea,3 - 10060 BRICHERASIO (TO) - Tel. 0121-59168
E-mail: TOIC84200D@istruzione.it
Indirizzo posta elettronica certificata :
TOIC84200D@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito: www.iccaffarobricherasio.edu.it
C.F. 94544620019 – C.M. TOIC84200D

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI

SCUOLA PRIMARIA

VOTO	DESCRITTORI (in relazione agli obiettivi cognitivi)
OTTIMO	Conoscenze approfondite ed esaustive. Piena padronanza delle abilità e delle strumentalità nella disciplina. Notevoli capacità critiche, di rielaborazione e riflessione personale. Prontezza nello stabilire collegamenti all'interno della stessa area disciplinare e con altre materie. Adeguata proprietà espositiva e uso idoneo del linguaggio specifico della disciplina.
DISTINTO	Conoscenze approfondite, chiarezza espositiva, piena capacità di rielaborare i contenuti e organizzare collegamenti fra saperi diversi. Capacità espositiva notevole e uso appropriato del lessico specifico.
BUONO	Conoscenze pertinenti e sicure, buona capacità di rielaborazione personale ed espositiva. Uso chiaro e corretto del linguaggio e degli strumenti propri della disciplina.
DISCRETO	Conoscenze pertinenti e abbastanza sicure. Positiva padronanza delle abilità e delle strumentalità nella disciplina. Discreta capacità di organizzare i contenuti appresi. Uso del linguaggio abbastanza chiaro e corretto.
SUFFICIENTE	Conoscenze essenziali degli elementi basilari della disciplina. Parziale padronanza delle abilità e delle strumentalità di base. Capacità espositiva semplice ma sufficientemente corretta.
INSUFFICIENTE	Conoscenze frammentarie e superficiali. Capacità espositiva impropria. Scarsa capacità di riconoscere e risolvere problemi essenziali.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. CAFFARO"
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado
Via C. Bollea,3 - 10060 BRICHERASIO (TO) - Tel. 0121-59168
E-mail: toic84200d@istruzione.it PEC : toic84200d@pec.istruzione.it
Sito: www.iccaffarobricherasio.edu.it
C.F. 94544620019 - C.M. TOIC84200D

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE
E DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Il Collegio dei docenti del 22 Dicembre 2020 (odg. n. 2) all'unanimità delibera i seguenti criteri per la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale:

- Per la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale si adottano i livelli di apprendimento indicati dall'ordinanza del MI n.172 del 04/12/2020 e i descrittori degli stessi livelli previsti nelle Linee guida allegate all'ordinanza ministeriale di cui sopra;

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

- I docenti associano i livelli degli apprendimenti agli obiettivi essenziali oggetto di valutazione da loro stessi selezionati per le varie discipline dal curriculum d'Istituto e, nel secondo quadrimestre, integrano con i giudizi descrittivi (come da ordinanza Ministeriale n.172 del 04/12/2020 e Linee guida);
- La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con il piano educativo individualizzato predisposto dai docenti contitolari della classe secondo le modalità previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.
- La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170. Analogamente, nel caso delle alunne e degli alunni che presentano bisogni educativi speciali (BES), i livelli di apprendimento delle discipline si adattano agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il piano didattico personalizzato.